



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS,  
SECCIÓN DE INGLÉS PARA OTRAS CARRERAS  
LM 0303 Inglés para economía I



**Programa de Curso**

Nombre: Inglés para Economía I	Requisitos: EC 4101, EC 2100
Sigla: LM-0303	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 3	Ciclo: III
Horas: 4 horas de clase: 3 horas de teoría y 1 hora de laboratorio 5 horas extra clase	Tipo de curso: De servicio
Nivel: Segundo año	

**I. Descripción del curso**

LM – es un curso de aprendizaje de inglés que integra las cuatro macro destrezas del idioma, la comprensión auditiva, la producción oral, la comprensión de lectura y la producción escrita alrededor de contextos cotidianos utilizando el enfoque comunicativo. El énfasis del curso reside en el componente oral, auditivo y gramatical para la expresión en el idioma. Además, el curso introduce a los estudiantes a la destreza escrita para expresarse mediante la escritura y a la lectura para comprensión de textos. Al finalizar el curso el estudiante será capaz de entender y reaccionar conversando sobre temas cotidianos utilizando un adecuado manejo de estructuras y vocabulario en inglés. También podrá leer y escribir textos cortos sobre temas relacionados con la cultura y el quehacer diario. El curso está diseñado partiendo de las bases recibidas por el estudiantado en la enseñanza pública del contexto costarricense o bien para estudiantes que han tenido contacto limitado con la lengua inglesa mediante un tipo de formación formal. El propósito del curso es establecer las bases del idioma que se requieren para iniciar con los cursos que demandan el uso del inglés a un nivel más técnico relacionado con la carrera de economía.

**II. Objetivos específicos del curso:**

A través del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender, a nivel de escucha, conversaciones sencillas relacionadas con los temas estudiados.
2. Interactuar en conversaciones de la vida diaria de una forma inteligible al utilizar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso.
3. Escribir párrafos cortos y conversaciones cortas sobre los temas estudiados con el fin de utilizar correctamente las estructuras gramaticales analizadas en el curso.
4. Comprender textos cortos relacionados con los temas revisados en clase.
5. Comprender aspectos culturales presentes en diferentes textos examinados.
6. Utilizar diferentes estrategias de comunicación al interactuar con sus compañeros e

instructor(a).

### III. Contenidos

1. Los contenidos de escucha y lectura para la producción oral y escrita están relacionados con los siguientes temas:

#### 1. Temas

##### Números y Alfabeto

Saludos  
Información personal  
Ocupaciones y profesiones  
Familia  
Días y meses  
Países y nacionalidades  
Actividades diarias y de ocio  
Apariencia y personalidad  
Partes de la casa  
Colores y su significado  
Conversaciones telefónicas y mensajes de texto  
Clima  
Comida  
La ciudad y su entorno  
Compras  
Productos eco-amigables  
Tecnología  
Aspectos culturales

#### 2. Temas Léxico-gramaticales:

El verbo to be en el presente  
Uso de "these" y "those"  
Plurales  
Adjetivos posesivos  
Tiempos verbales  
Preguntas del tipo "wh"  
Preposiciones de tiempo  
Adverbios y expresiones de frecuencia  
Modales auxiliares  
Adjetivos y adverbios de forma  
Pronombres posesivos  
Artículos  
Pronombres objeto  
Sustantivos contables y no contables  
Uso de some / any / no / much / many / a lot of / lost of / a few / a little  
Uso de how much y how many  
Uso de too / enough / one / ones"  
Adjetivos comparativos y superlativos  
Adverbios de frecuencia

### IV. Metodología

El curso utilizará el enfoque comunicativo y el enfoque basado en contenidos a través de las cuales los estudiantes se involucrarán en diversas actividades interactivas tales como creación de diálogos, entrevistas y elaboración de proyectos entre otros. El estudiante participará de forma activa en la clase a través de actividades individuales, en pares, en grupos pequeños o de todo el grupo utilizando materiales específicos.

El trabajo extra clase consistirá en hacer tareas o ejercicios asignados por el profesor. También el estudiante preparará sus presentaciones o proyectos cortos utilizando la materia vista en clase para tal fin. Para los ejercicios de audio, video y otras actividades el docente usará materiales en las clases de laboratorio. La asistencia y la participación activa en clase son fundamentales para la consecución de los objetivos propuestos.

### V. Evaluación

Se evaluarán nuevas estructuras léxico-gramaticales: sustantivos, sujetos, formas verbales, preguntas, adjetivos etcétera dentro del marco de los contenidos del curso como la descripción de personas, de la personalidad, del ambiente, entre otros descritos previamente. Se realizarán pruebas cortas y dos exámenes que evalúan el uso del idioma cuyos contenidos serán los temas léxico-gramaticales y los contenidos vistos en clase. Los proyectos consistirán en hacer investigaciones sobre temas de actualidad y pertinencia contextual y las presentaciones orales grupales o individuales pueden referirse

a estas investigaciones hechas por los estudiantes. El desglose de la evaluación se realizará de la siguiente manera:

Pruebas cortas orales, escritas, de lectura y de escucha	20%
Presentaciones/ proyectos y tareas cortas:	20%
Primer examen parcial oral, escrito y de escucha:	30%
Segundo examen parcial oral, escrito y de escucha	30%

#### Normas de Evaluación

1. Los exámenes orales se grabarán y serán con un tribunal de dos profesores/as.
2. Las pruebas cortas y los controles escritos y orales no se repiten si los estudiantes no presentan la justificación requerida de acuerdo a la normativa institucional universitaria.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

#### VI. BIBLIOGRAFÍA

Mitchel, H.Q.& Malkogianni. (2012) *M. PIONEER. Elementary. Student's Book* (American Edition) MM Publications.

Mitchel, H.Q.& Malkogianni, (2012) *M. PIONEER: Elementary. Workbook* (American Edition) MM Publications. 2012.

Diccionario Inglés/Español y/o Inglés/Inglés.

Material complementario de diferentes fuentes.

#### VII. OTROS RECURSOS

Diversos recursos tecnológicos.

#### VIII. CRONOGRAMA TENTATIVO

<b>Semana 1</b>	Introducción al curso Módulo 1—Presentación de personas
<b>Semana 2</b>	Módulo 1—Presentación de personas
<b>Semana 3</b>	Módulo 2 – Programación de actividades
<b>Semana 4</b>	Módulo 2 – “Programación de actividades QUIZ 1
<b>Semana 5</b>	Módulo 3—Actividades diarias

<b>Semana 6</b>	Módulo 3—Actividades diarias
<b>Semana 7</b>	Módulo 4—Presentaciones orales
<b>Semana 8</b>	Módulo 4—Descripciones de experiencias QUIZ 2
<b>Semana 9</b>	Examen 1
<b>Semana 10</b>	Módulo 5—Elaboración de proyectos
<b>Semana 11</b>	Módulo 6—Descripción de actividades en el pasado
<b>Semana 12</b>	Módulo 6—Descripción de actividades en el pasado (repaso) QUIZ 3
<b>Semana 13</b>	Módulo 7—Preferencias de actividades de esparcimiento
<b>Semana 14</b>	Módulo 8—Preferencias culinarias QUIZ 4
<b>Semana 15</b>	<i>Module 9</i> —Toma de decisiones ORAL PRESENTATION 2
<b>Semana 16</b>	Examen 2