



Universidad de Costa Rica
Escuela de Lenguas Modernas
Sección de Inglés para Otras Carreras
Programa de Curso



Nombre: Inglés Intensivo Oral I	Requisitos: ninguno
Sigla: LM-103I	Correquisitos: ninguno
Créditos: 4	Ciclo: I-2017
Horas semanales Trabajo presencial: 6 Extra clase: 12 hrs	Tipo: curso de servicio
Nivel a alcanzar: principiante medio	

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Inglés Intensivo Oral I es un curso de servicio para estudiantes de cualquier carrera que ofrezca la Universidad. Este es un curso de comunicación oral que gira alrededor de contextos cotidianos. Aunque se integran las cuatro macro destrezas del idioma (auditiva, oral, escrita y de comprensión lectora), se le dará un mayor énfasis a los componentes oral y auditivo, así como al componente gramatical como base fundamental para poder expresarse en un segundo idioma. El curso está diseñado partiendo de las bases recibidas por el estudiantado en la enseñanza secundaria pública o bien, estudiantes que han tenido contacto limitado oral y/o escrito con la lengua inglesa. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de escuchar, entender y conversar sobre temas cotidianos a un nivel principiante medio, con un manejo adecuado de estructuras y vocabulario. Al mismo tiempo, podrá leer textos cortos, escribir párrafos cortos y desarrollar un mejor conocimiento de las culturas angloparlantes, así como una actitud más positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO:

A través del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender, a nivel de escucha, conversaciones sencillas relacionadas con los temas estudiados.
2. Interactuar en conversaciones de la vida diaria de una forma inteligible al utilizar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso.
3. Escribir párrafos cortos y conversaciones cortas sobre los temas estudiados con el fin de utilizar correctamente las estructuras gramaticales analizadas en el curso.
4. Comprender textos relacionados con los temas revisados en clase.
5. Comprender aspectos culturales presentes en diferentes textos examinados.

6. Utilizar diferentes estrategias de comunicación al interactuar con sus compañeros e instructor(a).

III. CONTENIDOS

1. *De escucha y lectura para la producción oral y escrita relacionados con los siguientes*

temas:

Información personal	Ropa y compras
Trabajos y profesiones	Descripción de personas: Apariencia y personalidad
Gustos y preferencias	Ciudades y atracciones locales
En el restaurante: comidas y bebidas	Lugares en la ciudad
Hábitos y rutinas	Vacaciones
Deportes y ejercicio	Transportes
Actividades diarias	Planes futuros
Eventos y problemas del pasado	

2. Léxico-gramaticales:

El verbo <i>to be</i> en el presente	El verbo <i>to be</i> en el pasado
Adjetivos posesivos	El pasado simple
Preguntas del tipo <i>wh</i>	Adjetivos comparativos
Preguntas de información	Uso de <i>be like</i> y <i>look like</i>
El presente simple	Uso de <i>can</i> y <i>can't</i>
Adverbios y expresiones de frecuencia	Uso de <i>there is</i> y <i>there are</i>
El presente continuo	Uso de <i>some</i> y <i>any</i>
	Uso de <i>going to + verb</i>

IV. METODOLOGÍA

El curso utilizará el método comunicativo a través de diversas actividades tales como explicaciones gramaticales por parte del docente, prácticas gramaticales, ejercicios de vocabulario, diálogos, juegos, canciones y proyectos entre otros. El estudiante participará de forma activa en la clase a través de actividades individuales, en pares, en grupos pequeños o de todo el grupo. El trabajo extra clase consistirá en hacer tareas o ejercicios asignados por el profesor. También el estudiante preparará sus presentaciones o proyectos cortos utilizando la materia vista en clase para tal fin. Para los ejercicios de audio y video el docente usará el laboratorio o bien, grabaciones en el aula. La asistencia y la participación activa en clase son fundamentales para la consecución de los objetivos propuestos.

V. EVALUACIÓN

Pruebas cortas orales, escritas y/o de escucha, presentaciones/ proyectos y tareas cortas (al menos 4): 40%

Primer examen parcial oral, escrito y de escucha 30%
(60% examen oral; 30% examen de gramática y vocabulario; 10% de escucha)

Segundo examen parcial oral, escrito y de escucha 30%
(60% examen oral; 30% examen de gramática y vocabulario; 10% de escucha)

Normas de Evaluación

1. Los exámenes orales se grabarán y serán con un tribunal de dos profesores/as.
2. Las pruebas cortas y los controles escritos y orales no se repiten.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Mitchel, H.Q. & Malkogianni, M. *PIONEER: Elementary. Student's Book* (American Edition) MM Publications. 2012.

Diccionario Inglés/Español y/o Inglés/Inglés.

Material complementario de diferentes fuentes.

VII. OTROS RECURSOS

Videos, discos compactos, Video beam, computadora, grabadora.