



Programa de Curso

Nombre: Inglés para Francés I	Requisitos: Ninguno
Sigla: LM-1051	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 4	Ciclo: I-2017
Horas semanales Trabajo presencial: 6 Extra clase: 12 hrs	Tipo: Optativo
Nivel a alcanzar: intermedio bajo	

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este es un curso optativo para estudiantes de la carrera de Bachillerato en Francés. Aunque se integran las cuatro macro destrezas del idioma (auditiva, oral, escrita y de comprensión lectora), se le dará un mayor énfasis a los componentes oral y auditivo. El curso está diseñado para estudiantes de nivel principiante alto. Al finalizar el curso el/la estudiante alcanzará un nivel de competencia en inglés correspondiente al de intermedio bajo. El/la estudiante será capaz de escuchar, entender y conversar sobre temas cotidianos. Al mismo tiempo, podrá leer textos y escribir párrafos de mayor extensión y desarrollar un mejor conocimiento de las culturas angloparlantes así como una actitud más positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

A través del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender, a nivel de escucha, conversaciones relacionadas con los temas estudiados en clase.
2. Interactuar en conversaciones de la vida diaria de una forma inteligible al utilizar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso.
3. Escribir párrafos y conversaciones cortos con el fin de utilizar correctamente las estructuras gramaticales analizadas en el curso.
4. Comprender textos relacionados con los temas estudiados en clase.
5. Comprender aspectos culturales presentes en los diferentes temas desarrollados en clase.
6. Utilizar diferentes estrategias de comunicación al interactuar con sus compañeros e instructor(a).

III. CONTENIDOS

1. De escucha y lectura para la producción oral y escrita relacionados con los siguientes temas:

Presentaciones personales

La familia

Descripciones físicas y de personalidad

Días festivos

Eventos y situaciones pasadas

Música pop

Eventos futuros

Sueños y su interpretación

Vestimenta

Conflictos familiares

Estilos de vida: pasado y presente

Ciudades del mundo

Léxico-gramaticales:

Orden de las palabras en preguntas

Presente simple

Presente continuo

Cláusulas relativas definidas (*who / which*)

Pasado simple (verbos regulares e irregulares)

Pasado continuo

Preguntas con y sin auxiliares

Conectores (*so, because, but, although*)

Futuro (*going to, presente continuo*)

(*Will / won't*)

Presente perfecto

Formas comparativas (*-er, more /as...as / less... than*)

Forma superlativa

IV. METODOLOGÍA

Se utilizará el método comunicativo mediante actividades de trabajo en parejas y en grupos, diálogos, proyectos, juegos, canciones, ejercicios de composición controlada y prácticas gramaticales. Para los ejercicios de audio y video habrá una hora semanal de laboratorio. El trabajo extra clase consiste en hacer tareas o ejercicios asignados por el/la profesor/a. También el/la estudiante preparará sus presentaciones utilizando la materia vista en clase para tal fin.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Oxenden, Clive et al. New English File (Pre-intermediate). Oxford: University Press. 2005.

Mitchel, H.Q. & Malkogianni, M. *PIONEER: Elementary. Student's Book* (American Edition) MM Publications. 2012.

Saslow, Joan and Allen Ashler. (2010) *Top Notch 1*. NY: Pearson Longman

Diccionario Inglés/Español y/o Inglés/Inglés

Material complementario de diferentes fuentes.