



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Universidad de Costa Rica
Escuela de Lenguas Modernas
Sección de Inglés para Otras Carreras
Programa de Curso



Nombre: Inglés para Francés III	Requisitos: LM-1052 Inglés para Francés II
Sigla: LM-1053	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 4	Ciclo: I-2017
Horas semanales Trabajo presencial: 6 Extra clase: 12 hrs	Tipo: Optativo
Nivel a alcanzar: intermedio	SUFICIENCIA

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este es un curso optativo para estudiantes de la carrera de Bachillerato en Francés. Aunque se integran las cuatro macro destrezas del idioma (auditiva, oral, escrita y de comprensión lectora), se le dará un mayor énfasis a los componentes oral y auditivo. El curso está diseñado para estudiantes de nivel intermedio bajo con un manejo más preciso de estructuras y vocabulario.

Al finalizar el curso el/la estudiante alcanzará un nivel de competencia en inglés correspondiente al de intermedio. Partiendo de las bases recibidas en los cursos LM-1051 Inglés para Francés I, y LM-1052 Inglés para Francés II el/la estudiante será capaz de escuchar, entender y conversar sobre temas cotidianos. Al mismo tiempo, podrá leer textos y escribir párrafos de mayor extensión y desarrollar un mejor conocimiento de las culturas angloparlantes así como una actitud más positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

A través del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender, a nivel de escucha, conversaciones relacionadas con los temas estudiados más elaboradas y complejas que las desarrolladas en el curso anterior.
2. Interactuar en conversaciones de la vida diaria de una forma inteligible al utilizar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso.
3. Escribir párrafos y conversaciones de mayor tamaño y complejidad con relación al curso anterior con el fin de utilizar correctamente las estructuras gramaticales analizadas en el curso.
4. Comprender textos relacionados con los temas revisados en clase.
5. Comprender aspectos culturales presentes en los diferentes temas desarrollados en clase.
6. Utilizar diferentes estrategias de comunicación al interactuar con sus compañeros e instructor(a).

III. CONTENIDOS

1. De escucha y lectura para la producción oral y escrita relacionados con los siguientes temas:

What a week
Then he kissed me
Food: fuel or pleasure?
If you really want to win, cheat
We are family
Introductions
Describing a person
Ka-ching
Changing your life
Race to the sun
In the office
Modern manners
Judging by appearances
If at first you don't succeed, ...
Renting a flat

2. Léxico-gramaticales:

Past perfect
Reported speech
Present simple vs continuous
Action and non-action verbs
Past tenses: simple, continuous and perfect
Future forms: going to, present continuous, will / shall
Present perfect vs past simple
Present perfect continuous
Comparatives and superlatives
Must, have to, should
Modal verbs of obligation, deduction, ability and possibility
-ed / -ing adjectives

IV. METODOLOGÍA

Se utilizará el método comunicativo mediante actividades de trabajo en parejas y en grupos, diálogos, proyectos, juegos, canciones, ejercicios de composición controlada y prácticas gramaticales. Para los ejercicios de audio y video habrá una hora semanal de laboratorio. El trabajo extra clase consiste en hacer tareas o ejercicios asignados por el/la profesor/a. También el/la estudiante preparará sus presentaciones utilizando la materia vista en clase para tal fin.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Oxenden, Clive et al. New English File (Pre-intermediate). Oxford: University Press. 2005.

Oxenden, Clive et al. New English File (Intermediate). Oxford: University Press. 2006.

Mitchel, H.Q. & Malkogianni, M. *PIONEER: Pre-intermediate. Student's Book (American Edition)* MM Publications. 2012.

Saslow, Joan and Allen Ashler. (2010) *Top Notch 2*. NY: Pearson Longman

Diccionario Inglés/Español y/o Inglés/Inglés

Material complementario de diferentes fuentes.