

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
 SECCIÓN DE FRANCÉS PARA OTRAS CARRERAS**

Programa del Curso

Nombre: Francés I (para Inglés)	Requisitos: Ninguno
Sigla: LM-2013	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 03	Ciclo: I
Horas: Trabajo presencial: 04 Extra clase: 05	Tipo: Servicio
Nivel: Básico	

I. Descripción del curso

El curso LM-2013 (Francés 1), es el primero de una serie de seis que conforman el bloque de de cursos opcionales de francés, dirigido a los estudiantes del Plan de Bachillerato en Inglés. Este curso se propone suministrar las herramientas básicas a nivel gramatical, lexical y fonético, de la lengua francesa para comunicarse de manera escrita y oral en esa lengua a un nivel básico.

II. Objetivos

General:

Iniciar la adquisición de las nociones gramaticales, lexicales y fonéticas básicas de la lengua francesa.

Específicos:

- Crear situaciones de aprendizaje del francés oral y escrito.
- Establecer un bagaje léxico y morfo-sintáctico que sirva como base para poder comunicarse en francés.
- Lograr un equilibrio armonioso entre la comunicación natural y la estructuración básica de la lengua.
- Proporcionar un buen nivel de pronunciación.
- Realizar un acercamiento con la civilización francesa y francófona.

III. Contenidos

GRAMATICA	CONTENUS SOCIOCULTURELS	FONÉTICA
Unité 1: Rencontres .Etre et s'appeler au singulier du présent .Verbes réguliers au présent .Masculin et féminin .L'interrogation avec qui .Les articles définis au singulier .Le genre des noms et des Adjectifs .Prépositions + noms de pays/ville .Aller et avoir .L'adjectif possessif au singulier	.Les nombres .Les nationalités .la politesse .Le savoir vivre .La francophonie dans le monde	.L'intonation montante et descendante .L'accent tonique

<p>.L'adjectif interrogatif quel (Ile)</p>		
<p>Unité 2: Portraits . Le pluriel des articles et des noms .Il y a Être au pluriel du présent .Les prépositions de lieu .L'interrogation avec « qu'est-ce que ? .Les pronoms toniques .Avoir au pluriel du présent .La négation ne...pas L'accord des adjectifs avec le nom Les adjectifs possessifs au pluriel .L'adjectif interrogatif quel (Ile) .L'interrogation avec comment, combien .Les adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces)</p>	<p>. L'habitat . Les achats .L'art et le cinéma : quelques artistes français</p>	<p>. Les marques orales du pluriel . la liaison en [z] . Les liens entre les mots</p>
<p>Unité 3 Ça se trouve où ? .Les pronoms toniques au pluriel .Les prépositions + nom .L'interrogation avec où .L'impératif .Verbe « prendre » au présent (verbes de ce groupe) - Les prépositions et articles contractés .L'adverbe « y » .C'est + lieu/+article+ nom + adjectif .Les prépositions de lieu .On</p>	<p>.L'environnement des Français .Découverte touristique d'une ville française (Marseille) et d'un département d'outre-mer (la Martinique)</p>	<p>.L'articulation tirée et arrondie . Les liaisons et les enchaînements . Les liaisons interdites</p>
<p>Unité 4: Au rythme du temps .L'interrogation avec quand, quelle ? .Verbe partir au présent .L'interrogation avec est-ce que, qu'es-ce que, quand est-ce que, où est-ce que . Le genre des noms . Lire et écrire au présent . Les verbes pronominaux . Faire (de) jouer (à) + sport</p>	<p>.La vie quotidienne .Le sport</p>	<p>. La prononciation des chiffres . L'opposition [s] et [z] . Les trois voyelles nasales . La prononciation du [R]</p>

<p>Unité 5: La vie de tous les jours . L'article partitif <i>du, de la, de l', des</i> . <i>Boire, acheter et manger</i> au présent . Le passé composé avec avoir . La formation du part. passé . L'accord de l'adjectif <i>beau</i> . Le passé composé avec être . <i>Pour et dans + durée future</i></p>	<p>. Les achats de nourriture, de boissons et de vêtements . Les fêtes en France</p>	<p>. Les voyelles : [F] [E] [O] . L' accent d'insistance . Rythmes, liaisons et enchaînements</p>
--	---	---

IV. Metodología

En este curso se utiliza el libro de texto **Le Nouveau Taxi** cuya metodología comunicativa-interactiva facilita al estudiante la comprensión y la apropiación de las estructuras básicas de la lengua francesa a nivel oral y escrito, mediante las siguientes técnicas:

- Escucha de diálogos o documentos orales cortos.
- Lectura de documentos (textos cortos)
- Explicación de estructuras gramaticales.
- Ejercicios de reafirmación gramatical escrita y oral.
- Lectura de textos escritos y su aplicación oral
- Explicación de las bases fonéticas de la lengua francesa
- Ejercicios de pronunciación
- Audición y producción de ejercicios orales
- Situaciones de comunicación presentadas en el libro de texto y el laboratorio por medio de del CD ROM.
- Actividades extra-clase: tareas e investigaciones sobre temas determinados por el profesor y de interés del estudiante.

De esta manera, la escucha de documentos orales y/o la lectura de documentos escritos permitirán al estudiante, el descubrimiento de las estructuras gramaticales, lexicales y fonéticas así como el acercamiento al universo francófono gracias a la civilización implícita en el método y a la guía del profesor. Todas las estructuras serán reforzadas por el docente a través de explicaciones y ejercicios de sistematización y aplicación de los conocimientos adquiridos.

V. Evaluación

Primer examen parcial	30%
Segundo examen parcial	30%
Exámenes cortos, tareas calificadas	40%
Trabajos individuales y/o grupales	<hr style="width: 50px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 100%

Observaciones:

- Los exámenes constarán de ejercicios gramaticales y de vocabulario, comprensión de texto y/u oral, expresión escrita.
- El profesor podrá realizar pruebas cortas, trabajos en clase individuales o/y grupales calificados, sin que estos deban ser anunciados previamente.
- En este curso no hay posibilidad de eximirse del segundo examen parcial.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI. Bibliografía

Libro de texto: ***Le Nouveau Taxi 1***, Guy Capelle, Robert Menand

.

Libros de consulta:

- . Le Nouveau Bescherelle. L'Art de conjuguer. Dictionnaire des 12.000 verbes. Paris. Hatier, 1981
- . Bescherelle: La conjugaison pour tous. Paris: Hatier, 1997
- . Le nouveau Petit Robert: Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française. Paris: Dictionnaire Le Robert, 1996.

VII. Otros Recursos

Diccionario Francés-Español.

Fotocopias de documentos tomados de periódicos, revistas, libros, etc., escritos en francés.

CDs de audio y video.

VIII. Cronograma

Semana 1	Presentación del curso - Unidad 1 (del 13 al 18 de marzo)
Semana 2	Unidad 1
Semana 3	Unidad 1- Unidad 2
Semana 4	Unidad - 2
Semana 5	Semana santa (del 9 al 16 de abril)
Semana 6	Unidad 2
Semana 7	Unidad 3 Semana Universitaria (del 24 al 29 de abril)
Semana 8	Unidad 3
Semana 9	Unidad 3
Semana 10	Primer parcial (del 15 al 20 de mayo)
Semana 11	Unidad 4
Semana 12	Unidad 4
Semana 13	Unidad 4
Semana 14	Unidad 5
Semana 15	Unidad 5
Semana 16	Unidad 5
Semana 17	Segundo parcial (del 03 al 08 de julio)

*Feriado: Lunes 1º de mayo