

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS  
SECCION OTRAS LENGUAS (SOLE)**

**Programa de Curso**

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Nombre: Alemán Básico II  | Requisitos: Alemán Básico I |
| Sigla: LM-3002  | Correquisitos: ninguno      |
| Créditos: 2   | Ciclo: I, II                |
| Horas semanales:<br>Trabajo presencial: 3 horas<br>Extra clase: 3 horas | Tipo: de servicio           |
| Nivel: Básico Intermedio  |                             |

**I. Descripción del curso**

Este curso está dirigido a estudiantes universitarios de todas las carreras que ofrece la Universidad de Costa Rica, y en cuyos planes de estudio se incluye el aprendizaje de un segundo idioma. Es un curso optativo con un enfoque comunicativo. El conocimiento de la lengua alemana se profundiza respecto con el nivel básico primero

**II. Objetivos específicos del curso**

El estudiante será capaz de:

- 1) Entender y producir oraciones más complejas:
  - a. usar verbos con prefijos,
  - b. aplicar el caso nominativo o acusativo según la función del sustantivo,
  - c. utilizar el pretérito de los verbos *haben* y *sein*.
- 2) Entender y aplicar las diferentes posiciones de palabras en las oraciones.
- 3) Hablar sobre comida
- 4) Describir lo que se hace durante un día, con horario, hacer citas.
- 5) Planear fiestas, invitar amigos, ir al restaurante, ir a eventos
- 6) Producir textos nuevos en situaciones que no sean parte del libro de texto.

### III **Contenidos**

#### **Unidad 4 – Guten Appetit**

##### **Temas y textos**

Frühstück, Mittagessen, Abendessen / Die Grillparty / Einkaufen im Supermarkt / Schmeckt's? / Berufe rund ums Essen / Wörter lernen

##### **Actividades**

Hablar de comida / planear las compras / diálogos de compras / diálogos sobre comida / comprender textos a través de preguntas con palabras interrogativas / ordenar y aprender palabras

##### **Vocabulario**

Comidas / víveres / bebidas / tiendas

##### **Gramática**

Posiciones de palabras en la oración / acusativo / verbos con acusativo

##### **Pronunciación**

Los diptongos *ä, ö, ü*

##### **Cultura**

Comida en D-A-CH, profesiones con comida

##### **Película**

Frühstück bei den Bergs / Einkaufen

#### **Unidad 5 – Tag für Tag**

##### **Temas y textos**

Wie spät ist es? / Familie und Termine / [www.dobart.de](http://www.dobart.de) / Die Verabredung / Pünktlichkeit? / Kann ich einen Termin haben?

##### **Actividades**

Entender y decir la hora / indicar el tiempo / hablar de la familia / hacer una cita / disculparse por un atraso / hacer una cita por teléfono

##### **Vocabulario**

La jornada / las horas / la familia

##### **Gramática**

Indicar el tiempo con *am, um, von ... bis* / artículos posesivos / posición de los verbos modales en la oración / verbos modales *müssen, können, wollen*

##### **Pronunciación**

Distinguir y pronunciar los diversos sonidos de *r*

##### **Cultura**

Puntualidad en D-A-CH

##### **Película**

Nie hast du Zeit! / Termine!

#### **Einheit 6 – Zeit mit Freunden**

##### **Temas y textos**

Eine Überraschung für Sofia / Im Restaurant / Kneipen & Co in D-A-CH / Freizeitprogramm

##### **Actividades**

Planear algo en conjunto / hablar de cumpleaños / entender y escribir una invitación / ordenar y pagar en el restaurante / hablar de un suceso / encontrar información determinada en un texto / comprender información sobre eventos en la radio

### **Vocabulario**

Actividades en el tiempo libre / comida / bebidas / cualidades / eventos

### **Gramática**

Indicación de fecha con *am ...* / verbos con preposiciones separables / preposición *für* con acusativo / pronombres en acusativo / pretérito de *haben* y *sein*

### **Pronunciación**

*Ei, eu, au*

### **Cultura**

Kneipen & Co in D-A-CH

### **Película**

Hast du Zeit? / Im Restaurant / Überraschung!

## **Plattform 2 - Prüfungstraining**

### **IV. Metodología**

El método más usado es el comunicativo con actividades funcionales y de la vida diaria. Como muchas actividades se desarrollan en pequeños grupos o parejas, se enfatiza la importancia de cooperación.

### **V. Evaluación**

La evaluación consta de:

|  |             |
|--|-------------|
| ➤ Tres pruebas escritas                        | 90%         |
| ➤ Trabajo grupal                               | 05%         |
| ➤ Expresión oral (presentaciones individuales) | <u>05%</u>  |
| <b>Total</b>                                   | <b>100%</b> |

**Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.**

## VI. Bibliografía

Netzwerk A1.1 Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch mit DVD und Audio-CDs, Klett-Langenscheidt GmbH, München, 2013  
Lehrerhandbuch A1. Klett-Langenscheidt  
Interaktive Tafelbilder zum Download unter [www.langenscheidt.de/netzwerk](http://www.langenscheidt.de/netzwerk)  
Intensivtrainer A1, Klett-Langenscheidt  
Testheft A1, Klett-Langenscheidt

## VII. Otros recursos

Ordenador  
Parlantes  
Grabadora  
Proyector de multimedia  
Juegos  
Revistas y periódicos  
Películas (trailers)

## VIII. Cronograma

|           |   |
|-----------|---|
| Semana 1  | Entrega y lectura del programa del curso. Ejercicios de repaso del curso Alemán I.    |
| Semana 2  | Guten Appetit! Frühstück, Mittagessen, Kaffee und Kuchen, Abendessen – Geschäfte      |
| Semana 3  | Frühstück, Mittagessen, Abendessen – Die Grillparty                                   |
| Semana 4  | Einladung – Einkauf planen - Akkusativ - Einkaufen im Supermarkt – Schmeckt's?        |
| Semana 5  | Berufe rund ums Essen- Wörter lernen-Der Film   |
| Semana 6  | Test 4 – Tag für Tag – Wie spät ist es?   |
| Semana 7  | Familie und Termine - <a href="http://www.dobart.de">www.dobart.de</a>                |
| Semana 8  | Die Verabredung - Modalverben   |
| Semana 9  | Pünktlichkeit – Kann ich einen Termin?  |
| Semana 10 | Der Film – Test 5   |
| Semana 11 | Zeit mit Freunden – Eine Überraschung für Sofia                                       |
| Semana 12 | Trennbare Verben – Geburtstag feiern – Im Restaurant bestellen                        |
| Semana 13 | Im Restaurant bezahlen – über ein Ereignis sprechen - Kneipen & Co - Freizeitprogramm |
| Semana 14 | Der Film – Plattform 2 – Test 6   |
| Semana 15 | Presentaciones individuales   |
| Semana 16 | Proyectos grupales  |