

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS**  
**SECCIÓN OTROS IDIOMAS**

**Programa del Curso**

Nombre : Japonés Intensivo V	Requisitos :Japonés IntensivoIV
Sigla : LM ( )	Correquisitos : ninguno
Créditos : 4	Ciclo : II
Horas : 6 horas por semana	Tipo : de servicio
Nivel : Intensivo V	

**I. Descripción del curso**

Este curso de japonés se dirige a los estudiantes que deseen profundizar los conocimientos adquiridos en los cursos Intensivos 1,2,3 y 4. Este quinto nivel permitirá ahondar en la gramática, así como en la cultura japonesa con el enfoque comunicativo para alcanzar el nivel intermedio al finalizar el curso.

Además, este V nivel es necesario para los estudiantes que deseen aprobar el examen 4 del JLPT (Examen de Aptitud de la Lengua Japonesa) el cual permitirá optar por un Diploma Internacional de Estudios Japoneses.

**II. Objetivos específicos del curso**

1. Mejorarán la pronunciación de los sonidos ya adquiridos y aprenderán a pronunciar palabras nuevas.
2. Aprenderán nuevas estructuras gramaticales como adverbios, formas de expresar respeto y tipos de preguntas.
3. Aprenderán 100 kanjis (letras) nuevos.
4. Lograrán escribir textos largos como cartas de aproximadamente una página.
5. Escucharán y comprenderán textos de mayor longitud, como noticias de diferentes temas.
6. Leerán y comprenderán textos como noticias, cuentos, diálogos, etc.

**III. Contenidos**

- *kanji* (caracteres ideograma) Alrededor de 100 (corresponden a nivel 4 de JLPT)
- Verbos (Conjugaciones forma causativo , intransitivos y transitivos)
- Adverbios
- *Expresiones* respetuosas y honoríficos
- de los verbos
- *Conversación (puede hablar y escuchar en una conversación familiar con temas de la vida diaria)*
- *Estilo formal e informal del habla*
- *Composición y lectura*
- *la cultura japonesa y la sociedad Japón*

## Los contenidos

Lacción	tema	contenidos	
1	Programa de curso Pintar un cuadro es interesante.	Adjetivos tales como “むずかしい、やさしい” con este patrón de frases.	～のは
2	Me quedé sorprendido al escuchar la noticia.	La primera parte de la oración presenta una causa y la siguiente parte presenta las consecuencias producidas para la causa.	～て
3	No se sabe si el tifón No.9 pasa por Japón o no.	Una pregunta sin un interrogativo se usa como un componente de una oración.	～かどうか
4	Yo recibí un libro del profesor Watt.	Para dar y recibir	いただく
5	Estoy ahorrando dinero para tener mi propio negocio en el futuro.	¿Por qué?	～ために
6	Parece que lloverá en cualquier momento.	Cuando el aspecto de una cosa le sugiere una suposición	～そうです
7	Yo bebí demasiado anoche.	Se usa con referencia a estados no deseables.	～すぎます
8	Ella no vino, aunque lo prometió.	のに sigue a ya sea verbos, adjetivos o sustantivos.	のに～
9	La conferencia está justo comenzando ahora.	Muestra que una persona está comenzando a hacer algo. Se puede usar junto con “これから”	～ところです
10	Según el pronóstico del tiempo, mañana hará frío.	Oí que ～	～そうです
11	Parece que alguien está en la habitación contigua.	Parece que ～	～ようです
12	Le hago aprender piano a mi hija.	Verbos causativos	～せます
13	El jefe de sección ya se marchó a su casa.	Respetuosas de los verbos	～られる
14	Yo vengo de Costa Rica	Honorificos de los verbos	まいります
15	Oiga, ¿Es la casa del señor Jose?	Hablar por teléfono	

## V. Evaluación

- Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

Rubros	Porcentaje
--------	------------

Quiz (Kanji)	15%
I Examen de <i>KANJI</i>	10%
II Examen de <i>KANJI</i>	10%
Examen parcial(Lección1 ~Lección8)	20%
Examen final(Lección9~Lección1 6)	20%
I Examen oral	10%
II Examen oral	10%
Participación en clase	5%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

#### Notas:

- Los exámenes parciales y finales serán de escritura y escucha.
- Los exámenes orales serán conversaciones y presentaciones en grupo.

#### IV. Metodología

- **Método directo:** El japonés se usará al máximo posible durante la clase para exponer a los estudiantes al idioma. Los estudiantes solo se comunicarán en japonés.
- **Modelos estructurales:** Practicaremos modelos de estructuras de frases repetitivamente, para que los estudiantes puedan aprenderlos y aplicarlos correctamente en conversaciones reales.
- **Modelo práctico:** Representación situaciones de la vida diaria en el Japón mediante juegos didácticos y dinámicas relacionados a la cultura japonesa, en los cuales los estudiantes demostrarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos creando cartas, diálogos, etc.
- **Materiales audiovisuales:** Se emplearán equipos audiovisuales durante las clases para enriquecer la comprensión auditiva y mejorar la expresión oral de los estudiantes.
- **Actividades extra-clase:** Tareas e investigaciones sobre temas relacionadas a la cultura japonesa.

#### V. Bibliografía

Yoko OHNO *Nihongo* 5 (2014)  
 Megumi KOGA & Sachiko MUROSAKI(2012).  
*NIHONGO 4*. San José:  
 Ikegami tieko *NIHONGO4 NIHONGO5*(U.N.A.)

## VI. Otros Recursos

Semana	Lección	Contenidos	Kanji
1	1	Programa de curso Pintar un cuadro es interesante.	
2	2,3	Me quedé sorprendido al escuchar la noticia.	8~15

- Materiales: ordenador, proyector, parlante etc.
- Las copias preparadas por el/la profesor/a
- El diccionario preparado por el/la profesor/a

		No se sabe si el tifón No.9 pasa por Japón o no.	
3	4,	Yo recibí un libro del profesor Watt. Repaso 1 Práctica (lección1~lección4)	8~15
4	5,	Presentar la cultura japonesa. Estoy ahorrando dinero para tener mi propio negocio en el futuro.	
5	6,7	Parece que lloverá en cualquier momento. Yo bebí demasiado anoche.	8~15
6	8	Ella no vino, aunque lo prometió. Repaso 2 Práctica (lección 5 ~lección8)	8~15
7		Examen parcial Examen de Kanji	
8		Devolución (examen parcial),Repaso, Recreo	
9	9,10	La conferencia está justo comenzando ahora. Según el pronóstico del tiempo, mañana hará frío.	8~15
10	11,12,	Parece que alguien está en la habitación contigua. Le hago aprender piano a mi hija.	8~15
11	13	Repaso 3 Práctica (lección9~lección12) El jefe de sección ya se marchó a su casa.	8~15
12	14,	Yo vengo de Costa Rica	8~15
13	15	Oiga,¿Es la casa del señor Jose?	
14		Repaso 4 Práctica.(lección 13 ~lección15)	
15		Examen Oral	
16		Examen Final Examen de Kanji	
17		Informar la evaluación, recuperación etc.	

## VII. Cronograma

### VIII. Otros puntos importantes

- Todo estudiante que llegue tarde a realizar los exámenes tiene derecho a realizarlos, siempre y cuando nadie los haya finalizado y entregado antes. Sin embargo, en el caso de que haya terminado la parte de dictado, el/la profesor/a no va a repetirla.
- Las tareas son recogidas en los primeros 30 minutos de la clase. Si los estudiantes no las entregan a tiempo, las tareas no serán aceptadas.
- **No se permite el uso de celulares, radios, walkmans y i-pods durante la clase.**

### Aclaración para la Comisión de Currículo

Estimados Colegas:

El curso de japonés intensivo puede dividirse en dos partes: .Intensivo primer período y segundo período. Y además Intensivo primer periodo se hará en los siguientes niveles: japonés1, japonés2, japonés3.. El segundo período se realizará en japonés4 y japonés 5.

Por eso para llegar al curso japonés intermedio, es necesario concluir el japonés V. Japonés intensivo se concluye en el texto cinco. Se estudiarán temas nuevos equivalentes para enlazar el Japonés intensivo con el japonés intermedio.

El JLPT (Japanese Language Proficiency Test) es un examen dirigido a personas no nativas del idioma japonés, y tiene como objetivo evaluar y certificar el nivel de destreza en el idioma.

Esta es la única certificación oficial en el idioma japonés que es reconocida por entidades gubernamentales.

Un estudiante de nivel 4 del JLPT puede leer y comprender lo cotidiano, escuchar y conversar sobre los temas cotidianos y escribir con base en el vocabulario de este nivel y Kanji, aproximadamente 500 letras de Kanji.

\* JLPT ( La Asociación de Profesores de Japonés de Costa Rica planea realizar el JLPT en diciembre del año 2015)