

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS**  
**SECCIÓN. OTRAS LENGUAS**  
**Programa de Curso.**

Nombre: Ruso básico I	Requisitos: Ninguno
Sigla: LM - 8001	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 2	Ciclo: 1 y II
Horas: 3 Horas por semana	Tipo: De servicio
Nivel: Básico I	

**I. DESCRIPCION DEL CURSO.**

Este curso de Ruso Básico I tiene un enfoque comunicativo. Adicionalmente pretende completar el currículo del estudiante universitario hacia un mayor conocimiento de la cultura rusa.

El programa del curso aspira a cubrir aspectos básicos de la lengua rusa, asimismo aprovechar las tecnologías para mejor aproximación a su cultura en general.

**II. OBJETIVOS GENERALES.**

- Ayudar a resolver por medio de desinencias, el problema de la ausencia de artículos.
- Instruir a los estudiantes en la morfosintaxis de la lengua rusa tanto en la conjugación de los verbos ser y estar, como en el uso de las declinaciones.
- El dominio de la sintaxis hasta que logren componer trozos breves en la lengua rusa.
- Favorecer la expresión oral del estudiante a través de ejercicios básicos de la fonética del idioma.
- La adquisición de un léxico mínimo de uso común y la práctica de diálogos breves en lengua rusa.

**III. OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

- Pronunciar en forma oral y escrita oraciones simples y compuestas.
- Emplear sin dificultad un léxico mínimo de trescientas (300) palabras.
- Elaborar composiciones escritas con todos los recursos dados en clase.
- Elaborar exposiciones orales con todos los recursos dados en clase.
- Corregir vicios de pronunciación.

#### IV. CONTENIDO.

- Introducción.
- Programa del curso.
- Origen y características.
- Dificultades relevantes en la pronunciación de las vocales y consonantes.
- El alfabeto.
- Caligrafía y Sistema consonántico.
- Vocabulario ilustrado.
- Diccionario ruso español.
- El género de los sustantivos.
- Prácticas.
- El sustantivo y el artículo.
- Oraciones con los nexos: **qué y quién**.
- Prácticas.
- Oraciones simples y su estructura: Orden del sujeto y el predicado.
- Caso Nominativo. Los pronombres personales, pronombres posesivos masculinos, femeninos, neutros y plural.
- El Sustantivo: género y número.
- El artículo y el sustantivo.
- Plural de los sustantivos.
- Estructura de la oración afirmativa.
- Oraciones interrogativas básicas. Respuestas afirmativas
- Prácticas.
- Estructura de la oración negativa.
- Oraciones interrogativas básicas. Respuestas negativas.
- Prácticas.
- Formas de Saludos.
- Diálogos cortos, saludos, estado de ánimo, presentación.
- Prácticas.
- Adjetivos calificativos del caso **nominativo** en los géneros masculino, femenino y neutro.
- Oraciones comunes con el pronombre indefinido : **de quién**.
- El género de los Adjetivos.
- Prácticas.
- Adjetivos **calificados**: género y número.
- Posición del **adverbio** en las oraciones.
- Oraciones complejas con los pronombres personales, posesivos masculino, femenino, neutros y plural, adverbios, adjetivos calificativos masculino, femenino y neutro, pronombre indefinido de quién.
- Prácticas.
- Los verbos. Tiempos presente y pasado.
- Prácticas.

- Dificultad con el verbo Ser, estar.
- Algunos verbos de la primera conjugación.
- Pequeños diálogos y razones con verbos, pronombres personales, posesivos masculino, femenino, neutros y plural, adverbios, adjetivos calificativos masculino, femenino y neutro, pronombre indefinido de quién.
- Prácticas.
- Algunos verbos de la segunda conjugación.
- Prácticas.
- Introducción al **caso acusativo**.
- Empleo del caso acusativo en **pronombres** personales.
- Empleo del caso acusativo en **posesivos** masculino, femenino y neutro.
- Empleo del caso acusativo en **sustantivos** masculino, femenino y neutro.
- Prácticas.
- Los sustantivos en caso acusativo.
- Prácticas.
- Oraciones en caso **acusativo** con verbos, pronombres personales, posesivos masculino, femenino y neutro, sustantivos masculino, femenino y neutro, adverbios, pronombre indefinido de quién.
- Adjetivos **calificativos** del caso acusativo en masculino, femenino y neutro.
- Prácticas.
- Oraciones con los casos: nominativo y acusativo.
- Oraciones en caso **acusativo** con verbos, pronombres personales, posesivos masculino, femenino y neutro, sustantivos masculino, femenino y neutro, adverbios, pronombre indefinido de quién, calificativos del caso acusativo en masculino, femenino y neutro
- El verbo Llamar.
- Pequeños diálogos utilizando el verbo llamar.
- Prácticas.
- El verbo Ser, estar y haber, en pasado y futuro.
- Prácticas.
- Los números ordinales.
- Prácticas.
- Los números cardinales.
- Prácticas.
- Los números ordinales y cardinales en caso acusativo.
- Prácticas.
- La hora.
- Prácticas.

- Los días de la semana, Fecha y meses del año.
- Prácticas.
- Árbol genealógico.
- Soluciones a las prácticas.
- Tareas dirigidas.

## **V. ACTIVIDADES.**

- Explicación de cada contenido nuevo.
- Traducción de términos nuevos por contexto.
- Repetición de oraciones y textos que reafirman los temas explicados.
- Lectura comprensiva de textos de 50 a 100 palabras.
- Elaboración de pequeños diálogos con preguntas y respuestas.
- Audición de oraciones y textos.
- Exposiciones orales..
- Canciones y poesías.

## **VI. METODOLOGIA.**

- Método de trabajo grupal.
- Los alumnos tendrán como trabajo extra clase, contactar hablantes nativos y traer algún material como: revistas, periódicos, noticias, frases comunes, dichos entre otros.
- Todas las prácticas se desarrollaran en la pizarra en forma escrita y serán revisadas en conjunto.
- Método audiovisual. Películas, documentales karaoke y laboratorio con trabajos de pronunciación, entre otros. Los estudiantes podrán elaborar un diccionario pictórico para ampliar el vocabulario.
- Método expositivo, en el cual el profesor explica el contenido del curso.
- Método participativo. Una vez vista la materia nueva, se procede a la práctica y luego a resolver los errores en la pizarra
- Todas las practicas realizadas en la pizarra en forma escrita, se leerán en voz alta por todos los alumnos junto con el profesor.
- Mediación Virtual. Dicha página estará a disposición de los estudiantes como material de apoyo. En ella podrán encontrar, las tareas, el material visto en clase del día anterior, videos, música, comentarios, foros entre otros.
- Al cierre del curso, se invitara a hablantes nativos para interactuar compartir con los estudiantes.

## **VII. MATERIALES.**

- Pizarra.
- Marcadores.

- Grabadora.
- Material fotocopiado.
- Libro de texto.
- Recortes de periódico y revistas.
- Proyector de multimedia.
- CDs. Películas
- Llave maya.
- Computadoras.
- Celulares. Mensajes de textos, mensajes multimedia.
- Páginas WEB.
- Página de Mediación Virtual

### **VIII. EVALUACION.**

- |  |            |
|--|------------|
| ➤ Exámenes cortos o quizzes después de cada tema | 10%        |
| ➤ Primer examen parcial                          | 30%        |
| ➤ Segunda prueba parcial                         | 30%        |
| ➤ Trabajo extractase final                       | 10%        |
| ➤ Trabajo en clase                               | 10%        |
| ➤ Mediación Virtual                              | <u>10%</u> |
| ➤ Total  | 100%       |

### **IX. BIBLIOGRAFIA.**

- V.G. kostomarova - El idioma ruso para todos I.
- V.G.kostomarova -El idioma ruso para todos II
- V.E. Antónova, M. M. Najabina, M. V. Safranova, A.A. Tolstij - Camino a Rusia
- M.P.Aksionova - El idioma ruso a lo nuevo I
- M.P. Aksionova - El idioma ruso a lo nuevo II
- L.A. Novikona. - El ruso contemporáneo
- S. Javponina, A. Shirochenscaya - El idioma ruso
- G.G. Malishev - Quién, cuándo y dónde

### **X. OTROS RECURSOS**

- Serán aceptadas y estudiadas todas las recomendaciones de mis alumnos, así como sus aportes escritos de los trabajos extra clase, sus presentaciones entre otros.

### **X. CRONOGRAMA.**

**Primera semana.**

El alfabeto y sus características; el sustantivo, vocabulario.

**Segunda semana.**

Caso nominativo, El género de los sustantivos . Las terminaciones de los sustantivos , plural de los sustantivos. Oraciones simples y su estructura

**Tercera semana.**

Oraciones con los nexos: qué y quien. Posición del adverbio en las oraciones. Orden del sujeto y el predicado. Pronombres posesivos masculinos, femeninos, neutros y plurales.

**Cuarta semana.**

Pronombres personales Oraciones interrogativas básicas. Respuestas afirmativas y negativas.

**Quinta semana.**

Formas de Saludos. Diálogos cortos sobre situaciones de trabajo, estado de ánimo, presentación.

**Sexta semana.**

Quiz del caso nominativo. Introducción al caso acusativo. Empleo del caso acusativo en masculino, femenino y neutro. Adjetivos calificativos del caso acusativo en masculino, femenino y neutro.

**Sétima semana.**

Oraciones con los casos: nominativo y acusativo. El verbo Llamar.

**Octava semana.**

El verbo Ser, estar y haber, en pasado y futuro .Los números cardinales y ordinales. La hora.

**Novena semana.**

Práctica pre examen

**Décima semana.**

Primera prueba parcial

**Undécima semana.**

Presentación de película.

**Duodécima semana.**

La fecha, los días de la semana y meses del año.

**Décima tercera semana.**

Los numerales

**Décima cuarta semana.**

La hora

**Décima quinta semana.**

Los días de la semana

**Décima sexta semana.**

Segunda prueba parcial y entrega del trabajo final extra clase.