

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN. OTRAS LENGUAS

Programa de Curso.

Nombre: Ruso básico II	Requisitos: Ruso Básico I
Sigla: LM - 8002	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 2	Ciclo: I y II
Horas: 3 Horas por semana	Tipo: De servicio
Nivel: Básico II	

I. DESCRIPCION DEL CURSO.

Con base a lo anteriormente estudiado en el curso básico de ruso I, se ofrece al estudiante la oportunidad de ampliar sus conocimientos del idioma ruso y su cultura en general

Los alumnos aprenderán a desarrollar oraciones aun más complejas, teniendo en cuenta q se estudiarán otras dos partes integrantes del idioma ruso.

II. OBJETIVOS GENERALES.

Son objetivos generales de este curso:

- Dar a conocer a los estudiantes más elementos avanzados de la fonética del idioma ruso.
- Instruir a los estudiantes en la morfosintaxis de la lengua rusa tanto en la conjugación de verbos más complejos, como en el uso de las declinaciones.
- El dominio de la sintaxis hasta que logren componer trozos más amplios en la lengua rusa.
- Enseñar a los alumnos elementos generales de la estructura de la oración.
- Enseñar un léxico mucho más amplio de uso común.
- Favorecer la expresión oral del estudiante a través de ejercicios básicos de la fonética del idioma.
- La adquisición de un léxico más complejo de uso común y la práctica de diálogos más amplios en la lengua rusa.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Pronunciar en forma oral y escrita oraciones complejas y compuestas.
- Emplear sin dificultad un léxico mínimo de seiscientas (600) palabras.
- Elaborar composiciones escritas con todos los recursos dados en clase.
- Elaborar exposiciones orales delante del grupo con todos los recursos dados en clase.
- Corregir vicios de pronunciación.

IV. CONTENIDO.

En esta versión avanzada encontrará material del Ruso Básico I, como material de apoyo.

- El alfabeto.
- Vocabulario ilustrado.
- Diccionario ruso – español.
- El plural de los sustantivos
- Caso nominativo что, кто ¿quién? ¿qué?.
- Los pronombres personales.
- Los posesivos, masculinos, femeninos, neutros y plurales.
- Los pronombres demostrativos.
- El artículo y el sustantivo.
- El género de los adjetivos.
- Algunos adjetivos calificativos en caso nominativo.
- Algunos verbos de la primera conjugación en caso acusativo.
- Algunos verbos de la segunda conjugación en caso acusativo.
- El caso acusativo.
- Los pronombres personales en caso acusativo.
- Los posesivos, masculinos, femeninos, neutros y plurales.
- Los pronombres demostrativos en caso acusativo.
- Las terminaciones de los sustantivos en caso acusativo.
- Las terminaciones de los adjetivos en caso acusativo.
- Algunos adjetivos calificativos en caso acusativo.
- En verbo llamar.

- El verbo ser o estar.
- Los numerales.
- La hora.
- Los días de la semana.
- El caso preposicional.
- Los posesivos, masculinos, femeninos, neutros y plurales.
- Los pronombres demostrativos en caso preposicional.
- Las terminaciones de los sustantivos en caso preposicional.
- Las terminaciones de los adjetivos en caso preposicional.
- Algunos adjetivos calificativos en caso preposicional.
- Los verbos en preposicional.
- El caso preposicional en el medio de transporte.
- El caso dativo.
- Oraciones con los nexos: a qué y a quien.
- Los posesivos, masculinos, femeninos, neutros y plurales.
- Los pronombres demostrativos en caso dativo.
- Las terminaciones de los sustantivos en caso dativo.
- Las terminaciones de los adjetivos en caso dativo.
- Algunos adjetivos calificativos en caso dativo.
- Los verbos en el caso dativo.
- Diálogos cortos sobre situaciones de trabajo, estado de ánimo, incluyendo los 3 casos anteriormente estudiados en ruso I y II.
- Las dificultades del verbo "gustar" en sus tres tiempos.
- El estado de ánimo (adverbios de modo) en el caso dativo.
- Oraciones con: tengo que, necesito, debo, entre otras.
- Las dificultades del verbo "querer" en el caso dativo.
- La edad en el caso dativo.
- Como aplicar el verbo "ir" hacia una persona en el caso dativo.
- Tablas de los 4 anteriores casos ya vistos

V. ACTIVIDADES.

- Revisión diaria de las tareas de casa, en la pizarra de forma colectiva.
- Aclaraciones de dudas.
- Explicación de cada contenido nuevo.

- Traducción de términos nuevos por contexto.
- Repetición de oraciones y textos que reafirman los temas explicados.
- Ejercicios de fonética individuales. Lectura de Adivinanzas, poesías, canciones, artículos con la ayuda de proyectores de multimedia.
- Lectura comprensiva de textos de 100 a 150 palabras.
- Elaboración de diálogos amplios con preguntas y respuestas.
- Audición de oraciones y textos.
- Exposiciones orales.
- Presentación de películas.
- Salidas a cafeterías rusas.
- Visitas a casas de rusos.
- Canciones, adivinanzas y poesías rusas.

VI. METODOLOGIA.

- Método de trabajo grupal.
- Los alumnos tendrán como trabajo extra clase, exponer ante todo el grupo, sobre "x" tema elegido a su gusto, aunque preferiblemente relacionado con su propia carrera
- Todas las prácticas se desarrollaran en la pizarra en forma escrita y serán revisadas en conjunto.
- Método audiovisual. Películas, documentales karaoke y laboratorio con trabajos de pronunciación, entre otros. Los estudiantes podrán elaborar un diccionario pictórico para ampliar el vocabulario.
- Método expositivo, en el cual el profesor explica el contenido del curso.
- Método participativo. Una vez vista la materia nueva, se procede a la práctica y luego a resolver en forma grupal los errores en la pizarra.
- Todas las practicas realizadas en la pizarra en forma escrita, se leerán en voz alta por todos los alumnos junto con el profesor.
- Mediación Virtual. Dicha página estará a disposición de los estudiantes como material de apoyo. En ella podrán encontrar, las tareas, el material visto en clase del día anterior, videos, música, comentarios, foros entre otros.
- Al cierre del curso, se invitará a hablantes nativos de la lengua rusa para interactuar compartir con los estudiantes.

VII. MATERIALES.

- Pizarra.
- Marcadores.
- Grabadora.
- Material fotocopiado.
- Libro de texto.
- Recortes de periódico y revistas.
- Proyector de multimedia.
- CDs. Películas
- Llave maya.
- Computadoras.
- Celulares. Mensajes de textos, mensajes multimedia.
- Páginas WEB.
- Página de Mediación Virtual

VIII. EVALUACION.

- | | |
|---|------------|
| ➤ Exámenes cortos o quizes después de cada tema | 10% |
| ➤ Primer examen parcial | 30% |
| ➤ Segunda prueba parcial | 30% |
| ➤ Trabajo extractase final | 10% |
| ➤ Trabajo en clase | 10% |
| ➤ Mediación Virtual | <u>10%</u> |
| ➤ Total | 100% |

IX. BIBLIOGRAFIA.

- V.G. kostomarova - El idioma ruso para todos I.
- V.G.kostomarova -El idioma ruso para todos II
- V.E. Antónova, M. M. Najabina, M. V. Safranova, A.A. Tolstij - Camino a Rusia
- M.P.Aksionova - El idioma ruso a lo nuevo I
- M.P. Aksionova - El idioma ruso a lo nuevo II
- L.A. Novikona. - El ruso contemporáneo
- S. Javponina, A. Shirochenscaya - El idioma ruso

- G.G. Malishev - Quién, cuándo y dónde

X. OTROS RECURSOS

- Serán aceptadas y estudiadas todas las recomendaciones de mis alumnos, así como sus aportes escritos de los trabajos extra clase, sus presentaciones entre otros.

XI. CRONOGRAMA.

Primera semana.

Realizaremos un juego (famoso bingo o lotería) solo que con palabras rusas y no números.

Segunda semana.

Desarrollaran un crucigrama exclusivo con técnicas de los casos anteriormente vistos en semestre anterior.

Tercera semana.

Introducción al Caso preposicional. Los pronombres personales, posesivos masculino, femenino y neutro. Pronombres demostrativos. Los sustantivos. Crear oraciones complejas con los tres casos ya vistos.

Cuarta semana.

Verbos en el caso preposicional. Oraciones con el adverbio: "donde".

Quinta semana.

Oraciones con las interrogantes: Estudiar "qué" y estudiar "donde".
Oraciones con el adverbio: donde Oraciones en el medio de transporte.

Sexta semana.

Quiz con los casos nominativo, acusativo y preposicional.

Sétima semana.

Salida a la cafetería rusa Anka

Octava semana.

Práctica pre examen

Novena semana.

Primera prueba acumulativa.

Décima semana.

presentación de película.

Undécima semana.

Introducción al caso dativo con oraciones con nexos

a qué y a quien. Los posesivos, masculinos, femeninos, neutros y plurales.

Los pronombres demostrativos en caso dativo. Crear oraciones junto con los cuatro casos ya vistos.

Duodécima semana.

Los verbos en el caso dativo. Las terminaciones de los sustantivos y adjetivos en caso dativo. Oraciones con adjetivos calificativos en caso dativo.

Décima tercera semana.

Diálogos cortos sobre situaciones de trabajo, estado de ánimo, incluyendo los cuatro casos anteriormente estudiados en ruso I y II. Utilizando el verbo "gustar" en sus tres tiempos junto con el estado de ánimo Oraciones con: tengo que, necesito, debo, entre otras.

Décima cuarta semana.

Las dificultades del verbo "querer" en el caso dativo. La edad en el caso dativo.

Como aplicar el verbo "ir" hacia una persona en el caso dativo.

Tablas de los 4 anteriores casos ya vistos

Décima quinta semana.

Visita a casa de un ruso con fines culturales.

Décima quinta semana.

Segunda prueba acumulativa y entrega del trabajo extra clase.