



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

**ELM**

Escuela de  
**Lenguas Modernas**

**SIPA**

Sección de Inglés  
**de Primer Año**



**BACHILLERATO EN INGLÉS**

SECCIÓN DE INGLÉS DE PRIMER AÑO (SIPA)

# CURSOS DE I AÑO

## INGLÉS INTEGRADO I

- **Descripción general:** Inglés Integrado I es un curso exclusivo de primer año de las carreras de Bachillerato en Inglés y Enseñanza del Inglés. Este se complementa con una sección de laboratorio; una vez se escoge el horario deseado, automáticamente queda matriculado en el laboratorio correspondiente a tal horario. Todas las clases se imparten en inglés. Además, este curso se imparte por dos docentes.

- **Destrezas:** En este curso se estudian las bases del idioma inglés abordando 5 destrezas principales: comprensión lectora, escritura, escucha, producción oral y adquisición de vocabulario.

- **Temas:** Algunos de los temas que se estudian en Inglés Integrado I son: presente simple, presente progresivo, pasado simple, futuro simple, modales, determinantes de cantidad, adverbios de frecuencia, infinitivos y gerundios, comparativos y superlativos, preposiciones, etc.

- **Evaluación:** Como actividades evaluadas los estudiantes deben escribir párrafos, completar pruebas de escucha, gramática, comprensión lectora y de producción oral, entre otras. Las pruebas orales se hacen en parejas y los estudiantes deben discutir temas que se han estudiado durante el curso; usualmente dos docentes (tribunal) evalúan los exámenes orales, mientras que los quices orales son usualmente evaluados por un solo docente.

## INGLÉS INTEGRADO II

- **Descripción general:** Inglés Integrado II es un curso exclusivo de primer año de las carreras de Bachillerato en Inglés y Enseñanza del Inglés. Este se complementa con una sección de laboratorio; una vez se escoge el horario deseado, automáticamente queda matriculado en el laboratorio correspondiente a tal horario. Todas las clases se imparten en inglés. Además, este curso se imparte por dos docentes.

- **Destrezas:** En este curso se estudian las bases del idioma inglés abordando 5 destrezas principales: comprensión lectora, escritura, escucha, producción oral y adquisición de vocabulario.

- **Temas:** Algunos de los temas que se estudian en Inglés Integrado II son los siguientes: pasado progresivo, pasado perfecto, pasado simple, presente perfecto, oraciones relativas, modales en oraciones, verbos frasales, adjetivos y oraciones compuestas, condicionales, prefijos y cuantificadores, preposiciones de lugar, voz pasiva, oraciones en estilo indirecto, preguntas indirectas, etc.

- **Evaluación:** Como actividades evaluadas los estudiantes deben escribir párrafos, completar pruebas de escucha, gramática, comprensión lectora y de producción oral, entre otras. Las pruebas orales se hacen en parejas y los estudiantes deben discutir temas que se han estudiado durante el curso; usualmente dos docentes (tribunal) evalúan los exámenes orales, mientras que los quices orales son usualmente evaluados por un solo docente.

# CURSOS DE II A IV AÑO

## CURSOS DE ESCRITURA

- **Descripción general:** A partir de segundo año y hasta el final de la carrera la destreza de escritura se desarrolla en los siguientes cursos: Composición I, Composición II, Retórica Inglesa I, Retórica Inglesa II, Retórica Inglesa III, Retórica Inglesa IV.

- **Destrezas:** Los cursos de escritura se enfocan en fomentar habilidades de análisis de textos varios y textos literarios, creación de argumentos lógicos, creación de párrafos coherentes y estructurados y creación de ensayos académicos.

- **Temas:** Algunos de los temas que se estudian en los curso de composición y retórica son los siguientes: estrategias para generar ideas, principios de documentación (MLA/APA), principios de organización y redacción, patrones retóricos, gramática, vocabulario, puntuación, signos de puntuación, escritura de resúmenes, evidencia argumentativa, redacción de editoriales, análisis de textos narrativos, análisis de textos poéticos, análisis de textos teatrales, proceso de investigación académica, etc.

- **Evaluación:** Como actividades evaluadas los estudiantes principalmente deben escribir párrafos y ensayos. Los estudiantes deben escribir algunos párrafos y ensayos durante la clase o como tareas fuera de clase. También se asignan otras evaluaciones de menor valor como quices escritos o presentaciones.

## CURSOS ORALES

- **Descripción general:** A partir de segundo año y hasta el final de la carrera la destreza de producción oral se desarrolla en los siguientes cursos: Comunicación Oral I, Comunicación Oral II, Técnicas de Comunicación y Pronunciación I, Técnicas de Comunicación y Pronunciación II, Técnicas de Comunicación y Pronunciación III y
- Comunicación Intercultural.

- **Destrezas:** Los cursos orales se enfocan en trabajar diferentes habilidades relacionadas a la producción oral, fluidez, pronunciación de consonantes y vocales, desarrollo de argumentos, elaboración de
- discursos, habilidades para hablar en público, etc.

- **Temas:** Algunos de los temas que se estudian en los cursos orales son los siguientes: símbolos fonéticos, transcripción fonética, acentuación de palabras y ritmo en oraciones, desarrollo de argumentos, análisis de
- películas, estudios de cultura y perspectivas culturales.

- **Evaluación:** Las pruebas de los cursos orales usualmente son en parejas o grupos. En algunos exámenes o quices los estudiantes deben discutir en parejas los temas estudiados en clase enfrente de un tribunal conformado por dos profesores. Dependiendo de la prueba, los estudiantes deben discutir el contenido grupalmente en presentaciones
- o conversaciones evaluadas.

## CURSOS DE GRAMÁTICA

● **Descripción general:** A partir de segundo año y hasta el final de la carrera las estructuras gramaticales del idioma inglés se estudian minuciosamente. Los temas relacionados a la gramática se desarrollan en los siguientes cursos: Gramática I, Gramática II, Gramática III, Gramática IV, Gramática V y Gramática VI. ●

● **Destrezas:** Los cursos de gramática se enfocan en facilitar la comprensión, análisis, creación y uso de estructuras gramaticales del idioma inglés. ●

● **Temas:** Algunos de los temas que se estudian en los cursos de gramática son los siguientes: tiempos verbales, análisis de estructuras y su función, sustantivos, pronombres, auxiliares, voz pasiva, verbos frasales, estructuras gramaticales académicas, etc. ●

● **Evaluación:** Los contenidos de los cursos de gramática usualmente se evalúan en quices escritos y exámenes escritos. A pesar de que el contenido gramatical se estudia solo en los cursos destinados a tal propósito, por la naturaleza de la carrera, la capacidad del estudiantado de utilizar estructuras gramaticales apropiadamente se evalúa de forma porcentual en todos los otros cursos de la carrera, independientemente del enfoque del curso. ●

## CURSOS DE LITERATURA

● **Descripción general:** A partir de segundo año y hasta el final de la carrera los cursos meramente relacionados al idioma (cursos orales, de gramática y de escritura) son complementados con una sección orientada al conocimiento y comprensión de la literatura en inglés. Los cursos de esta índole son los siguientes: Introducción a la Literatura Inglesa, Introducción a la Narrativa, Introducción al Drama, Curso Panorámico de Literatura Británica, Introducción a la Poesía, Curso Panorámico de Literatura Norteamericana, Literatura de la Commonwealth y Crítica Literaria. ●

● **Destrezas:** En los cursos orientados a la literatura en inglés se pretende que el estudiantado desarrolle su habilidad para analizar textos literarios de manera crítica y académica mediante el aprendizaje y la aplicación de técnicas acordes a la disciplina. ●

● **Temas:** Algunos de los temas que se estudian en los cursos de literatura son los siguientes: narradores, personajes, conflictos, figuras literarias, elementos del drama, elementos de la poesía, textos de escritores estadounidenses, textos de escritores británicos, contexto histórico de los textos, corrientes de análisis literario, etc. ●

● **Evaluación:** Los contenidos de los cursos de literatura usualmente se evalúan mediante la redacción de ensayos, exámenes escritos, quices escritos y proyectos creativos grupales. En la mayoría de las evaluaciones, independientemente de su naturaleza, los estudiantes deben analizar los ● textos literarios ilustrativos de la temática vista en clase. ●

## BLOQUE OPTATIVO

- El plan de estudios del Bachillerato en Inglés indica que el estudiante debe tomar 6 cursos optativos durante toda la carrera. Con este propósito la escuela ofrece tres bloques optativos de 6 cursos cada uno: bloque de francés, bloque de traducción y bloque de literatura. ●

- **Bloque de francés:** Francés I, Francés II, Francés III, Francés IV, Francés V y Civilización Francesa I. ●

**Bloque de traducción:** Traducción I, Traducción II, Traducción III, Traducción IV, Traducción V y Traducción VI.

- **Bloque de literatura:** Lectura Dirigida, Literatura Infantil, Literatura de Misterio y Suspenso, Literatura y Mujer, Literatura y Cine y Literatura Comparada. ●

- Los estudiantes deben tomar el bloque optativo hasta el segundo año de la carrera. ●

---

Es importante tomar en cuenta que aunque el estudiante tome todos los cursos de un solo bloque optativo, en el título no le aparecerá ninguna nota diciendo que tomó un énfasis en traducción o francés, por ejemplo. Es decir, el bloque optativo no se toma en cuenta como un énfasis oficial.

---

También, los estudiantes que desean tomar la optativa de traducción, deben tener claro que traducción no es lo mismo que interpretación. Traducción se refiere a la “traducción” de un texto **escrito** a otra lengua, mientras que la interpretación se refiere a “interpretar” un mensaje **oral**. Así, los estudiantes no deben confundirse y creer que este bloque es sobre interpretación. ●

## ENLACES DE INTERÉS

● **Plan de estudio del Bachillerato en Inglés:**

<https://www.lenguasmodernas.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2020/02/Ingl%C3%A9s-plan-3.pdf>

**Escuela de Lenguas Modernas (Sitio Web):**

<https://lenguasmodernas.ucr.ac.cr/>

**Escuela de Lenguas Modernas (Facebook):**

<https://www.facebook.com/elmucr>

**Asociación de Estudiantes de Lenguas Modernas (Facebook):**

<https://www.facebook.com/UCR.AELM>

**Lenguas Modernas UCR (Facebook):**

<https://www.facebook.com/groups/791915224236153>

**Profesionales en Acción:**

<https://lenguasmodernas.ucr.ac.cr/entrevistas-profesionales-en-accion/>

**Revista de Lenguas Modernas:**

● <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/rlm/index>





UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

# ELM

---

Escuela de  
**Lenguas Modernas**

# SIPA

---

Sección de Inglés  
**de Primer Año**

**BACHILLERATO EN INGLÉS**

SIPA

---