



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

ELM-PID

Programa de
Inglés a Distancia
Escuela de Lenguas Modernas

Universidad de Costa Rica
Facultad de Letras
Escuela de Lenguas Modernas

Programa de Bachillerato en Inglés, *Modalidad a Distancia*

Informe de Labores 2021

Magistra Viviana Alvarado Badilla
Coordinadora

El siguiente informe resume aspectos importantes y las principales labores realizadas en el Programa de Bachillerato en Inglés, Modalidad a Distancia, durante el año 2021.

Personal Administrativo

Magistra Viviana Alvarado, Coordinadora

Marianela Vargas Araya, Apoyo administrativo

Miguel Enríquez, Centro Recursos

Apoyo de la Secretaría y Dirección Lenguas Modernas

Docentes

I Cuatrimestre 2021	II Cuatrimestre 2021	III Cuatrimestre 2021
1. Isela Díaz	1. Isela Díaz	1. Isela Díaz
2. Jordi Morice	2. Jordi Morice	2. Jordi Morice
3. Fabián Chacón	3. Diana Alvarado	3. Rosemary Castro
4. Diana Alvarado	4. Mariam Cascante	4. Alfredo Mora
5. Carolina Garro	5. Rosemary Castro	5. Mariam Cascante
6. Silvia Morgan	6. Carolina Garro	6. Carolina Garro
7. Rosemary Castro	7. Susana Monge	
8. José Fabián Elizondo		
9. Mariam Cascante		
10. Susana Monge		

Cursos

Primer Cuatrimestre 2021

SIGLA	NOMBRE DEL CURSO	DOCENTE
LM-0299	Francés a Distancia I	Isela Díaz
LM-0228	Francés a Distancia III	Isela Díaz
LM-0281	Inicios de Estudios Literarios	Jordi Morice
LM-0269	Estrategias de Compresión de Lectura	Fabián Chacón
LM-0278	Estudio de la Gramática Inglesa II	Diana Alvarado
LM-0292	Inglés Escrito III	Carolina Garro
LM-0272	Inglés Oral III	Fabián Chacón
LM-0274	Estudio de la Poesía	Silvia Morgan
LM-0284	Civilización y Literatura Norteamericana	Rosemary Castro
LM-0280	Estudio de la Gramática Inglesa IV	Fabián Elizondo
LM-0273	Inglés Oral IV	Mariam Cascante
LM-0294	Inglés Escrito V	Carolina Garro
LM-0288	Estudio de Crítica Literaria	Rosemary Castro
LM-0289	Literatura e Identidad Cultural en el Mundo Angloparlante	Susana Monge
LM-0295	Inglés escrito VI	Silvia Morgan

Segundo Cuatrimestre 2021

SIGLA	NOMBRE DEL CURSO	DOCENTE
LM-0229	Francés a Distancia IV	Isela Díaz
LM-0279	Estudio de la Gramática Inglesa III	Jordi Morice
LM-0293	Inglés Escrito IV	Diana Alvarado
LM-0285	Sub-géneros literarios: misterio y suspenso	Mariam Cascante
LM-0297	Barrios y Borders: Lenguaje e Identidad en los Grupos Minoritarios	Rosemary Castro
LM-0286	Civilización y Literatura Británica	Carolina Garro
LM-0275	Lengua y Expresión Inglesa I	Rosemary Castro
LM-0295	Inglés Escrito VI	Susana Monge

Tercer Cuatrimestre 2021

SIGLA	NOMBRE DEL CURSO	DOCENTE
LM-0228	Francés a Distancia III	Isela Díaz
LM-0290	Inglés Escrito I	Jordi Morice
LM-0282	Estudio de la Narrativa	Rosemary Castro
LM-0283	Estudio del drama	Alfredo Mora
LM-0280	Estudio de la Gramática Inglesa IV	Mariam Cascante
LM-0284	Civilización y Literatura Norteamericana	Rosemary Castro

LM-0294	Inglés Escrito V	Carolina Garro
LM-0287	Análisis del Idioma Inglés (en Inglés)	Rosemary Castro

Estudiantes, Cursos, Matrículas e Ingresos

Los siguientes cuadros presentan, por cuatrimestre, la cantidad de estudiantes matriculados, los cursos que se abrieron de forma regular y por suficiencia, las tutorías, la cantidad de docentes que fueron nombrados, los ingresos por concepto de matrícula (créditos) y por las inmersiones lingüísticas. Todos los cursos se ofertaron 100% en línea debido a la pandemia que estamos enfrentando.

	I cuatrimestre 2021	II cuatrimestre 2021	III cuatrimestre 2021
Estudiantes matriculados	46	23	23
Cursos regulares	15	8	8
Cursos por suficiencia	7	8	4
Cursos por tutoría	2	1	0
Profesores nombrados	10	7	6
Ingresos registrados regular	¢2,969,065.00	¢2,104,960.00	2,097,600.00 (monto que debe ingresar)
Ingreso Inmersión	0	0	0

Presupuesto disponible

-Contamos con el apoyo presupuestario de la Escuela de Lengua Modernas por un tiempo completo para plazas en nombramientos de docentes.

-Ingresos y egresos del programa (ver anexos: 1 Estado de presupuesto 2021 y 2 Movimientos de Ingresos 2021)

Algunas Labores Realizadas

- Creación de cronogramas y guías horarios
- Matrículas regulares, de inclusión y de suficiencia
- Oferta de cursos y concurso de docentes para impartirlos
- Elaboración de listas de cursos, estudiantes y docentes
- Control de cobros y pagos de los estudiantes
- Estudio, actualización y seguimiento de estudiantes con morosidad
- Apertura de cursos (regulares y suficiencia) ante la Oficina de Registro
- Estudio y actualización de estudiantes no empadronados
- Atención a estudiantes, docentes y personas interesadas en continuar en el programa
- Evaluaciones de docentes cada cuatrimestre
- Revisión de resultados de evaluaciones docentes
- Proceso de inmersión lingüística (divulgación y matrícula). Se llevaron a cabo dos inmersiones lingüísticas, una en enero y la otra en julio.
- Reuniones
- Redacción de oficios
- Seguimiento a asuntos varios con estudiantes y las diferentes instancias universitarias
- Coordinación con Miguel Enríquez encargado del centro de recursos de la Escuela de Lenguas Modernas para la actualización de la información de la página web del programa y del Facebook para las matrículas y las inmersiones lingüísticas
- Supervisión de las labores del apoyo administrativo y docentes

Para poder tener mejores resultados durante la matrícula, cada cuatrimestre se les envió a los estudiantes la posible oferta de cursos para que nos indicaran los que estaban interesados en matricular y si tenían que llevar alguno que no estaba en la lista (intención de matrícula). De esta forma logramos incluir cursos que les permitiera a los estudiantes avanzar con el plan de estudios. Se atendieron solicitudes especiales como la apertura de cursos que eran requisito para graduación, por ejemplo.

Con respecto a la morosidad de los estudiantes, es necesario mencionar que este aspecto se ha estado controlando un poco y aunque todavía tenemos varios casos en

este momento, es posible que logren ponerse al día con sus obligaciones financieras si quieren realizar la próxima matrícula que se llevará a cabo el 13 y 14 de diciembre.

Es importante mencionar que siempre se mantuvo contacto con los docentes, estudiantes, administrativos y público en general por diferentes medios como el correo electrónico, teléfono de la oficina y/o celular, oficios, en reuniones de sección o de forma individual según el asunto a tratar.

Todavía quedan algunos aspectos pendientes como la Resolución de parte de la Vicerrectoría de Docencia que haga referencia al cierre técnico del programa para que se pueda ordenar de mejor manera la apertura de cursos. La limitación principal de no tener dicha resolución, es que no tenemos un respaldo para poder “sacar del padrón” a aquellos estudiantes que no cumplan con los requisitos y lineamientos para continuar en el programa y finalizar su plan de estudios.