



30 de noviembre de 2021
EFRAD-022-2021

Doctor
Allen Quesada P.
Director
Escuela de Lenguas Modernas

ASUNTO: Informe de labores año 2021. Programa de Francés a Distancia

Estimado señor:

Al acercarse el cierre del año lectivo 2021, mismo que coincide con el cierre técnico del programa de Francés a Distancia, nos permitimos presentar ante su persona el informe de las labores del mismo.

Sobre el estado del estudiantado

En este año 2021 se impartieron los últimos cursos pendientes del plan de estudios de los estudiantes activos del programa, al ofertar cursos en modalidad regular y por tutoría para 3 estudiantes de Enseñanza del Francés con concentración en primaria y 10 estudiantes de Enseñanza del Francés con concentración en secundaria.

Además, 11 estudiantes concluyeron su TCU, otras 3 personas se encuentran desarrollándolo y una persona más no lo ha matriculado, pero esto es ajeno al control del programa.

Sobre la oferta de cursos

Durante este último año del programa se ofertaron 6 cursos para el estudiantado de ambas concentraciones durante el primer cuatrimestre, los cuales fueron aprobados por la totalidad de estudiantes por lo cual no fue necesario reprogramar ninguno de ellos en el segundo cuatrimestre. Únicamente se solicitó apertura de 1 curso de la Escuela de Orientación en



modalidad por tutoría para el segundo cuatrimestre, ya que una única estudiante lo tenía pendiente.

Sobre los presupuestos

Según lo contemplado en la solicitud de aprobación de presupuesto del 2021, el programa asumió la mayoría de la carga presupuestaria para cumplir con las responsabilidades previstas, junto con el apoyo de la Escuela de Lenguas Modernas. El presupuesto era reducido, sin embargo el gasto también era poco oneroso, ya que desde 2019 se redujeron las cargas académicas a los docentes pues todos los grupos contaban con menos de 10 estudiantes, se realizó una planificación estratégica de la oferta de cursos, y algunos docentes incluso donaron su trabajo ad honorem para dar cursos por tutoría o aplicar exámenes de suficiencia.

Por otra parte, la actividad de clausura del programa se organizó en modalidad virtual con la participación voluntaria de distintos actores desde la dirección de la Escuela hasta el personal docente y estudiantado, lo cual no representa ningún gasto económico.

Ese control del gasto permite concluir el año con un balance positivo en cajas de ₡166.204,81 del cual puede disponer la Escuela como corresponda.

Sobre el desarrollo del curso lectivo en el contexto de la pandemia

La naturaleza del programa de Francés a Distancia permitió ajustarse rápidamente a un curso lectivo 100% virtual, como se venía trabajando desde el año 2020, donde los docentes realizaron sesiones sincrónicas bisemanalmente, y asignación de trabajo independiente asincrónico como se acostumbraba desde inicios del programa. El hecho de que la totalidad de los estudiantes completara su plan de estudios, es prueba de que este curso lectivo se desarrolló exitosamente.

El programa de Francés a Distancia concluye labores de esta forma, en su tercer año de Plan de Contingencia y dos años antes de lo previsto.



Desde la coordinación nos permitimos agradecer a la Escuela de Lenguas Modernas su apoyo, guía y acompañamiento tanto desde la Dirección como desde la Jefatura Administrativa, y la confianza depositada en nuestro equipo de trabajo para llevar a cabo esta labor. Agradecemos igualmente a cada una de las personas docentes que laboraron en el programa desde su creación hasta el día de hoy, y al estudiantado que de manera responsable y comprometida concluyó sus planes de estudios.

Quedamos a sus órdenes ante cualquier consulta,

M.L. Pilar Cambroner Artavia
Coordinadora

PCA
C. Archivo