



INFORME DE LABORES 2021
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

COORDINADOR: Mag. Randolph Zúñiga Coudin

A continuación, se presenta el informe de labores de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera en el año 2021 de acuerdo con los siguientes puntos:

I. Promoción 2021 (proceso de admisión: setiembre y octubre 2020)

Para la Promoción 2021:

- **47** personas presentaron la prueba de ingreso
- **30** personas aprobaron la prueba de ingreso (nota 7.0 o superior en la prueba oral y escrita)
- **25** personas fueron admitidas inicialmente, de acuerdo con el número de cupos disponible, y **5** personas se colocaron en lista de espera.
- **19** personas completaron el trámite de ingreso.

II. Cursos ofrecidos durante el 2021 y población estudiantil

Durante el año 2021, se ofrecieron los cursos regulares de la malla curricular y los cursos de Trabajo Final de Graduación que se detallan en esta sección con el número de estudiantes correspondiente.

1. Cursos regulares de la malla curricular por cuatrimestre y población estudiantil

Período lectivo	Sigla y curso	Número de estudiantes
1er cuatrimestre	FD-6091 Educación para la Diversidad (Corresponde al 4to ciclo de la promoción 2020.)	15
	FD-5091 Métodos de Investigación Educativa en inglés	18
	LM-2590 Adquisición de una Segunda Lengua en inglés	19
	LM-3034 Métodos para la Enseñanza del Inglés	19
2do cuatrimestre	FD-8091 Planeamiento y Desarrollo Curricular	17

	FD-6092 Tecnología Educativa Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Extranjera en Inglés	18
	LM-3035 Enseñanza de la Destreza Auditiva y Oral en Inglés	18
3er cuatrimestre	FD-0137 Seminario Tema Libre	18
	FD-5111 Análisis Paramétrico Cuantitativo en Educación	18
	LM-3036 Enseñanza de la Destreza de Lectura y Escritura en Inglés	17

2. Cursos de Trabajo Final de Graduación en curso durante 2021

Total: 36 estudiantes

Modalidad y docente directora/director	Número de estudiantes	Avance del proyecto
Seminario de Graduación M. A. Grettel Mora Quesada	3	Inicio: 1er cuatr. 2020 Prórroga (Prórroga Covid): 1er y 2do cuatr. 2021 Defensa aprobada: setiembre 2021
Seminario de Graduación Dr. Allan Castro Prieto	2	Inicio: 2do cuatr. 2020 Prórroga (Prórroga Covid): 2do cuatr. 2021 Grupo no completó proyecto
Seminario de Graduación Dr. Allan Castro Prieto	3	Inicio: 2do cuatr. 2020 Prórroga (Prórroga Covid): 2do y 3er cuatr. 2021 En proceso de lectura previa a defensa
Práctica Dirigida de Graduación Dr. Allan Castro Prieto	1	Inicio: 2do cuatr. 2020 Prórroga (Prórroga Covid): 2do y 3er cuatr. 2021 En proceso de lectura previa a defensa
Práctica Dirigida de Graduación Dr. Allan Castro Prieto	1	Inicio: 2do cuatr. 2020 Prórroga (Prórroga Covid): 2do cuatr. 2021 Estudiante no completó proyecto
Práctica Dirigida de Graduación Dr. Allan Castro Prieto	2	Inicio: 2do cuatr. 2020 Prórroga (Prórroga Covid): 2do cuatr. 2021 Defensa aprobada: setiembre 2021

Práctica Dirigida de Graduación Dr. Allan Castro Prieto	2	Inicio: 2do cuatr. 2020 Prórroga (Prórroga Covid): 2do y 3er cuatr. 2021 En proceso de lectura previa a defensa
Seminario de Graduación Mag. Grettel Vargas Jiménez	5	Inicio: 1er cuatr. 2021 Solicitó prórroga para 1er cuatr. 2022
Seminario de Graduación Mag. Grettel Vargas Jiménez	4	Inicio: 1er cuatr. 2021 Defensa programada 8 diciembre 2021
Seminario de Graduación Mag. Grettel Vargas Jiménez	3	Inicio: 1er cuatr. 2021 Solicitó prórroga para 1er cuatr. 2022
Seminario de Graduación Mag. Grettel Vargas Jiménez	2	Inicio: 1er cuatr. 2021 En proceso de lectura previa a defensa
Seminario de Graduación Mag. Jennifer Céspedes Araya	2	Inicio: 1er cuatr. 2021 En proceso de lectura previa a defensa
Práctica Dirigida de Graduación Mag. Jennifer Céspedes Araya	2	Inicio: 1er cuatr. 2021 En proceso de lectura previa a defensa
Práctica Dirigida de Graduación Mag. Jennifer Céspedes Araya	2	Inicio: 1er cuatr. 2021 Solicitó prórroga para 1er cuatr. 2022
Práctica Dirigida de Graduación Mag. Jennifer Céspedes Araya	2	Inicio: 1er cuatr. 2021 Solicitó prórroga para 1er cuatr. 2022

3. Población estudiantil activa

Un total de **53** personas estudiantes se encuentran activas en el programa, desglosadas como sigue:

- a. **44** personas en el padrón actual de matrícula, incluyendo cursos regulares de la malla curricular y TFGs
- b. **9** personas egresadas con anteproyectos de TFG entregados para revisión por la Comisión de Trabajos Finales de Graduación

III. Población graduada

En el año 2021, el programa cuenta hasta el momento con una población graduada de **12** estudiantes, como se desglosa a continuación:

- **4** estudiantes con defensa aprobada diciembre 2020 (1 grupo)
- **3** estudiantes con defensa aprobada febrero 2021 (1 grupo)
- **5** estudiantes con defensa aprobada setiembre 2021 (2 grupos)

IV. Anteproyectos en revisión

Al momento de presentar este reporte, **12** anteproyectos de TFG han sido enviados para revisión por la Comisión de Trabajos Finales de Graduación (Coordinador: Dr. Marco Mora Piedra), para un total de **27** estudiantes.

De ellos, **5** anteproyectos corresponden a estudiantado egresado de los cursos regulares entre 2011 y 2019 que busca llevar a cabo su Trabajo Final de Graduación para completar el plan de estudios.

Los **7** anteproyectos restantes pertenecen al estudiantado actualmente matriculado, incluyendo estudiantes de las promociones 2021 y 2020.

De recibir la aprobación, los proyectos deberán dar inicio en el 1er cuatrimestre de 2022.

V. Apoyo administrativo y actualización informática

Desde enero de 2021, el programa cuenta con el apoyo administrativo de la Sra. Marianela Vargas Araya, quien también colabora con la Licenciatura en la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera. Su integración ha permitido unificar la gestión administrativa de ambas licenciaturas; gracias a esto, se han reforzado procesos tales como la atención al público por vía telefónica además del correo electrónico dentro de la jornada normal de oficina (8 a.m. a 12 m.d. y 1 p.m. a 5 p.m.). Asimismo, la Sra. Vargas Araya ha brindado un valioso apoyo a la coordinación en la comunicación con el personal docente, los nombramientos de personal, el proceso de inscripción en los cursos, la facturación de los pagos de matrícula, la elaboración de listas, la digitación de actas, el trámite de ingreso estudiantil ante la Oficina de Registro e Información, la gestión de solicitudes de defensa pública de Trabajos Finales de Graduación y la comunicación con la Escuela de Formación Docente, entre otros varios.

También desde el segundo cuatrimestre de 2021, el programa cuenta con un sistema informático de matrícula, elaborado por el Ing. Miguel Enríquez Barrantes, Coordinador del Centro de Recursos de la Escuela de Lenguas Modernas y diseñado durante el primer cuatrimestre con base en insumos brindados por la coordinación de enlace (M.L. Pilar Cambroner Artavia), las coordinaciones de ambas licenciaturas (Mag. Randolph Zúñiga Coudin por la Lic. en Ens. del Inglés y Dra. Ana Lucía Salazar Louvian por la Lic. en Ens. del Francés), y la Sra. Marianela Vargas Araya.

El sistema ha agilizado el trámite de matrícula tanto para el estudiantado como para el programa, permitiendo la elaboración inmediata de las listas de clase, la generación automática de comprobantes de matrícula, el acceso a toda la información de pago en un solo lugar para la facturación y trámites ante la OAF,

la revisión de los expedientes académicos y la administración general del padrón de matrícula.

VI. Continuidad de la carrera y actualización

El curso especial CE-2056, el cual alberga a las Licenciaturas en la Enseñanza del Inglés y del Francés, no recibió autorización de la Vicerrectoría de Docencia para abrir sus promociones del año 2022 (Resolución **VD-2809-2021**). Esto siguió a que en el año 2020, se había recibido la directriz de iniciar el proceso de actualización de la carrera para convertirla en carrera regular de la Universidad de Costa Rica y abandonar la figura de curso especial por haber adquirido “vocación de permanencia” (Resolución **VD-11493-2020**).

En atención a la directriz recibida, el primer paso del proceso de actualización de la carrera se dio en el mes de junio del año en curso por medio de la primera reunión de coordinación con el CEA, incluyendo personal de la Escuela de Formación Docente y de la Escuela de Lenguas Modernas (Oficio **EF&EI-070-2021**).

Para el programa, la no autorización para abrir promociones hasta tanto no se actualice la carrera implicó, en primera instancia, no realizar un nuevo proceso de admisión. A partir de 2022, la resolución significa que se deberán enfocar los esfuerzos a lograr que el estudiantado actualmente matriculado y el rezagado logre llevar a cabo con éxito su Trabajo Final de Graduación y así, completar el plan de estudios.

Teniendo en cuenta lo anterior, en el primer cuatrimestre del año 2022 se ofrecerá el curso FD-6091, Educación para la Diversidad, que corresponde al cuarto ciclo de la Promoción 2021, al igual que los cursos de Trabajo Final de Graduación para los proyectos que reciban la aprobación por parte de la Comisión.

El resto del año, se dará continuidad a los proyectos de TFG, y se atenderá a estudiantes que, por razones diversas, no matricularon bloques completos durante el año 2021 y necesitan terminar los cursos regulares de la malla curricular. Asimismo, se buscará atraer al resto del estudiantado rezagado para que forme grupos de trabajo, presente propuestas de anteproyecto y logre completar el plan de estudios de la licenciatura a la brevedad posible.