

CURRICULUM VITAE

MAYRA SOLIS HERNANDEZ

INFORMACIÓN PERSONAL

Correo: mayras04@gmail.com
Pertenece a Régimen Académico: Si
Categoría: Catedrático(a)
Pasos Académicos: 1

FORMACIÓN ACADÉMICA

Grado	Especialidad	Universidad	País	Año
Bachillerato	Inglés	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	1979
Licenciatura	Lingüística	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	1989
Maestría	Enseñanza del Inglés	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	2000

EXPERIENCIA DOCENTE

Años de experiencia en otras instituciones: 6 años
Año en que inició labores en la Escuela de Lenguas Modernas: 1978

IDIOMAS QUE HABLA

- Inglés

IDIOMAS QUE ENSEÑA

- Inglés

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Título del proyecto	Año
Evaluación parcial del curso LM-1030 Inglés Intensivo	1991
La lectura en el curso LM-1001 Inglés Básico	1993

PROYECTOS DE EXTENSIÓN DOCENTE

Título del proyecto	Año
---------------------	-----

PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y COORDINACIONES

Tipo	Nombre	Participación	Carga	Semestres
Comision	Comité Editorial Revista Escuela de Lenguas Modernas	Coordinador	Ninguna	8
Coordinacion	Sección de Inglés para otras Carreras	Coordinador	Ninguna	0
Coordinacion	Sección Primer Año de Inglés	Coordinador	Ninguna	0
Comision	Comisión Posgrado Enseñanza del Inglés	Miembro	Ninguna	0
Comision	Comisión Compartida Formación Docente y Lenguas Modernas	Miembro	Ninguna	0
Coordinacion	Posgrado Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Coordinador	Ninguna	0
Comision	Comisión Compartida Formación Docente y Lenguas Modernas	Coordinador	Ninguna	0
Coordinacion	Posgrado Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Coordinador	Ninguna	0
Comision	Comisión de Investigación Escuela de Lenguas Modernas	Miembro	Ninguna	0
Comision	Consejo Editorial Revista Estudios de Lingüística Chibcha	Miembro	Ninguna	0

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES

Tipo	Nombre	Lugar	Fecha	Apoyo
Taller	Using Literature to teach Language (Dra. Linda Gajdusek)	UCR, Costa Rica	, 2005	
Taller	Teaching Writing (Dra. Rory Donnelly)	UCR, Costa Rica	, 2005	
Taller	Teaching Grammar (Dra. Diane Larsen-Freeman)	UCR, Costa Rica	, 2006	
Taller	Meeting the changing needs for effective participation in a global society (Dra. Kathryn Koop)	UCR, Costa Rica	, 2006	
Taller	Trends in E-learning (Dr. Ronald Aust)	UCR, Costa Rica	, 2007	
Taller	Teaching Pronunciation (Dra. Manuela González)	UCR, Costa Rica	, 2007	
Taller	ESP: English for Specific Purposes (Dr. Paul Markham)	UCR, Costa Rica	, 2007	
Taller	Reading / Writing Strategies for the Development of Critical Thinking (Dra. Wendy Koop)	UCR, Costa Rica	, 2007	
Taller	Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza y aprendizaje del inglés en secundaria (Dr. Allen Quesada)	UCR, Costa Rica	, 2007	
Taller	Innovative Solutions for Language Access and Issues on Communication (Dra. Winnie Heh)	UCR, Costa Rica	, 2007	
Taller	Las Palabras Migrantes. Charla: Ventajas del Multilingüismo. Dra. Leyla Hasbún	UCR, Costa Rica	, 2007	
Taller	Competencias en la Formación Universitaria de Posgrado Dr. Gustavo Hawes Barrios	UCR, Costa Rica	, 2007	
Taller	Mapeando ideas: Una introducción al uso de mapas conceptuales. M.Ed. Silvia Chacón Ramírez	UCR, Costa Rica	, 2008	
Taller	Teaching Writing. Dra. Wendy Senft	UCR, Costa Rica	, 2008	
Taller	Language, Culture and Power. Dr. Wayne Branch	UCR, Costa Rica	, 2008	
Congreso	I Congreso Internacional Escuela de Lenguas Modernas. Ponencia: The degree of satisfaction of the graduates from the MA program in teaching English as a foreign language (TEFL) at the University of	UCR, Costa Rica	, 2008	
Taller	Tecnologías de investigación para la comunicación para la educación. Carlos Araya.	UCR, Costa Rica	, 2009	

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES

Taller	English for Academic Studies. Dr. Rod Webb	UCR, Costa Rica	, 2009	
Taller	Feedback in the ESL classroom. (Kimi Nakatsukasa)	UCR, Costa Rica	, 2010	
Taller	Supporting Teacher Development (Penny Ur)	Universidad Latina, Costa Rica	, 2010	
Taller	Conversatorio Herramientas Tecnológicas en el Aprendizaje de Idiomas	UCR, Costa Rica	, 2010	
Taller	Lectura y escritura desde la neurología. Magistra Katty Arroyo	UCR, Costa Rica	, 2010	
Taller	Research in an ESL setting (Kimi Nakatsukasa)	UCR, Costa Rica	, 2010	
Simposio	Fundamentals of Language Assessment. Dr. Neil Anderson CCCN	Centro Cultural (CCCN), Costa Rica	, 2010	
Congreso	II Congreso Internacional de Lenguas Modernas	UCR, Costa Rica	, 2010	
Taller	Fostering Learning Strategies for Listening and Speaking Dra. Oxford	UCR, Costa Rica	, 2012	
Taller	New Insights on the Psychology of Language Learning: Emotional Range, Hot Cognition, Flow, Peak Experiences, and Inspired Consciousness Dra. Oxford	UCR, Costa Rica	, 2012	
Congreso	III Congreso Internacional de Lenguas Modernas	UCR, Costa Rica	, 2012	
Congreso	IV Congreso Internacional de Lenguas Modernas: Por la Diversidad Lingüística y Cultural	UCR, Costa Rica	Diciembre, 2014	Si
Taller	The Importance of Raters in High Stakes Standardized Assessment of Language Proficiency	UCR, Costa Rica	Marzo, 2019	No

PUBLICACIONES

Autor	Título	Editorial	País	Año
Mayra Solís	Raising Student Awareness About Grammatical and Lexical Errors via Email	Revista de Lenguas Modernas	Costa Rica	2011
Mayra Solís	The degree of satisfaction of the graduates from the MA Program in Teaching English as a Foreign Language at the University of Costa Rica	Revista de Lenguas Modernas	Costa Rica	2009
Mayra Solís	Reliable and practical guidelines for planning an effective English lesson	Revista de Filología y Literatura	Costa Rica	2007
Annabelle Hernández y Mayra Solís	Actividades comunicativas para la enseñanza del bribri	Revista Estudios de Lingüística Chibcha	Costa Rica	2007
Mayra Solís	The position of adverbs in English: Trying to solve a major problem students usually face	Revista de Filología y Literatura	Costa Rica	2006
Mayra Solís	How teachers' beliefs are reflected on what they do in their classes: A report on an English classroom observation	Revista Repertorio Americano	Costa Rica	2004
Mayra Solís	Learning strategies used by low-level English students: A comparison between successful and unsuccessful learners	Revista Repertorio Americano	Costa Rica	2002
Mayra Solís	Teaching effective listening comprehension: Guidelines for EFL teachers	Revista Repertorio Americano	Costa Rica	2001
Mayra Solís	Interchange I and Grammar Dimensions I: Is the natural order of morpheme acquisition taken into account in the sequence of their units?	Revista de Filología y Literatura	Costa Rica	2000
Mayra Solís	Invitations: A cultural aspect in the teaching of English as a foreign language	Revista Káñina	Costa Rica	1999

PUBLICACIONES

Leyla Hasbún y Mayra Solís	Efectos producidos por el género, la edad, el estatus, y el lugar de residencia de los hablantes en su escogencia de las formas de tratamiento diádico.	Revista de Filología y Literatura	Costa Rica	1999
Mayra Solís	Developing students' writing skills in English through systematic grammar exercises and teacher's feedback	Revista Káñina	Costa Rica	1998
Leyla Hasbún y Mayra Solís	Análisis de los usos asimétricos de las formas de tratamiento pronominal en una comunidad costarricense	Revista de Filología y Literatura	Costa Rica	1997
Elisa Trejos y Mayra Solís	La lectura como medio para desarrollar la destreza de la escritura en inglés	Revista Innovaciones Educativas	Costa Rica	1995
Mayra Solís	La frase nominal en la lengua indígena bocotá	Revista Istmica (UNA)	Costa Rica	1995
Mayra Solís	El diferencial semántico: Una técnica al alcance de los educadores para medir actitudes hacia las innovaciones educativas	Revista Innovaciones Educativas	Costa Rica	1994
Elisa Trejos y Mayra Solís	Experiencia evaluativa de un curso piloto de enseñanza de inglés	Revista Innovaciones Educativas	Costa Rica	1994
Mayra Solís	La relación de posesión en el bocotá de Chiriquí	Revista Estudios de Lingüística Chibcha	Costa Rica	1992
Mayra Solís	Los cuantificadores numerales en bocotá de Chiriquí	Revista Estudios de Lingüística Chibcha	Costa Rica	1989
Patricia Córdoba Cubillo y Mayra Solís Hernández	The influence of grammar on English Learners' writing accuracy at the School of Modern Languages	Revista KAÍ'INA	Costa Rica	2015
Rebecca Oxford, Gilda Pacheco Acuña, Andrew L. Smith, Mayra Solís Hernández	"A language is a mentality": A narrative, positive-psychological view of six learners' development of bilingualism	System	Reino Unido	2015

PUBLICACIONES

Allen

Quesada

Pacheco, A TESOL Practicum in Costa

Xinia Rodríguez Ramírez, on the TESOL Practicum)

Reino Unido 2019

Mayra Solís

Hernández

TESIS Y TRABAJOS DE GRADUACIÓN REVISADOS

Título	Inicio de revisión	Fin de revisión
--------	--------------------	-----------------