

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
 ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS  
 SECCIÓN DE FRANCÉS PARA OTRAS CARRERAS**

**Programa del Curso**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Nombre: Francés Básico II                        | Requisitos: LM-2003 Francés Básico I |
| Sigla: LM-2004                                   | Correquisitos: Ninguno               |
| Créditos: 02                                     | Ciclo: I y II                        |
| Horas: Trabajo presencial: 03<br>Extra clase: 03 | Tipo: Servicio                       |
| Nivel: varía según el plan de estudios           | Modalidad: Presencial                |

**I. Descripción del curso**

Este curso de francés se dirige principalmente a estudiantes de otras unidades académicas en cuyos planes de estudio se contempla el aprendizaje de una lengua extranjera.

El propósito de este curso es suministrar a los/las estudiantes las herramientas necesarias para la comprensión y la expresión escrita básicas y un nivel de comprensión oral que les permita ampliar sus conocimientos sobre la civilización francesa, iniciados en el curso de Francés Básico I.

Se utilizará la plataforma de Mediación Virtual como un acompañamiento tipo repositorio.

**II. Objetivos específicos del curso**

El/la estudiante será capaz de:

1. Continuar con la adquisición de las bases gramaticales del francés.
2. Comprender un texto escrito de mayor "complejidad" que los abordados en el curso LM-2003.
3. Continuar con la adquisición de las bases fonéticas del francés.

**III. Contenidos**

| GRAMATICA  | TEMAS DE COMUNICACIÓN Y CIVILIZACION   | FONÉTICA   |
|--|--|--|
| <b>Unité 5: Viajar</b><br>Organizar y hacer un viaje<br>Resolver problemas en un viaje<br>El pasado compuesto<br>Los adjetivos posesivos (varios poseedores)<br>La pertenencia (être + à)<br>L'explicación (pourquoi - parce que /pour)<br>Los verbos partir – dormir – descendre – recevoir | Publicidad y programas de viaje<br>Los medios de transporte, los documentos de viaje, los anuncios<br>La meteorología<br>Describir un desplazamiento.<br>Fórmulas de introducción y de despedida en cartas y mensajes<br>El transporte ferroviario en Francia<br>La Francia turística: Normandía, Isla de la Reunión, la Camargue, le Jura | Pronunciación del grupo verbal en pasado compuesto.<br><br>Sonidos ʒ - ʃ |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Unité 6 : Hacer compras</b><br/> Escoger una prenda de ropa, zapatos, un regalo<br/> Comprar en un comercio o en línea<br/> Ofrecer o recibir un regalo<br/> Los adjetivos demostrativos<br/> Las construcciones comparativas y superlativas<br/> La interrogación por inversión del sujeto<br/> Los verbos: acheter – payer – vendre<br/> Los verbos en -yer</p>       | <p>Las prendas de vestir<br/> Los regalos<br/> Los medios de pago<br/> Los colores<br/> La expresión de la necesidad.<br/> Comprar en Francia<br/> Regalar en Francia (ocasiones y comportamientos)</p>  | <p>Los encadenamientos en las frases superlativas<br/> <br/> Los sonidos f - v</p>   |
| <p><b>Unité 7: Relacionarse</b><br/> Presentar(se) a alguien / comenzar y mantener una conversación hablando de trabajo, de conocidos y de intereses personales.<br/> Intercambiar mensajes amistosos.<br/> Pronombre complemento de objeto directo e indirecto.<br/> Expresión de la duración (depuis, pendant).<br/> Los verbos : croire – vivre – plaire</p>               | <p>El trabajo y las profesiones<br/> Presentar una persona (biografía, personalidad, intereses)<br/> Fórmulas escritas para felicitar, agradecer, disculparse, invitar, expresar un deseo<br/> Comprender un mensaje telefónico<br/> Los temas corrientes de conversación<br/> Los franceses en el extranjero<br/> Los deseos de Año Nuevo</p> | <p>Pronunciación de grupos verbales con pronombres<br/> <br/> Los distintivos orales del femenino</p>  |
| <p><b>Unité 8: Organizar las distracciones</b><br/> Ir al cine y a conciertos<br/> Mirar la televisión<br/> Hacer deporte<br/> El imperfecto<br/> El pronombre relativo <i>qui</i><br/> El pronombre <i>en</i><br/> La expresión de la frecuencia<br/> Los verbos se rappeler – entendre – perdre – mourir</p>  | <p>Los espectáculos<br/> Los deportes<br/> La televisión<br/> Relatar un recuerdo<br/> Dar una opinión<br/> Las religiones en Francia<br/> La canción francófona<br/> Los deportes más populares en Francia</p>  | <p>Distinguir la pronunciación del imperfecto y del pasado compuesto<br/> El grupo verbal con el pronombre <i>en</i><br/> Vocales orales y vocales nasales en posición final</p> |
| <p><b>Unité 9: Hospedarse</b><br/> Escoger un ambiente y un alojamiento<br/> Resolver un problema relacionado con el alojamiento.<br/> El pronombre y<br/> Construcción del imperativo con un pronombre<br/> Expresión de la continuidad (toujours – encore / ne ... plus)<br/> Formular una suposición (si + verbe au présent)<br/> Los verbos mettre – peindre – suivre</p> | <p>El alojamiento, el barrio, la habitación<br/> Los muebles y los objetos de la casa<br/> Concertar una cita<br/> Describir un itinerario<br/> Dar instrucciones<br/> La expresión de la necesidad (il faut – avoir besoin de)<br/> Los franceses y el alojamiento<br/> El sueño de partir al extranjero</p>                                  | <p>El sonido r<br/> El sonido j<br/> <br/> Pronunciación de grupos verbales en imperativo y con uso de pronombres</p>  |

#### IV. Metodología

En este curso se utiliza el libro de texto **Tendances A1**, cuya metodología interactiva facilita al estudiante la comprensión y la apropiación de las estructuras básicas de la lengua francesa mediante las siguientes técnicas aplicadas por el docente:

- Escucha de diálogos o documentos orales cortos.
- Lectura de documentos (textos cortos)
- Explicación de estructuras gramaticales
- Ejercicios de reafirmación y sistematización gramatical.
- Ejercicios de comprensión de lectura.
- Ejercicios de producción escrita.
- Ejercicios de pronunciación.
- Actividades extra clase: tareas e investigaciones sobre temas determinados por el profesor y de interés del estudiante.

De esta manera, la escucha de documentos orales y/o la lectura de documentos escritos permitirán al estudiante, el descubrimiento de las estructuras gramaticales, lexicales y fonéticas así como el acercamiento al universo francófono gracias a la civilización implícita en el método y a la guía del profesor. Todas las estructuras serán reforzadas por el docente a través de explicaciones y ejercicios de sistematización y aplicación de los conocimientos adquiridos.

#### V. Evaluación

|   |            |
|---|------------|
| Primer examen parcial   | 30%        |
| Segundo examen parcial  | 30%        |
| Exámenes cortos, tareas calificadas, trabajos individuales y/o grupales | <u>40%</u> |
|   | 100%       |

Observaciones:

- Los exámenes constarán de ejercicios gramaticales y de vocabulario, comprensión de texto y expresión escrita.
- El profesor podrá realizar pruebas cortas, trabajos en clase individuales o/y grupales calificados, sin que estos deban ser anunciados previamente.
- En este curso no hay posibilidad de eximirse del segundo examen parcial.

**Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.**

#### VI. Bibliografía

Libro de texto:

GIRARDET, Jacky et Jacques Pécheur. **TENDANCES A1**. Méthode de français. Paris. Clé International. 2016

Libro de consulta :

Bescherelle: La conjugaison pour tous. Paris: Hatier, 1997

Libro de consulta:

Bescherelle: La conjugaison pour tous. Paris: Hatier, 1997

## VII. Otros Recursos

Diccionario Francés- Español.

Fotocopias de documentos tomados de periódicos, revistas, libros, etc., escritos en francés. CDs de audio.

## VIII. Cronograma tentativo (sujeto a cambios por parte de las personas docentes)

|           |   |
|-----------|---|
| Semana 1  | Presentación del curso - Unidad 5 ( <b>del 11 al 15 de marzo</b> )    |
| Semana 2  | Unidad 5 (del 18 al 22 de marzo)                                      |
| Semana 3  | <b>Semana Santa (del 25 al 29 de marzo)</b>                           |
| Semana 4  | Unidad 5 (del 01 al 05 de abril)                                      |
| Semana 5  | Unidad 6 (del 8 al 12 de abril)                                       |
| Semana 6  | Unidad 6 (del 15 al 19 de abril)                                      |
| Semana 7  | Unidad 6 (del 22 al 26 abril) Semana Universitaria (sin evaluaciones) |
| Semana 8  | <b>Primer parcial (del 29 de abril al 03 mayo)</b>                    |
| Semana 9  | Unidad 7 (del 06 al 10 de mayo)                                       |
| Semana 10 | Unidad 7 (del 13 al 17 de mayo)                                       |
| Semana 11 | Unidad 7/8 (del 20 al 24 mayo)  |
| Semana 12 | Unidad 8 (del 27 al 31 de mayo)                                       |
| Semana 13 | Unidad 8/9 (del 03 al 07 de junio)                                    |
| Semana 14 | Unidad 9 (del 10 al 14 de junio)                                      |
| Semana 15 | Unidad 9 (del 17 al 21 de junio)                                      |
| Semana 16 | <b>Segundo parcial (del 24 al 28 de junio)</b>                        |
|           | <b>Examen de ampliación (del 8 al 12 de julio)</b>                    |

### Ferriados:

- Ver Resolución VIVE-249-2023 con vigencia para 2024.
- Semana Santa: del lunes 25 al domingo 31 de marzo.
- Jueves 11 de abril Día de Juan Santamaría se traslada para el lunes 15 de abril.
- Miércoles 01 de mayo (no se traslada).
- Jueves 25 de julio Anexión del Partido de Nicoya se traslada al lunes 29 de julio.