

**Programa del curso**

<b>Nombre: Gramática francesa III</b>	<b>Requisitos: (LM-0317, LM-0318) o LM-2241</b>
<b>Sigla: LM-0324</b>	<b>Co-requisitos: LM-2352, LM-0319</b>
<b>Créditos: 2 créditos</b>	<b>Ciclo: V</b>
<b>Trabajo presencial: 3 horas semanales</b> <b>Trabajo extra clase: 3 horas semanales</b>	<b>Clasificación: Mixto</b>

**I. Descripción del curso**

Se trata del tercero del total de cuatro cursos de gramática, de tipo teórico-práctico, dirigido al estudiantado que cursa el quinto ciclo de las carreras de Bachillerato en Francés y Bachillerato en la Enseñanza del Francés. El enfoque de este curso es de tipo normativo y cognoscitivista. Durante el desarrollo del curso, el estudiantado aprende el uso correcto de las reglas gramaticales para producir oraciones complejas y textos mediante la aplicación del conocimiento previo en una situación de aprendizaje, que le conducirá a enfrentar de manera eficaz diversas situaciones comunicativas.

**II. Objetivos específicos**

1. Analizar los distintos valores de los tiempos y modos verbales mediante diversos ejercicios con el fin de que el estudiantado lo utilice de forma correcta en sus producciones.
2. Reconocer el imperfecto y el pluscuamperfecto del subjuntivo mediante ejercicios variados de aplicación para la comprensión óptima de textos literarios.
3. Aplicar los distintos tipos de oraciones estudiadas (yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas) mediante la producción oral y escrita para un desenvolvimiento eficaz en distintos contextos comunicativos.
4. Distinguir los distintos tipos de subordinación según la forma y el sentido a través de ejercicios variados para su comprensión y aplicación en producciones escritas y orales.

**IV. Contenidos**

1. Los conceptos de modo, tiempo y aspecto
2. Los valores de los modos en francés: el indicativo, el subjuntivo, el imperativo, el condicional presente, condicional pasado el infinitivo, el participio y el gerundio. Especial énfasis en los modos personales
3. Los valores de los tiempos verbales del modo indicativo: el presente, el pretérito perfecto, el pretérito imperfecto, el pretérito pluscuamperfecto, el pretérito indefinido, el pretérito anterior, el

futuro y el futuro anterior

4. Los tiempos verbales del subjuntivo y sus valores
5. La yuxtaposición: concepto, funcionamiento general y particularidades
6. La coordinación: concepto, funcionamiento general y particularidades
7. La subordinación (1): concepto, funcionamiento general y particularidades
8. La subordinación (2): clasificación según la forma y el sentido

## V. Metodología

El o la docente explicará los contenidos del curso al estudiantado a través de la demostración práctica y la aplicación de ejercicios, tanto orales como escritos y el análisis de oraciones complejas. La persona docente propondrá al estudiantado la creación de producciones escritas y orales, así como la realización de trabajos individuales o grupales en la clase o fuera de ella.

Por su parte, el estudiantado participará en su proceso de aprendizaje, a través del análisis y redacción de oraciones y de textos sobre temas de actualidad, haciendo lecturas sobre los contenidos por estudiar en clase y realizando producciones escritas y orales como, por ejemplo: trabajos prácticos, tareas y exámenes.

En cuanto a las actividades extra-clase, podrán proponerse: lecturas, prácticas de ejercicios variados, producciones escritas evaluadas, de variada extensión; según el tipo de texto solicitado (de 200 a 500 palabras), producciones orales (de 3 a 5 minutos) y correcciones de sus trabajos, entre otros. Es importante mencionar que, en este curso, se puede hacer uso de la Plataforma Institucional de Mediación Virtual. La persona docente podrá proponer un entorno virtual de acompañamiento, en el cual se facilitará material complementario.

En acatamiento de las instrucciones de la dirección de la Escuela de Lenguas Modernas, el curso se desarrollará bajo una modalidad 100% presencial durante el I semestre 2024. Se utilizará la plataforma institucional **Mediación virtual** como apoyo al curso y como acompañamiento en los procesos de enseñanza-aprendizaje para colocar materiales como: el Programa de Curso, documentos, audios, vídeos y presentaciones que refuercen los contenidos de este; también se empleará para el desarrollo o entrega de actividades de evaluación como tareas, foros, quices, entre otras. Además, este recurso permitirá la comunicación entre docentes y estudiantes”. El estudiantado deber tener habilitado su correo electrónico institucional e ingresar al sitio.

## VI. Evaluación

Pruebas cortas, redacciones, trabajos prácticos, tareas, 40%  
proyectos, etc.

Primer examen parcial 30%

Segundo examen parcial 30%

## VIII. Bibliografía

Baylon, C. et Fabre, P. (2001). *Grammaire systématique de la langue française*. Paris: Nathan Université.

Grégoire, M. (2012). *Grammaire progressive du français. Perfectionnement*. Paris: Clé International.

Grévisse, M. et Goose, H. (2016). *Le bon usage*. Paris: De Boek et Duculot.

Grévisse, M. (2009). *Le français correct. Guide pratique des difficultés*. Paris: De Boek et Duculot.

Kalinowska, I. (2014). *Le verbe. Modes et temps*. Paris: De Boek et Duculot.

Moirand, S. (1990). *Une grammaire des textes et des dialogues*. Paris: Hachette.

Pellat, J-C et Fonvielle. (2018). *Le Grévisse de l'enseignant*. Paris: Magnard.

## IX. Cronograma (15 semanas)

Semana	Fechas	Contenidos y evaluaciones
Semana 1	Del 11 al 15 de marzo	Inicio de curso Lectura del programa Los conceptos de modo, tiempo y aspecto.
Semana 2	Del 18 al 22 de marzo	Los valores de los tiempos verbales del modo indicativo: El presente
	Del 25 al 29 de marzo	Semana santa
Semana 3	Del 1 al 5 de abril	Los valores de los tiempos verbales del modo indicativo: Los tiempos del pasado
Semana 4	Del 08 al 12 de abril	Los valores de los tiempos verbales del modo indicativo: Los tiempos del pasado
Semana 5	Del 15 al 19 de abril	Feriado
Semana 6	Del 22 al 26 de abril	Los valores de los tiempos verbales del modo indicativo: Tiempos del futuro y condicionales
Semana 7	Del 29 al 3 de mayo	Los valores de los tiempos verbales del modo indicativo: Tiempos del futuro y condicionales
Semana 8	Del 6 al 10 de mayo	<b>Primer examen parcial</b>
Semana 9	Del 13 al 17 de mayo	Los tiempos y valores del modo subjuntivo.
Semana 10	Del 20 al 24 de mayo	Los tiempos y valores del modo subjuntivo.
Semana 11	Del 27 de mayo al 31 de mayo	La yuxtaposición La coordinación
Semana 12	Del 3 al 7 de junio	La subordinación
Semana 13	Del 10 al 14 de junio	La subordinación según la forma
Semana 14	Del 17 al 21 de junio	La subordinación según el sentido
Semana 15	Del 24 al 28 de junio	La subordinación según el sentido y la forma

Semana 16	Del 1 al 5 de julio	<b>Segundo examen parcial</b>
Semana 17	Del 8 al 12 de julio	Entrega de promedios
Semana 18	Del 15 al 19 de julio	Examen de ampliación

Días feriados:

- Semana santa del 25 al 29 de marzo
- Día de Juan Santamaría: Martes 11 de abril - se traslada al lunes 15 de abril

N.B. Todo estudiante en cada curso queda sujeto a cumplir lo estipulado en el Reglamento de Régimen académico estudiantil de la Universidad de Costa Rica, en el Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y en las resoluciones VD-11502-2020 (normas cursos virtuales) y VD-12055-2022 (Virtualidad cursos Escuela de Lenguas Modernas) con respecto al desarrollo de los cursos y las evaluaciones.