

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN: Segundo a Cuarto año del Bachillerato de Francés

Programa del curso

Nombre: Expresión escrita en francés V	Requisitos: LM-0325 y LM-0326
Sigla: LM-0327	Co-requisitos: LM-0328 y LM-0339
Créditos: 2 créditos	Ciclo: VII
Trabajo presencial: 3 horas semanales Trabajo extra clase: 3 horas semanales	Clasificación: Mixto

I. Descripción del curso

Se trata de un curso teórico-práctico que se ubica en el primer ciclo de cuarto año de la carrera y que desarrolla en los/las estudiantes las competencias de comunicación escrita. Durante este curso se reforzarán los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores de expresión escrita en francés y se profundizarán las estrategias de producción escrita.

II. Objetivos generales

1. Perfeccionar los conocimientos de la lengua francesa escrita.
2. Reforzar aquellos que adquieran a través del curso de Expresión Oral IV.
3. Redactar correctamente en lengua francesa.

III. Objetivos específicos

1. Mejorar la calidad de la expresión escrita en francés.
2. Adquirir las técnicas de la disertación y de la síntesis.
3. Reforzar, profundizar y sistematizar la argumentación escrita.
4. Ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para presentar sus ideas y sus puntos de vista sobre un tema de manera lógica, coherente y bien estructurada.
5. Redactar correctamente haciendo un uso adecuado de las técnicas de escritura.
6. Propiciar la lectura de textos provenientes de diversas fuentes.

IV. Contenidos

1. La disertación (dialéctica y temática).
2. La síntesis.
3. Las transiciones y los conectores lógicos.

V. Metodología

Se trata de un curso impartido por un/a solo/a docente quien explicará los contenidos del mismo al estudiantado. Se llevarán a cabo ejercicios de práctica en clase. Las personas estudiantes realizarán presentaciones escritas, se analizarán diferentes tipos de textos de prensa, internet, etc.

VI. Evaluación

Evaluación continua	50%
Examen parcial 1	25%
Examen parcial 2	25%

VII. Actividades

1. Explicaciones del/de la docente sobre los diferentes temas del programa.
2. Ejercicios de práctica en clase, ya sea individuales o a través de trabajos en grupo.
3. Tareas o proyectos.
4. Exámenes parciales.

VIII. Bibliografía

Además del material preparado por el/la docente del curso, los/las estudiantes deben poder consultar:

- Un diccionario francés/francés
- Fuentes impresas y digitales.

IX. Cronograma

▪ Cronograma. Ciclo I – 2024

Semanas	Actividades académicas	Temas
SEMANA 1 11 marzo al 16 de marzo	Entrega de programa. Conceptos básicos	La disertación Conectores lógicos
SEMANA 2 18 al 23 de marzo		La disertación Conectores lógicos
SEMANA 3 del 25 al 30 de marzo	Semana Santa	
SEMANA 4 del 1ero al 6 de abril		La disertación Conectores lógicos
SEMANA 5 Del 8 al 13 de abril		La disertación
SEMANA 6 Del 15 al 20 de abril	Examen I Feriado 15 de abril	
SEMANA 7 Del 22 al 27 de abril	Semana Universitaria	Balance final sobre disertación
SEMANA 8 Del 29 de abril al 4 de mayo	Feriado 1ero de mayo	Balance final sobre disertación
SEMANA 9 Del 6 al 11 de mayo		Síntesis - Conectores lógicos
SEMANA 10 Del 13 al 18 de mayo		Síntesis - Conectores lógicos

SEMANA 11 Del 20 al 25 de mayo		Síntesis – Conectores lógicos
SEMANA 12 Del 27 de mayo al 1ero de junio junio		Síntesis
SEMANA 13 Del 3 al 8 de junio		Síntesis
SEMANA 14 Del 10 al 15 de junio		Síntesis
SEMANA 15 Del 17 al 22 de junio		Síntesis
SEMANA 16 Del 24 al 29 de junio	Examen	
SEMANA 17 Del 1ero al 6 de julio	Entrega de resultados	Entrega de resultados
SEMANA 18 Del 8 al 13 de julio	Examen de ampliación	Examen de ampliación

El cronograma está sujeto a cambios.

N.B.

Este curso es 100% presencial para el I semestre 2024. Se utilizará la plataforma institucional de Mediación Virtual como apoyo al curso y como acompañamiento en los procesos de enseñanza-aprendizaje para colocar materiales como: el Programa de Curso, documentos, audios, vídeos y presentaciones que refuercen los contenidos del mismo; también se empleará para el desarrollo o entrega de actividades de evaluación como tareas, foros, quices, entre otras. Además, este recurso permitirá la comunicación entre docentes y estudiantes”. El estudiantado deber tener habilitado su correo electrónico institucional e ingresar al sitio. Así mismo, se podrán usar otras plataformas como por ejemplo “Google classroom”.