

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN: Segundo a Cuarto año del Bachillerato de Francés

Programa del curso

Nombre: Teoría de la lengua en francés I	Requisitos: LM-0325 o LM-2361
Sigla: LM-0339	Correquisitos: LM-0327 LM-0328
Créditos: 3 créditos	Ciclo: VII
Trabajo presencial: 3 horas semanales Trabajo extra-clase: 6 horas semanales	Clasificación: Mixto
Grado de virtualidad: Bajo virtual	

I. Descripción del curso

Se trata de un curso teórico-práctico que se ubica en el primer ciclo de cuarto año, es el primero de los dos cursos de la teoría de la lengua en francés y está dirigido a las y los estudiantes de las carreras de Bachillerato en Francés y Bachillerato en la Enseñanza del Francés. Este curso presenta a los/las estudiantes una visión general de las distintas teorías sobre la lingüística general elaboradas por especialistas y se desarrolla la reflexión sobre el tema lingüístico (lingüística general).

II. Objetivos generales

1. Iniciar a los/las estudiantes en los principios generales y en los conceptos fundamentales de la teoría lingüística.
2. Presentar un panorama general de las diferentes teorías que han descrito y describen el sistema de la lengua francesa y su funcionamiento.
3. Ofrecer a los/las estudiantes aquellos conocimientos que refuercen y complementen los que adquieran en los demás cursos de francés del mismo bloque semestral.

III. Objetivos específicos

1. Describir el significado y la importancia de los principios y conceptos básicos que manejan las diferentes teorías lingüísticas.

2. Ofrecer a los/las estudiantes los conceptos y los ejercicios necesarios para una reflexión provechosa sobre temas relacionados con la lingüística.
3. Introducir a los/las estudiantes para que descubran los universales de la lengua.
4. Investigar acerca de las diferentes teorías elaboradas por especialistas, en torno al funcionamiento de la lingüística.
5. Analizar las diversas maneras en que los lingüistas y los gramáticos han descrito las unidades y las reglas de funcionamiento del sistema de la lengua.
6. Presentar al estudiante una visión panorámica de la lingüística.

IV. Contenidos

1. Definición de lingüística
2. Los diferentes campos de la lingüística
3. Historia de la lingüística. Línea del tiempo
4. La lingüística como ciencia
5. La naturaleza del signo lingüístico.
6. Los conceptos de “lengua” y “habla”
7. Los términos de lingüística “diacronía” y de lingüística “sincronía”
8. La doble articulación del lenguaje
9. La lengua hablada y la lengua escrita
10. Las teorías de la lingüística (estructuralismo, funcionalismo, distribucionalismo y generativismo)
11. Los conceptos básicos de la lingüística (fonema, morfema, lexema, grafema, etc.)
12. Los tipos de morfemas y fonemas
13. El análisis de un corpus lingüístico
14. Los diferentes campos de la lingüística
15. La construcción arbórea
16. La pragmática y sus diferentes campos de estudio
17. La comunicación animal y el lenguaje humano.

V. Metodología

El o la docente explicará los contenidos del curso al estudiantado mediante una metodología magistral, la demostración, la práctica a través de ejercicios de aplicación tanto orales como escritos.

El curso está a cargo de un solo docente quien desarrollará los diferentes temas del programa separadamente en clase. Las y los estudiantes trabajan de forma individual y/o grupal en diferentes actividades, por ejemplo: exposiciones, lecturas de los diferentes temas, resolución de ejercicios, ejercicios prácticos, análisis de corpus. Como actividades extra clase, las y los estudiantes realizan investigaciones, lecturas y tareas.

El docente dará explicaciones de los temas a tratar, guía al estudiante para realizar las diferentes actividades y se basan en la bibliografía propuestas que tiene el estudiante.

Como base teórica se utilizan diferentes lecturas para trabajar el contenido, se dan las explicaciones del caso y posteriormente se llevan a cabo las prácticas y resolución de ejercicios.

Este curso es 100% presencial para el I semestre 2024. Se utilizará la plataforma institucional de Mediación Virtual como apoyo al curso y como acompañamiento en los procesos de enseñanza-aprendizaje para colocar materiales como: el Programa de Curso, documentos, audios, vídeos y presentaciones que refuercen los contenidos de este; también se empleará para el desarrollo o entrega de actividades de evaluación como tareas, foros, quices, entre otras. Además, este recurso permitirá la comunicación entre docentes y estudiantes. El estudiantado deber tener habilitado su correo electrónico institucional e ingresar al sitio.

VI. Evaluación

Evaluación continua (Trabajos prácticos, tareas, comprobación de lectura, etc.)	30%
Exámenes	40%
Trabajo de investigación	30%

VII. Actividades

1. Explicaciones del/de la docente sobre los diferentes temas del programa
2. Puesta en común sobre diferentes temas
3. Foros
4. Ejercicios de práctica en clase, ya sea individuales o a través de trabajos de grupo
5. Trabajo de Investigación

VIII. Bibliografía

Además del material preparado por el/la docente del curso, los/las estudiantes deben poder consultar:

- Un diccionario francés/francés
- Un diccionario de lingüística
- Fuentes impresas y digitales.

BAYLON, F., Initiation à la linguistique, Ed. Nathan, 2001

BENVENISTE, E., Problèmes de Linguistique Générale, Ed. Gallimard, 2003

DUBOIS, C., Leeman, F. et Leeman, D. Comment s'initier à la linguistique, Larousse, Paris, 2002

DUBOIS, J. et autres. Dictionnaire de Linguistique. Larousse, Paris, 2005

FORTIN, M.-F. Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives. Chenelière Éducation, Montréal, 2010.

JAKOBSON, R., Essais de linguistique générale, Ed. de Minuit, Paris, 2002

LYONS, J., Linguistique Générale, Ed. Larousse, Paris, 2001

MARTINET, A. Éléments de linguistique générale, Armand Colin, Paris, 1970

MOUNIN, G., Clés pour la Langue Française, Ed. Seghers Paris 2000

MOUNIN, G., Claves para la Lingüística, Editorial Anagrama, 2004

SAUSSURE, F., Cours de Linguistique Générale, Payot, Paris 2002

SIOUFFI, G., VAN RANENDONCK, D., 100 fiches pour comprendre la linguistique, Bréal, Paris, 2^e édition, 1999

SOUTET, O., Linguistique, Presse Universitaire de France, Paris, 3^e édition, 2017

YAGUELLO, M., Alice au pays du langage, Ed. du Seuil, 2005

IX. Cronograma I-2024

Semana 1 (11/03/2024) Inicio del curso	Definición de lingüística Los diferentes campos de la lingüística Contextualización e historia de la lingüística
Semana 2 (18/03/2024)	F. de Saussure Signo lingüístico Lengua y habla Sincronía y diacronía Estructuralismo
Semana (25/03/2024)	Semana Santa
Semana 3 (01/04/2024)	Estructuralismo (continuación) Fonética y fonología Análisis de corpus
Semana 4 (08/04/2024)	Lecturas. Funcionalismo y doble articulación del lenguaje. Funcionalismo y doble articulación del lenguaje. Puesta en común, ejercicios, consultas.
Semana 5 (15/04/2024)	Feriado
Semana 6 (22/04/2024) Semana Universitaria	Funcionalismo y doble articulación del lenguaje. Puesta en común y revisión de ejercicios.
Semana 7 (29/04/2024)	Examen parcial 1
Semana 8 (06/05/2024)	Teoría y práctica Morfología. Distribucionalismo. Análisis de corpus.
Semana 9 (13/05/2024)	Generativismo
Semana 10 (20/05/2024)	Construcción arbórea
Semana 11 (27/05/2024)	Introducción a las teorías recientes.
Semana 12 (03/06/2024) SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Examen parcial 2
Semana 13 (10/06/2024)	Pragmática y campos afines
Semana 14 (17/06/2024)	Pragmática y campos afines
Semana 15 (24/06/2024)	Comunicación animal y lenguaje humano.
Semana 16 (01/07/2024)	ENTREGA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Semana 17 (08/07/2024)	Entrega de resultados
Semana 18 (15/07/2024)	Examen de ampliación

*El cronograma está sujeto a cambio según el desarrollo del curso.

N.B. Todo estudiante en cada curso queda sujeto a cumplir lo estipulado en el **Reglamento de Régimen académico estudiantil de la Universidad de Costa Rica**, en el **Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica** y en las resoluciones **VD-11502-2020 (normas cursos virtuales)** y **VD-12055-2022 (Virtualidad cursos Escuela de Lenguas Modernas)** con respecto al desarrollo de los cursos y las evaluaciones.