



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN DE INGLÉS PARA OTRAS CARRERAS
Programa de Curso

Nombre: Inglés para Administración y Comercio III	Requisitos: LM 0349 Inglés para Administración y Comercio II
Sigla: LM-0350	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 3	Ciclo: 5 ciclo
Horas: 6 horas de clase: 5 horas de teoría y 1 hora de laboratorio 3 horas extra clase	Tipo: De servicio
Nivel: 3er año	

I. Descripción del curso

LM-0350 es un curso de aprendizaje de inglés dirigido a estudiantes de tercer año de la carrera de Administración Aduanera y Comercio Exterior. La metodología por utilizar en el curso consiste en el enfoque comunicativo y centrado en tareas. Este es el tercer curso de inglés para esta carrera, el cual prepara a los estudiantes en las cuatro macrodestrezas de la lengua inglesa (lectura, escritura, escucha y producción oral) en el contexto de temas de comercio y negocios, enfocados en asuntos como la logística, las finanzas y comercio exterior en los escenarios de las economías en desarrollo, temas que responden a las necesidades de participar en un ambiente empresarial cada vez más globalizado. El curso está diseñado para proveer las estructuras del idioma a un nivel intermedio y establecer las bases para abordar temas más complejos y transversales a los contenidos de la carrera. Mediación Virtual será utilizado como repositorio de materiales adicionales y prácticas, por lo que el curso será uno de carácter bajo virtual.

II. Objetivos

1. Participar en conversaciones y exposiciones que contienen diferentes puntos de vista sobre aspectos relacionados al funcionamiento de varios tipos de empresas
2. Discutir sobre producción, necesidades y comercio en diferentes ambientes económicos utilizando correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso
3. Describir de forma oral y escrita información sobre mercados (gráficos, necesidades y tendencias) en diversos ambientes comerciales utilizando correctamente las estructuras gramaticales analizadas en el curso
4. Interpretar artículos y textos de opinión en revistas y periódicos especializados que describen los temas revisados en clase
5. Utilizar correctamente estructuras gramaticales del inglés tales como las oraciones condicionales, los condicionales de obligación en el tiempo pasado, el estilo indirecto, comparativos, superlativos y colocaciones

III. Contenidos

1. Ejes temáticos

Manejo de inventarios
Estrategias de mercadeo e internacionalización de marcas
Tercerización o subcontratación de procesos
Propiedad intelectual y falsificación de productos
Procesos de planeamiento, competitividad, oportunidades, recursos y crecimiento
Países en vías de desarrollo (MEDC y LDC) y producto interno bruto (GDP)
Globalización, costos operativos y logísticos (Incoterms ®)
Tipos de mercados y comercio en línea

2. Estructuras léxico-gramaticales

Oraciones condicionales
Estilo indirecto
Auxiliares verbales
Pronombres relativos
Gerundios e infinitivos
Sinónimos, sufijos, prefijos, colocaciones y formación de palabras
Adjetivos y adverbios
Comparativos y superlativos
La voz pasiva

IV. Metodología

Con base en el enfoque de Inglés para Propósitos Académicos, la persona docente guiará a sus estudiantes en la comprensión de la materia vista en clase y facilitará los recursos para un aprendizaje que utiliza el enfoque comunicativo y basado en tareas. También, se expondrán los temas y contenidos léxico-gramaticales de manera implícita o explícita mediante actividades como exposiciones, lecturas y prácticas tradicionales. El estudiantado realizará trabajos en pares, grupos o de manera individual.

El trabajo extra-clase consistirá en hacer tareas o ejercicios asignados por la persona docente. También las personas estudiantes prepararán sus presentaciones o proyectos asignados utilizando la materia vista en clase para tal fin. La asistencia y la participación activa en clase son fundamentales para la consecución de los objetivos propuestos.

Mediación Virtual se utilizará como repositorio de actividades y materiales adicionales de estudio. Por lo tanto, es necesario que todos los estudiantes tengan acceso a dicha plataforma y que estén pendientes de su cuenta de correo institucional (@ucr.ac.cr). Este será el medio de comunicación oficial entre los docentes y el estudiante.

V. Evaluación

Se evaluarán las cuatro macrodestrezas y las estructuras léxico-gramaticales en el contexto de los temas estudiados. Se realizarán dos exámenes que evalúan el uso del idioma en las cuatro macrodestrezas y los temas léxico-gramaticales. Los exámenes tendrán los siguientes componentes: ejercicios de escucha, comprensión lectora y gramática, y componente de producción oral, este último se evaluará en parejas (en

casos excepcionales dispuestos por el docente se trabajará de forma individual o en tríos), pero su calificación será individual. Asimismo, los exámenes orales serán evaluados por dos o tres docentes en congruencia con el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Las pruebas cortas orales, exámenes (sección escrita y oral) y demás actividades de evaluación, tanto formativas como sumativas, se llevarán a cabo de forma presencial. Las distintas asignaciones se podrán llevar a cabo dentro o fuera de la clase, a través de Mediación Virtual o de la forma que la persona docente considere más pertinente.

El proyecto final de este curso consistirá en seleccionar y analizar un artículo en inglés relacionado con los temas del curso, hacer una presentación oral donde se comparta lo aprendido. Además, los estudiantes tendrán una sesión de acompañamiento con la persona docente donde primero tendrán una discusión grupal con una pregunta generadora y luego responderán preguntas basadas en las presentaciones de sus compañeros.

La evaluación se desglosa de la siguiente manera:

- Pruebas cortas orales (mínimo 2) **20%**
- Proyecto **15%**
 - A. Presentación oral del artículo **5%**
 - B. Sesión de acompañamiento **10%**
- Asignación oral **5%**
- Examen Parcial I
 - A. Parte oral **20%**
 - B. Parte escrita y de escucha **10%**
- Examen Parcial II
 - A. Parte oral **20%**
 - B. Parte escrita y escucha **10%**

Notas

1. Para toda reposición de pruebas, favor remitirse al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil artículos 14bis y 24. Debe seguir el proceso descrito, que incluye documentos probatorios, en los artículos mencionados.
2. Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.
3. Cualquier tipo de plagio no será tolerado y será elevado a la autoridad correspondiente.

VI. Bibliografía

- Grussendorf, M. (2009). *Express Series: English for Logistics*. OUP Oxford.
- Helm, S. (2010). *Accounting and Finance*. Longman.
- Mascull, B. (2010). *Business Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge University Press.
- Strutt, P. (2010). *Essential Business Grammar and Usage*. Pearson Education Limited.
- Strutt, P. (2010). *Market Leader: Business Grammar and Usage : Business English*. Longman.
- Trade Finance Global. (2021, March 15). Trade Finance Without Barriers. [Trade Finance Global](#)
- Trappe, T., & Tullis, G. (2005). *Intelligent Business Coursebook: Intermediate Business English*. Longman.

*Cualquier otro material que la persona docente considere pertinente.

VII. Cronograma tentativo*

Week	Activity and Evaluation
Week 1 (March 11 -15)	Introduction to the Course Section 1
Week 2 (March 18 - 22)	Section 1
Holy Week (March 25 - 29)	
Week 3 (April 1 - 5)	Section 2
Week 4 (April 8 - 12)	Section 2
Week 5 (April 15 - 19) <i>April 15th: Holiday</i>	Section 3
Week 6 (April 22- 26)	Section 3 Section 4 Semana U*
Week 7 (April 29 – May 3) <i>May 1st: Holiday</i>	Review
Week 8 (May 6 - 10)	First Exam: Oral Section (Tuesday) Written Section (Friday)
Week 9 (May 13 - 17)	Section 4
Week 10 (May 20 - 24)	Section 4 Section 5

Week 11 (May 27 - 31)	Section 5
Week 12 (June 3 - 7)	Section 5
Week 13 (June 10 - 14)	Section 6 Final project (oral report)
Week 14 (June 17 - 21)	Section 6 Final project (discussion)
Week 15 (June 24 - 28)	Review
Week 16 (July 1 - 5)	Second Exam: Oral Section (Tuesday) Written Section (Friday)
Week 17 (July 8 - 12)	Final Grades: No later than Thursday, July 11th, 2023

Ampliación: July 18th (8:00 am-12:00 pm) (to be confirmed)

* Este cronograma es tentativo; por lo tanto, está sujeto a cambios según el profesor lo considere necesario de acuerdo con el número de estudiantes, al avance del grupo y a cualquier otro factor que pueda afectar el adecuado desarrollo de las lecciones. Las fechas de exámenes parciales, finales y de ampliación son asignadas por la Cátedra y de haber algún cambio, éste responderá a circunstancias de fuerza mayor y se avisará con antelación.