

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS**  
**SECCION OTRAS LENGUAS (SOLE)**

**Programa de Curso**

Nombre: Alemán Intensivo II	Requisitos: Alemán Intensivo I o Alemán Básico II
Sigla: LM-3032	Correquisitos: ninguno
Créditos: 4	Ciclo: I, II
Horas semanales: 6 horas	Tipo: de servicio
Nivel: Básico Intermedio	

**I. Descripción del curso**

Este curso está dirigido a personas estudiantes universitarias de todas las carreras que ofrece la Universidad de Costa Rica, y en cuyos planes de estudio se incluye el aprendizaje de un segundo idioma. Es un curso optativo con un enfoque comunicativo, en el cual se integra el aspecto cultural de la lengua con las estructuras básicas de la misma. **Este curso es 100% presencial y utiliza la plataforma de Mediación Virtual (modalidad bajo) de la Universidad, además de otras plataformas y herramientas tecnológicas como apoyo.**

**II. Objetivos específicos del curso**

**La persona estudiante será capaz de:** sacar y seguir citas de trabajo, escribir correspondencia formal e informal, seguir y dar instrucciones, buscar apartamentos por anuncios en el periódico, describir cuartos y muebles, buscar trabajo en los anuncios, opinar sobre trabajos, preparar y hacer llamadas telefónicas formales, comprar ropa, encontrarse en una tienda de departamentos, hablar del cuerpo y el estado de salud,

hablar con el médico y seguir instrucciones, hablar de vacaciones y hacer quejas en un hotel.

### III. Contenidos

#### Unidad 7 - Kontakte

Temas y textos: In der Firma / Wie macht man das? / Die Welt in Köln / Netzwerke / Ich bin neu hier

Actividades: Termine absprechen / Anleitungen verstehen und geben / Briefe verstehen und beantworten / über Sprachthemen sprechen / Informationen in Texten finden / Gesprächssituationen erkennen, Gespräche verstehen Vocabulario: Büroalltag / Telefon / Briefstandards / Sprachenlernen Gramática: Präpositionen mit Dativ / Artikel im Dativ / Possessivartikel: Akkusativ

Pronunciación: Langes und kurzes e Cultura: Soziale Netzwerke in D-A-CH Película: In der Firma / Wie funktioniert das?

#### Unidad 8 – Meine Wohnung

Temas y textos: Die Wohnungssuche / Die neue Wohnung / Alles fertig / Wer wohnt denn da?

Actividades: Wohnungsanzeigen verstehen / eine Wohnung beschreiben / die Wohnungseinrichtung planen / eine Einladung schriftlich beantworten / über eine Wohnungseinrichtung sprechen / Gefallen und Missfallen ausdrücken / über Wohnformen sprechen / einen Text über eine Wohnung schreiben Vocabulario: Wohnung / Zimmer und Räume / Möbel und Geräte / Farben / Wohnformen Gramática: Adjektiv mit sein (+ sehr/zu) / in mit Akkusativ / Wechselpräpositionen mit Dativ

Pronunciación: s und sch

Cultura: Wohnformen in D-A-CH

Película: Meine Wohnung / Wie findet man eine Wohnung?

#### Unidad 9 – Alles Arbeit?

Temas y textos: Mein Tag / So war das / Jobs suchen und finden / Ein Anruf bei ... / Jobs rund ums Jahr

Actividades: einen Tagesablauf beschreiben / über Vergangenes sprechen / Stellenanzeigen verstehen / Meinung über Jobs äußern, Blogs über Jobs verstehen / ein Telefongespräch vorbereiten, telefonieren und nachfragen / über Jobs sprechen Vocabulario: Berufe und Arbeitsorte / Studium / Jobs

Gramática: Perfekt / Partizip II: regelmäßige und unregelmäßige Verben / Sätze verbinden: und, oder, aber

Pronunciación: h hören und sprechen

Cultura: Saisonjobs in D-A-CH

Película: Der Tag von Felix / Studentenjobs

Plattform 3 - Prüfungstraining – Arbeitsbuch

Wiederholungsspiel / Wohntypen / Die Anderen

### **Unidad 10 - Kleidung und Mode**

Temas y textos: Ich brauche eine neue Jacke / Der Umtausch / Kann ich Ihnen helfen? / Berlin, Berlin

Actividades: über Kleidung sprechen / Chat über einen Einkauf verstehen / über Vergangenes berichten / Gespräche beim Kleiderkauf führen / sich im Kaufhaus orientieren / Informationen über Berlin verstehen und recherchieren Vocabulario: Kleidung / Stockwerke und Waren im Kaufhaus / Geschäfte und Läden

Gramática: Welcher? Welches? Welche? / dieser, dieses, diese / Partizip II: trennbare und nicht trennbare Verben / Personalpronomen im Dativ

Pronunciación: Betonung von Verben mit Präfix

Cultura: Trendstadt Berlin

Película: Kann ich Ihnen helfen? / Das probiere ich an.

### **Unidad 11 – Gesund und munter**

Temas y textos: Im Fitness-Studio / Die Sportübung / Der Unfall / Beim Arzt / Unsere Hausmittel / Gesundheit und Berufe

Actividades: persönliche Angaben machen / Körperteile nennen / eine Sportübung verstehen und erklären / Aufforderungen wiedergeben / Gespräche beim Arzt führen / Anweisungen verstehen und geben / Gesundheitstipps verstehen und geben / Wörter erschließen

Vocabulario: Körperteile / Körperpflege / Krankheiten / Medikamente / Berufe

Gramática: Imperativ / Aufforderungssätze / sollen, müssen, nicht dürfen, dürfen

Pronunciación: p und b, t und d, k und g

Cultura: Hausmittel gegen Krankheiten

Película: Haare waschen / Der Unfall

### **Einheit 12 – Ab in den Urlaub!**

Temas y textos: Städtereise / Wie war's? / Ärger im Hotel

Actividades: Vorschläge für eine Stadttour verstehen / einen Weg beschreiben / eine Postkarte schreiben / das Wetter beschreiben / Reiseberichte verstehen / Probleme im Hotel beschreiben / sich im Hotel beschweren / über Reiseziele sprechen

Vocabulario: Urlaubsarten und Reiseziele / Sehenswürdigkeiten / Wetter Gramática:

Pronomen: man / Fragewörter: Wer? Wen? Wem? Was? ... / Zeitadverbien: zuerst, dann, später, zum Schluss

Pronunciación: f/v/w

Cultura: Beliebte Reiseziele in Deutschland

Película: Koffer packen / Wie war's?

Plattform 4 – Prüfungstraining – Arbeitsbuch

Wiederholungsspiel / Eine Reise durch D-A-CH

#### **IV. Metodología**

**El método más usado es el comunicativo con actividades funcionales y de la vida diaria. Como muchas actividades se desarrollan en pequeños grupos o parejas, se enfatiza la importancia de cooperación. Además, se usará la plataforma de mediación virtual (modalidad bajo) como apoyo pedagógico a la clase presencial.**

#### **V. Evaluación**

**La evaluación consta de:**

- dos pruebas escritas 60% (30% cada una)
- Examen oral grupal (expresión oral) 20%
- Examen oral individual (expresión oral) 20%

**Total 100%**

**Cada persona estudiante en todo curso queda sujeta a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.**

#### **VI. Bibliografía**

Netzwerk neu A1.2 Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Stuttgart 2019

Netzwerk neu Lehrerhandbuch A1, Stuttgart 2019

Netzwerk Intensivtrainer A1, Berlin und München 2012

Otros

#### **VII. Cronograma**

Semana 1a	Repartición y lectura del programa
Semana 1b	Kontakte - In der Firma
Semana 2a	In der Firma – Wie macht man das?
Semana 2b	Die Welt in Köln, Ich bin neu hier

Semana 3a	Meine Wohnung - Die Wohnungssuche
Semana 3b	Die neue Wohnung – Alles fertig
Semana 4a	Alles fertig – Wer wohnt denn da?
Semana 4b	Der Film
Semana 5a	Repaso
Semana 5b	Alles Arbeit - Mein Tag
Semana 6a	So war das
Semana 6b	Jobs suchen und finden
Semana 7a	Jobs suchen und finden – Ein Anruf bei – Jobs rund ums Jahr
Semana 7b	Kleidung und Mode
Semana 8a	Test 1
Semana 8b	Wir brauchen eine neue Jacke
Semana 9a	Der Umtausch - Kann ich Ihnen helfen?
Semana 9b	Repaso
Semana 10a	Berlin, Berlin
Semana 10b	Gesund und munter – Im Fitness-Studio
Semana 11a	Im Fitness-Studio – Die Sportübung
Semana 11b	Der Unfall – Beim Arzt

Semana 12a	Unsere Hausmittel
Semana 12b	Gesundheit und Berufe
Semana 13a	Ab in den Urlaub - Städtereise
Semana 13b	Städtereise
Semana 14a	Wie war es?
Semana 14b	Ärger im Hotel
Semana 15a	Urlaub in Deutschland
Semana 15b	Test 2
Semana 16a	Examen oral grupal
Semana 16b	Examen oral individual

## VIII. Observaciones

El cronograma muestra los temas y su orden, pero no se puede garantizar la fecha exacta de cada tema.

Es posible que habrá alguna clase asincrónica en el transcurso del curso. Si será el caso se avisa y coordina con anticipación.

No se permite el consumo de alimentos durante la clase.

Por la protección al derecho a la imagen y a la voz no se permite grabar las clases.

Debido a lo que establece el artículo 24 del Reglamento del Régimen Académico Estudiantil únicamente se puede hacer reposición si se presenta una justificación válida ya sea por enfermedad (dictamen médico) o algún caso de fuerza mayor debidamente justificado. De lo contrario no se puede hacer reposición y no hay excepciones. La reposición siempre se efectúa durante el horario de la clase.