

## UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

### ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS

#### SECCION OTRAS LENGUAS (SOLE)

#### Programa de Curso

|   |   |
|---|---|
| Nombre: Alemán Intensivo III                          | Requisitos: LM 3032 Alemán Intensivo II |
| Sigla: LM-3037  | Correquisitos: ninguno                  |
| Créditos: 4   | Ciclo: I, II                            |
| Horas de clase: 6 horas<br>Horas extra-clase: 6 horas | Tipo: de servicio                       |
| Nivel: No aplica                                      |   |

### I. Descripción del curso

Este curso está dirigido a personas estudiantes universitarias de todas las carreras que ofrece la Universidad de Costa Rica, y en cuyos planes de estudio se incluye el aprendizaje de un segundo idioma. Este curso tiene como requisito el LM 3032 Alemán Intensivo II.

Es un curso optativo con un enfoque comunicativo, en el cual se integra el aspecto cultural de la lengua alemana con las estructuras básicas de la misma y cuyo objetivo principal es la enseñanza y el aprendizaje de la lengua alemana por medio de la interacción y, por ende, de la comunicación en general.

Este es el tercer curso de un bloque de cuatro que tiene como objetivo mejorar y perfeccionar el aprendizaje de la lengua alemana, así mismo se profundizan los conocimientos adquiridos anteriormente por las personas estudiantes. En cursos anteriores de Alemán, las personas estudiantes se entrenaron en situaciones de comunicación oral y escrita a nivel de A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. En este curso en particular, se pretende que además de integrar estos conocimientos previos, alcanzar el nivel A2.1.

**Este curso es 100% presencial y utiliza la plataforma de Mediación Virtual (modalidad**

bajo) de la Universidad, además de otras plataformas y herramientas tecnológicas como apoyo.

## II. Objetivos específicos del curso

**La persona estudiante será capaz de:**

- Entender oraciones y términos habituales en relación con personas y la familia a nivel A2.1
- Comprender otros hablantes en situaciones de la vida cotidiana a nivel A2.1
- Hacerse entender en situaciones básicas y de rutina dónde se trata de un intercambio sencillo y directo de información sobre cosas habituales a nivel A2.1
- Describir de forma sencilla sus orígenes y su formación, los alrededores y cosas relacionadas a las necesidades directas a nivel A2.1

## III. Contenidos

### Unidad 1 – ¿Y qué haces?

Temas, textos y actividades: presentarse / hablar sobre el pasado / quedar con alguien / justificar algo / entender información en una página web / presentar un restaurante

Vocabulario: tiempo libre / actividades / en el restaurante

Gramática: Genitivo: Nombre + s / Repaso del *Perfekt* / Oración subordinada Nebensatz con *weil*

Pronunciación: *ch*

Cultura: Comer sin luz

Película: Así somos / Trajimos algo / ¡Sabroso!

### Unidad 2 – Después del colegio

Temas, textos y actividades: Entender referencias a la época escolar / hablar sobre la época escolar / escribir comentarios / entender un programa en la radio / hablar sobre experiencias / decir la opinión / presentar algo / entender información sobre un sistema escolar / hablar sobre tipos de colegio

Vocabulario: Experiencias en la época escolar / Asignaturas / Tipos de colegio

Gramática: Verbos modales en pretérito / Repaso: Artículos / Artículos posesivos en Dativo

Pronunciación: *e*

Cultura: Tipos de colegio en Alemania

Película: El proyecto escolar / En el colegio

### Unidad 3 – ¿Siempre online?

Temas, textos y actividades: hablar sobre ventajas y desventajas / formular comparaciones / hacer una entrevista / entender opiniones en textos / expresar la propia opinión / hablar sobre películas / entender descripciones de películas / describir una película / entender y escribir comentarios sobre una película

Vocabulario: Medios / Actividades con medios / Película

Gramática: Adjetivos: comparativo y superlativo / Comparaciones con *als* y *wie* / Oraciones subordinadas con *dass*

Pronunciación: *b* o *w*

Cultura: ¡Cine! ¡Cine!

Película: ¿Tienen tiempo? / ¡Espera! / Picknick en el parque

Plataforma 1 – repasar y entrenar / Preparación de examen 1 / Juego de repaso

#### **Unidad 4 – Sentimientos grandes y pequeños**

Temas, textos y actividades: hablar sobre sentimientos / expresar felicitaciones / agradecer / expresar alegría o lástima / hablar sobre un evento / entender y escribir Blogs

Vocabulario: Fiestas / Eventos / Sentimientos / Felicitaciones / Agradecimiento

Gramática: Oraciones subordinadas con *wenn* / Verbos reflexivos

Pronunciación: hablar con emociones

Cultura: Una fiesta en el norte / Aquí me siento bien

Película: Mal humor / ¡Todo bien! / El mensaje

#### **Unidad 5 – Vida en la ciudad**

Temas, textos y actividades: entender una entrevista de trabajo / preguntar por cosas / entender conversaciones en bancos y oficinas públicas / pedir algo amablemente / seguir un tour / describir una ciudad

Vocabulario: Ciudad / Entrevista de trabajo / Banco / Oficina pública

Gramática: Adjetivos después del artículo definido / Preposiciones *ohne* + acusativo y *mit* + dativo / Subjuntivo II: *könnte*

Pronunciación: pedidos amables

Cultura: Alrededor del *Ring*: Viena

Película: Un trabajo para Max / El día de prueba

#### **Unidad 6 – Mundos laborales**

Temas, textos y actividades: manejar una conversación en la boletería / hablar sobre actividades de tiempo libre / sacar información de textos / presentar personas / expresar aspiraciones profesionales / escribir sobre el trabajo ideal / preparar una conversación telefónica / hablar por teléfono / pasar información de un texto

Vocabulario: actividades laborales / viajar en tren / eventos / en el teléfono

Gramática: Adjetivos después del artículo indefinido / el verbo *werden*

Pronunciación: *m* o *n*

Cultura: Hablar por teléfono en el lugar de trabajo / El mundo laboral moderno

Película: ¿Cuándo vamos? / La clase de prueba

Plataforma 2 – repasar y entrenar / Preparación de examen 2 / Juego de repaso

## **IV. Metodología**

La realización del curso se basa en clases presenciales semanales, donde se explicarán los contenidos del curso mediante la exposición de la persona docente y la participación de las personas estudiantes en dinámicas, ejercicios y otras actividades interactivas, dirigidas al logro de una mejor comprensión y dominio de las temáticas de estudio. De igual forma, se utilizarán recursos audiovisuales como películas, videos, para ejercitar la comprensión oral y auditiva de las personas estudiantes, en aquellos momentos en que la persona docente lo considere apropiado. Finalmente, para afianzar y expandir los conocimientos adquiridos en las clases, la persona estudiante deberá realizar

evaluaciones dentro del aula y cumplir con trabajos extra clase, como tareas que se revisarán en la clase, y realizar un examen oral grupal y un examen oral individual.

## V. Evaluación

La evaluación consta de:

- dos pruebas escritas 60% (30% cada una)
- examen oral grupal (expresión oral) 20%
- examen oral individual (expresión oral) 20%

**Total 100%**

La persona docente explicará oportunamente en qué consisten el examen grupal y el examen individual.

Cada persona estudiante en todo curso queda sujeta a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

## VI. Bibliografía

Netzwerk neu A2.1 Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Stuttgart 2020

Netzwerk neu Lehrerhandbuch A2, Stuttgart 2020

Netzwerk Intensivtrainer A2, Berlin und München 2016

Otros

## VII. Cronograma

|           |  |
|-----------|--|
| Semana 1a | Repartición y lectura del programa             |
| Semana 1b | ¿Y qué haces tú?                               |
| Semana 2a | ¿Y qué has hecho tú?                           |
| Semana 2b | ¿Quiere venir?                                 |
| Semana 3a | Comer sin luz, aprender con todos los sentidos |
| Semana 3b | La película, repaso                            |
| Semana 4a | Después de la época escolar                    |

|            |   |
|------------|---|
| Semana 4b  | Colegio – ¿un tiempo feliz?                     |
| Semana 5a  | Después de la graduación                        |
| Semana 5b  | Tipos de colegio en Alemania                    |
| Semana 6a  | La película, repaso                             |
| Semana 6b  | ¿Siempre online?                                |
| Semana 7a  | ¿Qué es mejor? Esto me gusta más                |
| Semana 7b  | Yo opino que ...                                |
| Semana 8a  | Test 1  |
| Semana 8b  | ¡Cine! ¡Cine!                                   |
| Semana 9a  | La película, repaso                             |
| Semana 9b  | Sentimientos grandes y pequeños                 |
| Semana 10a | Estoy feliz cuando ...                          |
| Semana 10b | La fiesta de cumpleaños                         |
| Semana 11a | Una fiesta en el norte, aquí me siento bien     |
| Semana 11b | La película, repaso, Vida en la ciudad          |
| Semana 12a | Nuevo en Viena, Esto me queda pendiente         |
| Semana 12b | Alrededor del <i>Ring</i> , La película, repaso |
| Semana 13a | Mundos laborales                                |
| Semana 13b | Viaje de negocios, El programa para la noche    |

|            |  |
|------------|--|
| Semana 14a | ¿El trabajo ideal?   |
| Semana 14b | Hablar por teléfono en el lugar de trabajo, El mundo laboral moderno |
| Semana 15a | La película, repaso  |
| Semana 15b | Test 2   |
| Semana 16a | Examen oral grupal   |
| Semana 16b | Examen oral individual   |

## VIII. Observaciones

El cronograma muestra los temas y su orden, pero no se puede garantizar la fecha exacta de cada tema.

Es posible que habrá alguna clase asincrónica en el transcurso del curso. Si será el caso se avisa y coordina con anticipación.

No se permite el consumo de alimentos durante la clase.

Por la protección al derecho a la imagen y a la voz no se permite grabar las clases.

Debido a lo que establece el artículo 24 del Reglamento del Régimen Académico Estudiantil únicamente se puede hacer reposición si se presenta una justificación válida ya sea por enfermedad (dictamen médico) o algún caso de fuerza mayor debidamente justificado. De lo contrario no se puede hacer reposición y no hay excepciones. La reposición siempre se efectúa durante el horario del curso.