

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS
MODERNAS SECCIÓN DE OTRAS
LENGUAS**

Programa de Curso

Nombre: Portugués Básico I – nivel A1	Requisitos: ninguno
Sigla: LM-5001	Correquisitos: ninguno
Número de créditos: 02	Ciclo: I y II
Número de horas clase semanales: 03 Número de horas extra-clase: 03	Tipo: de servicio
Nivel: Básico	

I – Descripción del curso

Este curso posee un enfoque Comunicativo, y se dirige a alumnos en cuyos planes de estudios y contempla el aprendizaje de una lengua extranjera en un segundo nivel. Intenta superar las nociones gramaticales básicas de la lengua portuguesa, para ofrecer a los alumnos un acercamiento a la cultura lusa. El curso también a los estudiantes la posibilidad de leer y comprender textos de diferentes áreas, así como acercase más a las culturas de la lusofonía.

Además, este curso utiliza la plataforma de Mediación Virtual de la Universidad en la modalidad Virtual Baja.

II – Objetivos específicos del curso

Este curso tiene por objetivo proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para que adquieran cierto grado de comprensión del portugués tanto escrito, como hablado; asimismo desarrollarán un nivel básico de expresión escrita y oral.

El estudiante podrá:

- Alcanzar una comprensión de lectura adecuada en textos con vocabulario cotidiano. Podrá identificar la idea central con facilidad.
- Interactuar en portugués oralmente, en situaciones de habla estándar.
- Responder oralmente de manera correcta en ciertas situaciones de la vida diaria.

III – Contenidos

- Programa do curso
- Verbos: presente simples/presente do Indicativo; ESTAR + GERÚNDIO/ESTAR a + INFINITIVO; IR + INFINITIVO; Futuro Imperfeito do Indicativo/Futuro do presente do

indicativo; Haver de + INFINITIVO; Imperativo; *precisar de/dever*.; Pretérito perfeito do Indicativo (P.P.S.); Pretérito Imperfeito do indicativo.

- Cumprimentos e Despedidas
- Dias da semana
- Meses do ano
- Alfabeto
- Dígrafos
- Fonética: vogais abertas e fechadas, vogais reduzidas e nasais
- Fonética: pronúncia das consoantes
- Frases: afirmativa, negativa e interrogativa
- Artigos: definidos e indefinidos
- Substantivos e adjetivos
- Pronomes interrogativos
- Nacionalidades
- Família
- Cores
- Profissões
- Café da manhã/pequeno-almoço
- Comidas
- Horas
- Números ordinais
- Pronomes possessivos
- Conjunções
- Legumes e verduras
- Sobremesas e frutas
- Estações do ano
- Separação silábica
- Comparativos e superlativos
- Jogos
- Adjetivos muito usados
- Esporte/desporto
- Sílabas tônicas/tónica e átona
- Tipos de frases
- Pontuação
- Advérbios de frequência
- Animais

IV - Metodología

1. Clases presenciales: En estas clases se desenvolverán los contenidos del curso, algunas clases serán de forma asincrónica.

2. Lecturas dirigidas: Lecturas propuesta, en las cuales los estudiantes podrán comprender el mensaje y realizar una presentación.
3. Utilización de recursos audiovisuales-videos y grabaciones- para ejercitar la comprensión oral.
4. Juegos didácticos y dinámicas.
5. Actividades extra-clase: tareas e investigaciones sobre temas determinados por el profesor y de interés del estudiante.
6. Sesiones de consulta: Durante estas sesiones el estudiante podrá hacer uso de las horas estudiantes para realizar consultas referentes a los temas en estudio.
7. ¹Intercambio con estudiantes de una universidad en Brasil.

V - Evaluación

Durante el desarrollo del curso se efectuarán evaluaciones formativas y sumativas.

1. Serán evaluaciones formativas sin calificaciones:

- Lecturas asignadas.
- Participación en el desarrollo de actividades previstas.

2. Las evaluaciones sumativas consistirán en:

- Primer examen parcial 30%
- Segundo examen parcial 30%
- Prueba oral 15%
- Exposición 10%
- Dos quices (7,5% c/u) 15%

Nota: Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI – Bibliografía

- Coimbra, Isabel; Mata Olga. Gramática Ativa 1 y 2. Lidel, Edições Técnicas Ltda. Lisboa. 2012.
- Espada, Francisco. Manual de Fonética: exercícios y explicações. Lisboa. 2017.

¹El intercambio es opcional. Los estudiantes pueden sustituir la participación en el intercambio por el oral final (15%).

- Harumi, Maria; Andrade. Sílvia y Florissi, Sussana. Tudo Bem? Português para uma nova geração. Hub Editorial. São Paulo, 2016.
 - Harumi, Maria; Andrade. Sílvia y Florissi, Sussana. Fale Português. Hub Editorial. São Paulo. 2018.
 - Harumi, Maria; Andrade. Sílvia y Florissi, Sussana. *Bem-vindo! A língua Portuguêsno mundo da comunicação* SBS Editora. São Paulo. 2018.
 - Roos, Luis. Fonética: O samba dos sons. Editora Sotaque. Argentina. 2004.
 - Roos, Luis; Medone Sílvia. Guia prático de fonética. Editora Sotaque. Argentina.
 - Tavares, Ana. Português XXI 1. Lidel. Lisboa. 2018.
- Entre otros.

VII - Outros Recursos

Plataforma Mediación Virtual y otras herramientas tecnológicas. Música y vídeos.

VIII – Cronograma

SEMANA	TEMAS DE ESTUDIO Y GRAMÁTICA
1. ^a	<p>Programa do curso. Apresentação; cumprimentos e despedidas. Alfabeto - ditongos, vogais abertas e fechadas, vogais reduzidas e nasais; pronúncia das consoantes. Substantivos e adjetivos. Pronomes pessoais (sujeito). Verbos: presente do indicativo/presente simples (-ar, -er, -ir); ser (de)/estar/ter/haver. Artigos definidos e indefinidos. Frases afirmativas/negativas/interrogativas. Pontuação. Preposições <i>em/de</i>)</p>
2. ^a	<p>Verbos: presente do indicativo/presente simples (regulares, alguns irregulares, reflexos); estar + a + INFINITIVO/GERÚNDIO Pronomes interrogativos. Pronomes demonstrativos variáveis/invariáveis. Preposições e locuções prepositivas de lugar; preposições: <i>com/sem</i>. Numerais cardinais; horas; partes do dia; refeições; comida e bebida; o menu. Numerais ordinais; meses e estações do ano. Mobiliário (da casa, do escritório, da sala de aula, ...) Profissões.</p>
3. ^a	<p>Verbos: presente do indicativo/presente simples (regulares, irregulares, reflexos); estar + a + INFINITIVO/GERÚNDIO Advérbios de frequência; uso de <i>sempre/nunca</i>. Preposições de tempo. As cores. Vestuário.</p>

	<p>Descrição física e psicológica. Tempo meteorológico.</p>
4. ^a	<p>Verbos: IR + INFINITIVO; Futuro Imperfeito do Indicativo/Futuro do presente do indicativo; HAVER DE + INFINITIVO. Meios de transporte. Preposições de movimento. A família. Comparativos e superlativos. Possessivos. Preposições <i>para/por</i> Preposições + pronomes pessoais.</p>
5. ^a	<p>Verbos: Imperativo (regular); <i>precisar de/dever</i>. Aconselhar. Especialidades médicas; sintomas. Desporto/esporte. Indefinidos.</p>
6. ^a	<p>Verbos: Imperativo (regular e irregular). Dar instruções. Indicar direções. I quiz (7,5%)</p>
7. ^a	<p>Verbos: Pretérito Perfeito do Indicativo (verbos regulares). Relatar acontecimentos passados. Verbos + preposição.</p>
8. ^a	<p>I Parcial (30%)</p>
9. ^a	<p>Verbos: Pretérito Perfeito do Indicativo (verbos regulares e irregulares). Relatar ações no passado. Adjetivo + preposição. Os animais.</p>
10. ^a	<p>Verbos: Pretérito Imperfeito do Indicativo (verbos regulares) Relatar ações e experiências de vida no passado. Falar de interesses e objetivos profissionais. Sílabas tónica/tônica e átona. Separação silábica.</p>
11. ^a	<p>Verbos: Pretérito Imperfeito do Indicativo (verbos regulares e irregulares) Fazer e responder a inquéritos. Enfrentar uma entrevista. II quiz (7,5%)</p>
12. ^a	<p>Repasso geral.</p>
13. ^a	<p>II Parcial (30%)</p>
14. ^a	<p>Exposición oral (10%)</p>
15. ^a	<p>Prova Oral (15%)</p>
16. ^a	<p>Promedios.</p>

* Vocabulário em Mediação virtual.