

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS
MODERNAS SECCIÓN DE OTRAS
LENGUAS**

Programa de Curso

Nombre: Portugués Básico II – nivel A2	Requisitos: Portugués Básico I
Sigla: LM-5002	Correquisitos: ninguno
Número de créditos: 02	Ciclo: I y II
Número de horas clase semanales: 03 Número de horas extra-clase: 03	Tipo: de servicio
Nivel: Básico	

I – Descripción del curso

Este curso posee un enfoque Comunicativo, y se dirige a alumnos en cuyos planes de estudios y contempla el aprendizaje de una lengua extranjera en un segundo nivel. Intenta superar las nociones gramaticales básicas de la lengua portuguesa, para ofrecer a los alumnos un acercamiento a la cultura lusa. El curso también a los estudiantes la posibilidad de leer y comprender textos de diferentes áreas, así como acercase más a las culturas de la lusofonía.

El curso LM-5002 en el primer ciclo del año 2024 es **Bimodal (50% presencial y 50% virtual)** y utiliza la plataforma de Mediación Virtual de la Universidad, además de otras plataformas y herramientas tecnológicas.

II – Objetivos específicos del curso

Este curso tiene por objetivo proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para que adquieran cierto grado de comprensión del portugués tanto escrito, como hablado; asimismo desarrollarán un nivel básico de expresión escrita y oral.

El estudiante podrá:

- Alcanzar una comprensión de lectura adecuada en textos con vocabulario cotidiano. Podrá identificar la idea central con facilidad.
- Interactuar en portugués oralmente, en situaciones de habla estándar.
- Responder oralmente de manera correcta en ciertas situaciones de la vida diaria.

III – Contenidos

- Programa do curso.
- Verbos: Infinitivo Pessoal e Impessoal; Particípio Passado; Pretérito Mais-que-Perfeito composto do Indicativo; Condicional; Pretérito Perfeito Composto do Indicativo; participípios duplos.
- Pronomes Pessoais de complemento direto e indireto.
- Prefixação.
- Discurso direto/indireto.
- Pronomes relativos variáveis/invariáveis.
- Voz passiva.

IV - Metodología

1. Clases presenciales: En estas clases se desenvolverán los contenidos del curso, algunas clases serán de forma asincrónica.
2. Lecturas dirigidas: Lecturas propuesta, en las cuales los estudiantes podrán comprender el mensaje y realizar una presentación.
3. Utilización de recursos audiovisuales-videos y grabaciones- para ejercitar la comprensión oral.
4. Juegos didácticos y dinámicas.
5. Actividades extra-clase: tareas e investigaciones sobre temas determinados por el profesor y de interés del estudiante.
6. Sesiones de consulta: Durante estas sesiones el estudiante podrá hacer uso de las horas estudiantes para realizar consultas referentes a los temas en estudio.
7. ¹Intercambio con estudiantes de una universidad en Brasil.

V - Evaluación

Durante el desarrollo del curso se efectuarán evaluaciones formativas y sumativas.

1. Serán evaluaciones formativas sin calificaciones:

- Lecturas asignadas.
- Participación en el desarrollo de actividades previstas.

2. Las evaluaciones sumativas consistirán en:

- Primer examen parcial 30%
- Segundo examen parcial 30%
- Prueba oral 15%
- Exposición 10%
- Dos quices (7,5% c/u) 15%

1 El intercambio es opcional. Los estudiantes pueden sustituir la participación en el intercambio por el oral final (15%).

Nota: Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI – Bibliografía

Coimbra, Isabel; Mata Olga. Gramática Ativa 1 y 2. Lidel, Edições Técnicas Ltda. Lisboa. 2012.

Espada, Francisco. Manual de Fonética: exercícios y explicações. Lisboa. 2017.

Harumi, Maria; Andrade. Sílvia y Florissi, Sussana. Tudo Bem? Português para uma nova geração. Hub Editorial. São Paulo. 2016.

Harumi, Maria; Andrade. Sílvia y Florissi, Sussana. Fale Português. Hub Editorial. São Paulo. 2018.

Harumi, Maria; Andrade. Sílvia y Florissi, Sussana. Bem-vindo! A língua Português no mundo da comunicação SBS Editora. São Paulo. 2018.

Roos, Luis. Fonética: O samba dos sons. Editora Sotaque. Argentina. 2004.

Roos, Luis; Medone Silvia. Guia prático de fonética. Editora Sotaque. Argentina. 2003.

Tavares, Ana. Português XXI 1. Lidel. Lisboa. 2018.

Tavares, Ana. Português XXI 2. Lidel. Lisboa. 2018.

Entre otros.

VII - Otros Recursos

Plataforma Mediación Virtual y otras herramientas tecnológicas. Música y vídeos.

VIII – Cronograma

SEMANA	TEMAS DE ESTUDIO Y GRAMÁTICA
1. ^a	Programa del curso. Repaso Básico I. Pronomes Pessoais de complemento direto e indireto.
2. ^a	Verbos: Infinitivo Pessoal e Impessoal; Particípio Passado (regular e irregular); Pretérito Mais-que-Perfeito composto do Indicativo. Aconselhar, compreender, expressar opinião e comparar informação ou narrar temas relacionados TV, cinema, Internet ou música, assim como com diferentes áreas e serviços. Prefixação.
3. ^a	Verbos: Condicional. Conjugação pronominal com o Futuro Imperfeito do Indicativo e o Condicional. Alimentação; comida saudável; hábitos sociais.

4. ^a	Discurso direto/indireto. Reproduzir o que alguém disse.
5. ^a	Pretérito Perfeito Composto do Indicativo. O desporto e a saúde. Modalidades desportivas. Pronomes relativos variáveis/invariáveis. I quiz (7,5%)
6. ^a	Particípios duplos. Voz passiva.
7. ^a	Repaso examen I parcial.
8. ^a	I Parcial (30%)
9. ^a	Pronomes relativos variáveis e invariáveis. Diferenças Português do Brasil e Português Europeu.
10. ^a	II quiz (7,5%)
11. ^a	Repaso examen II parcial.
12. ^a	II Parcial (30%)
13. ^a	Exposición oral (10%)
14. ^a	Exposición oral (10%)
15. ^a	Prueba Oral (15%)
16. ^a	Promedios.

* Vocabulário em Mediação virtual.