

Programa de Curso

Nombre: Chino Intensivo III	Requisitos: LM-6030
Sigla: LM- 7045	Correquisitos: LM-6032
Número de créditos: 04	Ciclo: II
Número de horas clase semanales: 6 Número de horas extra fuera de la clase: 6	Tipo: de servicio
Nivel: Intermedio	Modalidad: 100% presencial

### I. Descripción del curso

El curso de Chino Intensivo III está dirigido para los estudiantes interesados en continuar aprendiendo el idioma y la cultura china a un nivel intermedio. Este curso capacita en idioma mandarín, con énfasis en la conversación con énfasis en la producción oral suficiente de la vida diaria. Simultáneamente se enseña a escribir los caracteres propios que completan los aprendidos en los cursos previos. Además, el curso ahonda en los elementos importantes de la cultura china tradicional y moderna.

### II. Objetivos específicos del curso

Al finalizar el curso chino intensivo III el estudiante podrá:

1. Conocer un mínimo de 300 palabras nuevas del vocabulario de la prueba HSK 2, tanto en forma oral como escrita.
2. Deberá estar en capacidad de comprender y utilizar un mínimo de 300 palabras del vocabulario de esta prueba, compuesto por un total de 300 palabras de uso común, de carácter acumulativo y que se estudian de forma progresiva durante el desarrollo del programa.

### III. Contenidos

Libro y cuaderno de ejercicios HSK 3 - Unidades 1 a 10

Vocabulario

1. hablar de pasatiempos y de comida
2. Describir las preferencias
3. Discutir el tema sobre estaciones favoritas y vestidos 讨论喜爱的季节和穿衣打扮
4. Hablar de la condición física 谈论身体状况

5. Buscar algo y utilizar los números en conversaciones diarias. 寻找东西和在日常交谈中使用概数字
6. Utilizar posibles complementos en las conversaciones diarias 日常交谈中如何使用可能补语 7.  
Aprender a expresar el tiempo y la hora.学会表达汉语的时间和时段
8. Expresar interés en las cosas.如何表达对事物兴趣
9. Utilizar pronombres interrogativos para referirse a personas, cosas y formas inciertas 使用疑问代词指代不确定的人、事物或方式
10. Decir adiós en el aeropuerto 机场送别
11. Hablar de conseguir un apartamento. 找房子 a.使用“一样”比较两种事物

## Gramática

- 结果补语 El complemento resultado “好”
- “一-----也/都+不/没-----”表示否定 Patrón de oración negativa con“
- 动词的重叠 Reduplicación del verbo
- 连词 La conjunción “那”
- 简单趋向补语 El complemento dirección simple 来、去
- 反问的表达 能-----吗? La pregunta retórica “能-----吗? ”
- 存在的表达 La expresión de la existencia utilizando tipo de oración Lugar+V 着+cantidad +N
- “会”表示可能 Expresión posible con “会”
- 句型 V1着(O1)+V2(O2)表示动作的伴随 Tipo de oración con V1着(O1)+V2(O2) expresa la acción acompañante
- “还有”和“或者”的用法 Comparación de “还有”和“或者”
- Posibles complementos 可能补语: V得/不+Complementos
- preguntar la ubicación 询问处所: “N+呢”
- Palabras “刚”和“刚才”
- Expresiones de tiempo y hora 时段的表达
- Expresiones de interés 表达兴趣
- Palabras “半”“刻”“差”
- Palabras “又”和“再”.
- Pronombre interrogativo + 就+ Pronombre interrogativo
- Estructura 越 A 越 B
- Oración comparativa 比较句 (1) A 跟 B 一样+ adj  
(2) A 比 B 一样+ adj + 一点儿
- Expresión de probabilidad 1 概数的表达1

## Fonética

Práctica y repaso de contenidos estudiados previamente.

## V. Metodología

1. La asistencia regular a clases es vital para experimentar una práctica máxima ya que permite aprender y corregir en sitio con la guía del profesor. Para evitar interrupción a la clase y aprovechar totalmente la participación de clase, la puntualidad es importante.

2. Las clases serán impartidas por el/la docente de manera interactiva, de forma que el lenguaje mandarín sea usado lo más posible durante la clase y de manera paulatina. Se evitará la traducción y se expondrá a los/las estudiantes a un ambiente de habla y cultura china. Se utilizarán varios materiales de apoyo para ayudar a los/las estudiantes a comprender los significados del vocabulario enseñado en clase, incluyendo herramientas multimedia.

3. Se practicarán las estructuras de la escritura de frases y oraciones de manera repetitiva, con el objetivo de los/las estudiantes las asimilen, así podrán aplicarlas correctamente en situaciones reales.

4. Se llevarán a cabo actividades adecuadas al proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma, para enfrentar eficazmente este proceso, se harán actividades orales como auto presentación, práctica en parejas y consulta de herramientas multimedia. Todas las actividades se ajustarán a las necesidades estudiantiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

5. Se introducirán elementos culturales oportunamente, para enriquecer el contenido de cultura china en el lenguaje del/la estudiante. La metodología incluye tareas sobre diferentes temas relacionados con el pensamiento de Confucio, así como de otros elementos importantes en la cultura china tradicional y moderna. Un día a la semana, se dispondrá de 15-20 minutos para profundizar en estos temas.

6. El libro de texto y libro de ejercicios del curso se deben adquirir por parte del estudiantado, el material de apoyo estará disponible para los/las estudiantes en una página web. En caso de requerirse material extra, el/la docente lo enviará vía correo electrónico o avisará oportunamente dónde conseguirlo para su fotocopiado. Se utilizará la plataforma de Googleclassroom para el repositorio de materiales.

7. Se utilizará el teléfono celular como herramienta para el aprendizaje en clase, ya sea para consultar el diccionario o algún otro material didáctico.

En la primera parte del semestre se enfatizará los ejercicios de pronunciación en la clase para pronto lograr la pronunciación correcta de este idioma tonal.

## V. Evaluación

Participación: Deberán participar en todas las clases, cada estudiante debería realizar los ejercicios y trabajo en la clase.

Pruebas cortas: Después de aprendizaje por unidad, se realizarán dictados o pruebas cortas sobre los contenidos estudiados en la semana. El propósito es ayudar, tanto al estudiante como el profesor, a detectar oportunamente fallos en el estudio y corregirlos en clase, así constituye un aprendizaje conjunto.

Prácticas orales y escritos: En el curso, cada estudiante deberá hacer proyecto como presentación sobre un tema relacionado a la cultura china, los estudiantes tratarán de contestar las preguntas sobre el tema correspondiente para desarrollar prácticas orales, con el fin de detectar dificultades en su pronunciación y ayudarlos/las a corregirlas.

Examen Final: Está compuesto de un examen escrito y un examen oral. No se cambiará la fecha del examen a menos que haya choque de horario con otro examen final. Si el/la estudiante se encuentra en esta situación, deberá avisar dos semanas antes de la fecha asignada. Se advierte que en cualquier examen en el cual se da una conducta inapropiada o sospechosa, éste será anulado.

**Los porcentajes de evaluación son los siguientes:**

Participación	15%
Tareas	15%
Pruebas cortas (6 en total, 5% cada)	
(En orales y escritos)	30%
Examen oral	20%
<u>Examen escrito</u>	<u>20%</u>
Total	100%

## VI. Bibliografía

Libro y cuaderno de ejercicios HSK3 (2013).

## VII. Cronograma

<p>1º Semana 11 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dar la bienvenida Semana del diagnóstico Prácticas y repasos Lectura del programa</li> <li>● <b>Unidad 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 结果补语 El complemento resultado “好”</li> <li>○ “一-----也/都+不/没-----”表示否定 Patrón de oración negativa con“</li> <li>○ 动词的重叠 Reduplicación del verbo</li> <li>○ 连词 La conjunción “那”</li> <li>○ Escritura de caracteres.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Temas culturales</b></p>
<p>2º Semana 18 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidad 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entregar las tareas.</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Corregir las prácticas.</li> <li>○ Repaso.</li> <li>○ 简单趋向补语 El complemento dirección simple 来、去</li> <li>○ 反问的表达 能-----吗? La pregunta retórica “能-----吗? ”</li> <li>○ Prueba corta 1.</li> </ul> </li> </ul> <p>Presentaciones temas culturales china.</p>
<p>3º Semana 25 de marzo (Semana Santa)</p>	<p>Feriado</p>
<p>4º Semana 01 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidad 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escritura de caracteres.</li> <li>○ 存在的表达 La expresión de la existencia utilizando tipo de oración Lugar+V 着 +cantidad +N</li> <li>○ “会”表示可能 Expresión posible con “会”</li> </ul> </li> </ul>

<p>5º Semana</p> <p>08 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidad 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entregar las tareas.</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Corregir las prácticas.</li> <li>○ Repaso.</li> <li>○ 句型 V1着(O1)+V2(O2)表示动作的伴随 Tipo de oración con V1着(O1)+V2(O2) expresa la acción acompañante</li> <li>○ Prueba corta 2.</li> <li>○ Presentaciones temas culturales china.</li> </ul> </li> </ul>
<p>6º Semana</p> <p>15 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidad 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 祈使句“不要...了; 别...了”</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Corregir las prácticas.</li> <li>○ Escritura de caracteres. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prueba corta 3.</li> </ul> </li> <li>○ Presentaciones temas culturales china.</li> <li>○ Feriado 15 de abril</li> </ul> </li> </ul>
<p>7º Semana</p> <p>22 de abril (Semana universitaria – no hay evaluaciones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Repaso Unidad 1-5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Práctica oral en pequeño teatro.</li> <li>○ Práctica escrita en forma caligrafía china.</li> <li>○ Actuación en grupo.</li> </ul> </li> </ul>
<p>8º Semana</p> <p>29 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidad 6:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entregar las prácticas.</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Repaso.</li> <li>○ Posibles complementos 可能补语: V得/不+Complementos</li> <li>○ preguntar la ubicación 询问处所: “N+呢”</li> <li>○ Palabras “刚”和“刚才”</li> <li>○ Prueba corta 4</li> <li>○ Presentaciones temas culturales china.</li> </ul> </li> <li>● Feriado 1 de mayo</li> </ul>
<p>9º Semana</p> <p>06 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidad 7:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hablar del transporte en Beijing.</li> <li>○ En la oficina de correos.</li> <li>○ Expresiones de tiempo y hora 时段的表达</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expresiones de interés 表达兴趣</li> <li>○ Palabras “半”“刻”“差”</li> <li>○ Vocabulario: nombres de lugar, tiempo, tipos del transporte.</li> </ul>
10º Semana 13 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidad 8:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entregar las tareas.</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Corregir las prácticas.</li> <li>○ Repaso.</li> <li>○ Palabras “又”和“再”.</li> <li>○ Pronombre interrogativo + 就+ Pronombre interrogativo</li> <li>○ Prueba corta 5.</li> </ul> </li> <li>● Presentaciones temas culturales china.</li> </ul>
11º Semana 20 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidad 9:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estructura 越 A 越 B.</li> <li>○ Escritura de caracteres.</li> </ul> </li> </ul>
12º Semana 27 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidad 10:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entregar las tareas.</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Corregir las prácticas.</li> <li>○ Oración comparativa 比较句 (1) A 跟 B 一样+ adj</li> <li>○ (2) A 比 B 一样+ adj + 一点儿</li> <li>○ Expresión de probabilidad 1 概数的表达1</li> <li>○ Repaso.</li> <li>○ Prueba corta 6.</li> </ul> </li> <li>● Presentaciones temas culturales china.</li> </ul>
13º Semana 03 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Repaso Unidad 6-10:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hablar de los festivales chinos.</li> <li>○ Felicitación del Año Nuevo chino.</li> <li>○ Los seis componentes funcionales básicos de una oración china.</li> <li>○ Oraciones con un predicado verbal.</li> <li>○ Repaso: oraciones simples y preguntas.</li> <li>○ Vocabulario: fechas, comidas.</li> <li>○ Escritura de caracteres.</li> </ul> </li> </ul>
14º Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Repaso general:</b></li> </ul>

10 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entregar las tareas.</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Corregir las prácticas.</li> <li>○ Repaso.</li> <li>○ Prueba pequeña.</li> </ul> Presentaciones temas culturales china.
15º Semana 17 de junio	<u>Repaso general</u> (unidades 1-5).
16º Semana 24 de junio	<u>Repaso general</u> (unidades 6-10).
17º Semana 1 de julio	Pruebas orales (unidades 1-10) Examen escrito (unidades 1-10)
18º Semana 08 de julio	Entrega de resultados
19 º Semana 15 de julio	Examen de ampliación

El cronograma está sujeto a cambio según el desarrollo del curso.

**N.B.** Todo estudiante en cada curso queda sujeto a cumplir lo estipulado en el **Reglamento de Régimen académico estudiantil de la Universidad de Costa Rica**, en el **Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica**.

**Feriatos: 15 de abril y 1 de mayo**