

CURRICULUM VITAE

RANDOLPH ZUNIGA COUDIN

INFORMACIÓN PERSONAL

Correo: randolph.zuniga.ucr@gmail.com
Pertenece a Régimen Académico: No
Categoría: Profesor(a) Interino(a) Licenciado (a)
Pasos Académicos: 2

FORMACIÓN ACADÉMICA

Grado	Título	Área Específica	Observaciones	Universidad	País	Año
Bachillerato	Otro (Ingeniería Eléctrica)			Syracuse University, Syracuse, New York	Estados Unidos	1988
Bachillerato	Otro	Enseñanza del alemán	El título es "Diplomado en la Enseñanza del Alemán" (Deutschlehrerdiplom) - de menor grado que un bachillerato (profesorado)	Goethe Institut (Institución oficial de Alemania para formación docente y difusión de la lengua alemana)	Alemania	1993
Maestría-	Enseñanza del Inglés			Universidad de Costa Rica	Costa Rica	2003

EXPERIENCIA DOCENTE

Años de experiencia en otras instituciones: 34 años
Año en que inició labores en la Escuela de Lenguas Modernas: 2004

DOMINIO DE LENGUAS EXTRANJERAS

- Inglés
- Francés
- Italiano
- Alemán

IDIOMAS QUE ENSEÑA

- Inglés
- Alemán

PROYECTOS DE ACCIÓN SOCIAL

Título del proyecto	Año Inicio	Año Fin
---------------------	------------	---------

PROYECTOS DE DOCENCIA

Título del proyecto	Año Inicio	Año Fin
Proyecto Piloto Automatización TFG ELM/EAP	2021	2023

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Título del proyecto	Año Inicio	Año Fin
Investigador Asociado B6050 ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS ASPECTOS RETÓRICOS Y SINTÁCTICOS DEL DISCURSO INDIRECTO EN LA PRODUCCIÓN ESCRITA DE ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL ING	2016	2019

PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y COORDINACIONES

Tipo	Nombre	Participación	Carga	Año Inicio	Año Fin	Semestres
Comision	Posgrado en la Enseñanza del Inglés	Miembro	Ninguna	2014	2025	20
Coordinacion	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Coordinador	1/8 Tiempo	2017	2024	15
Comision	Compartida Enseñanza Inglés	Coordinador	1/8 Tiempo	2017	2024	15
Comision	Exámenes para beca, posgrado y ascenso en régimen	Miembro	Ninguna	2017	2030	13

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Tipo	Rol	Nombre	Lugar	Fecha	Apoyo
Sin indicar	Sin indicar	National Conference for English Teachers	Centro Cultural Costarricense Norteamericano, Costa Rica	1989	
Sin indicar	Sin indicar	National Conference for English Teachers	Centro Cultural Costarricense Norteamericano, Costa Rica	1990	
Sin indicar	Sin indicar	National Conference for English Teachers	Centro Cultural Costarricense Norteamericano, Costa Rica	1991	
Sin indicar	Sin indicar	National Conference for English Teachers	Centro Cultural Costarricense Norteamericano, Costa Rica	1992	
Congreso	Expositor	National Conference for English Teachers	Centro Cultural Costarricense Norteamericano, Costa Rica	1994	N/A
Congreso	Expositor	National Conference for English Teachers	Centro Cultural Costarricense Norteamericano, Costa Rica	2008	N/A
Congreso	Participante	II Congreso Internacional de Lenguas Modernas	Universidad de Costa Rica, Costa Rica	2010	N/A
Congreso	Participante	III Congreso Internacional de Lenguas Modernas	Universidad de Costa Rica, Costa Rica	2012	N/A
Simposio	Expositor	XIII Symposium on Second Language Writing	Arizona State University, Estados Unidos	2014	Si
Congreso	Participante	IV Congreso Internacional de Lenguas Modernas	Escuela de Lenguas Modernas, UCR, Costa Rica	2014	N/A
Simposio	Expositor	XV Symposium on Second Language Writing	Arizona State University, Tempe, Arizona, Estados Unidos	2016	Si

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Congreso	Expositor	V Congreso Internacional de Lenguas Modernas	Escuela de Lenguas Modernas, UCR, Costa Rica	2016	N/A
Coloquio	Expositor	VI Congreso Internacional de Lenguas Modernas	Escuela de Lenguas Modernas, UCR, Costa Rica	2018	N/A
Congreso	Expositor	2019 Purdue Linguistics, Literature, and Second Language Studies Conference	Purdue University, West Lafayette, Indiana, Estados Unidos	2019	No
Simposio	Expositor	Symposium on Second Language Writing 2023	Arizona State University, Tempe, AZ, Estados Unidos	2023	No
Congreso	Participante	Congreso ELM-LAALTA 2023	Escuela de Lenguas Modernas, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio UCR, Costa Rica	2023	No

PUBLICACIONES

Autor	Título	Editorial	País	Año
Randolph Zúñiga Coudin y José Miguel Vargas Vásquez	<u>Practical Guide for Sentence Clarity in English</u>	Coordinación de Investigación, Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica	Costa Rica	2021
José Miguel Vargas Vásquez y Randolph Zúñiga Coudin	<u>Indirectness Features in Argumentative Writing of Costa Rican EFL University Students</u>	Revista de Lenguas Modernas	Costa Rica	2017
José Miguel Vargas Vásquez y Randolph Zúñiga Coudin	<u>Graphic Organizers as a Teaching Strategy for Improved Comprehension of Argumentative Texts in English</u>	Revista Actualidades Investigativas en Educación	Costa Rica	2018
Randolph Zúñiga Coudin y José Miguel Vargas Vásquez	<u>Assessing the Quality of Paraphrases Written by Third Year Costa Rican EFL Students</u>	Revista de Lenguas Modernas	Costa Rica	2019

TESIS Y TRABAJOS DE GRADUACIÓN REVISADOS

Título	Inicio de revisión	Fin de revisión
The Impact of Using Idiomatic Expressions in Popular Music on Vocabulary Acquisition in Private Elementary School EFL Students	II-2022	I-2023
Teaching ESP to Beginner Students: An Analysis of Teaching Practices Suggested in the Literature and their Perceived Effect on Learning	I-2021	II-2022
English for Electrical Engineering Students: Teaching Practices to Improve the Speaking Skills of Intermediate to High-Intermediate Students in an Online Task-Based ESP Course	I-2021	II-2022
The Effects of Incorporating Role-playing as a Technique for Improving the Regular Past Tense Pronunciation of Student Teachers in an English as a Foreign Language Course	II-2021	I-2022
An Evaluation of the Fulfillment of Authenticity and Supportiveness, as ESP and TBLT Materials Development Principles, in a Business Administration and Accounting Course	I-2020	II-2021
The Influence of Pre-task Instruction on Target Lexical Item Use in an Online ESP Course for Mechanical and Electrical Engineering Students	I-2020	I-2021
Feminist Approach for Critical Oral Interpretation of Literary Texts in an English as a Foreign Language class	II-2021	I-2022

TESIS Y TRABAJOS DE GRADUACIÓN REVISADOS

Tackling Complex Listening Tasks in an ESP Course for Investment Experts	I-2022	II-2023
English for Physical Therapy, an Online English Course for Physical Therapy Students and Instructors	I-2022	II-2023
Influence of Communicative Activities in the Development of Fluency in an English as a Foreign Language Class	II-2014	III-2014