

CURRICULUM VITAE

Shazia Alfaro Magnan

INFORMACIÓN PERSONAL

Correo: shazia.alfaromagnan@ucr.ac.cr
Pertenece a Régimen Académico: Si
Categoría: Instructor(a)
Pasos Académicos: 2

FORMACIÓN ACADÉMICA

| Grado | Título | Área Específica | Observaciones | Universidad | País | Año |
|--------------|----------------------|-----------------|---------------|---------------------------|------------|------|
| Bachillerato | Enseñanza del Inglés | | | Universidad de Costa Rica | Costa Rica | 2013 |
| Maestría- | Enseñanza del Inglés | | | Universidad de Costa Rica | Costa Rica | 2016 |

EXPERIENCIA DOCENTE

Años de experiencia en otras instituciones:

11 años

Año en que inició labores en la Escuela de Lenguas Modernas:

2015

DOMINIO DE LENGUAS EXTRANJERAS

- Inglés

IDIOMAS QUE ENSEÑA

- Inglés

PROYECTOS DE ACCIÓN SOCIAL

| Título del proyecto | Año Inicio | Año Fin |
|---|---------------|------------|
| Programa de Evaluación en Lengua Extranjera (PELEx) | 2022 | Vigente |

PROYECTOS DE DOCENCIA

| Título del proyecto | Año Inicio | Año Fin |
|---------------------|------------|---------|
|---------------------|------------|---------|

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

| Título del proyecto | Año Inicio | Año Fin |
|---------------------|------------|---------|
|---------------------|------------|---------|

PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y COORDINACIONES

| Tipo | Nombre | Participación | Carga | Año Inicio | Año Fin | Semestres |
|-------------|---------------|----------------------|--------------|-------------------|----------------|------------------|
|-------------|---------------|----------------------|--------------|-------------------|----------------|------------------|

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

| Tipo | Rol | Nombre | Lugar | Fecha | Apoyo |
|----------|-----------|---|--|-------|-------|
| Ponencia | Expositor | I° Congreso Colaborativo UCR – LAALTA Internacional en Costa Rica: “Integrating the global and the local: Current language teaching and language assessment practices in Latin America” | Escuela de Lenguas Modernas, UCR, Costa Rica | 2023 | No |

PUBLICACIONES

| Autor | Título | Editorial | País | Año |
|-------|--------|-----------|------|-----|
|-------|--------|-----------|------|-----|

TESIS Y TRABAJOS DE GRADUACIÓN REVISADOS

| Título | Inicio de revisión | Fin de revisión |
|--|---------------------------|------------------------|
| The Effect of Using Idiomatic Expressions in Popular Music on Vocabulary Acquisition in Private Elementary School EFL Students | II-2022 | II-2023 |
| Using Comic Strips as a Tool to Teach Reading Comprehension Focused on Identifying Main Ideas in 9th-grade English Lessons at Public Ministry of Education | I-2022 | II-2022 |
| The Impact of Project Based Learning on Students' Speaking Skills: an Action Research Study at a Public Technical High School in Costa Rica | I-2020 | II-2020 |
| The Use of Adapted Memes to Teach Prepositions of Place and Time in a Virtual English Class | II-2021 | II-2021 |
| ENGLISH FOR PHYSICAL THERAPY, AN ONLINE ENGLISH COURSE FOR PHYSICAL THERAPY STUDENTS AND INSTRUCTORS | II-2022 | II-2023 |