



Universidad de Costa Rica
Escuela de Lenguas Modernas
Sección de Inglés para Otras Carreras

Nombre: Inglés para Docentes en Formación II	Requisitos: Inglés para Docentes en Formación I
Sigla: LM-0012	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 3	Ciclo: II
Trabajo Presencial: 4 horas Trabajo Extra Clase: 5 horas	Nivel: primer año
Modalidad: baja-virtual	Tipo de curso: propio

I. Descripción del curso

Este es el segundo curso de inglés de las carreras de Formación Docente cuyo objetivo y función es brindar a los y las docentes en formación un acercamiento al idioma inglés de usuario básico A2 lo que significa que el estudiante puede comprender, utilizar expresiones frecuentes, describir aspectos de su área de especialización docente y aspectos básicos de la cultura del idioma extranjero. Es un curso de naturaleza teórico-práctico que ofrece a los y las docentes en formación un conocimiento pre-intermedio del idioma inglés como lengua extranjera.

El curso utiliza una metodología basada en el enfoque comunicativo. Este enfoque nos permite desarrollar la competencia comunicativa acorde al contexto, el propósito y las personas participantes. Se integran las cuatro habilidades lingüísticas del idioma inglés (comprensión de escrita, comprensión oral, producción oral y producción escrita) y la habilidad cultural para una comunicación pre-intermedia efectiva. El proceso de enseñanza- aprendizaje tendrá a las personas docentes en formación como ejes principales, y a la persona docente como facilitadora de aprendizaje. Este es un curso de virtualidad baja donde la persona estudiante podrá consultar materiales didácticos y hacer entregas de asignaciones por este medio.

II. Objetivos del curso

Objetivo General: Desarrollar las habilidades de comprensión de lectura, de expresión escrita, de expresión oral y comprensión de escucha en inglés como lengua extranjera a nivel de usuario básico A2 enfocadas al quehacer docente.

Objetivos Específicos:

Conocimiento

1. Comprender expresiones y frases comunes de alta frecuencia en el idioma inglés, como lengua extranjera, del quehacer docente y en el área de especialidad de los y las docentes en formación.
2. Contextualizar el uso del idioma inglés, como lengua extranjera, quehacer docente y en el área de especialidad de los y las docentes en formación.
3. Desarrollar la competencia comunicativa a nivel de usuario básico A2 en el idioma inglés como lengua extranjera.

Habilidades

1. Aplicar las habilidades de comprensión de lectura, comprensión de escritura, y habilidad oral y de escucha en inglés como lengua extranjera a nivel de usuario básico A2 del quehacer docente y en el área de especialidad de los y las docentes en formación.
2. Reconocer frases y oraciones de nivel pre-intermedio en textos escritos y auditivos.
3. Utilizar frases de alta frecuencia para comunicarse de forma oral en situaciones del quehacer docente y en el área de especialidad de los y las docentes en formación.
4. Emplear frases y oraciones de alta frecuencia para comunicarse de forma escrita en situaciones del quehacer docente y en el área de especialidad de los y las docentes en formación.

Actitudes y Valores

1. Valorar el idioma inglés, como lengua extranjera, para acceder información relevante en el área de especialidad de los y las docentes en formación.
2. Mostrar una actitud ética hacia el idioma inglés, como idioma extranjero, y su relevancia en la labor docente del siglo XXI y en el área de especialidad de los y las docentes en formación.

III. Contenidos

Los contenidos se trabajarán en unidades según el Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras.

Ejes temáticos y léxicos	Estructuras léxico-gramaticales
<ul style="list-style-type: none">-Deportes-Vacaciones pasadas-Viajes y actividades pasados-Planes, predicciones, y tendencias- Estilos de vida	<ul style="list-style-type: none">- Presente continuo- Presente continuo vs. presente simple- <i>Stative verbs</i>- Preguntas de diferentes tipos en los tiempos verbales estudiados- Pasado simple- Expresiones de tiempo- Adjetivos (de énfasis)- El futuro simple con <i>be going to</i> y <i>will</i>.- Auxiliares modales (could, should, must) y have to- Comparativos y superlativos

IV. Metodología

El curso responde a un enfoque de aprendizaje comunicativo del inglés como lengua extranjera donde las personas docentes en formación tienen un rol protagónico en la clase. Es así como la persona estudiante será motivada a participar en actividades tales como creación de diálogos, entrevistas, presentaciones, conversaciones, ejercicios de práctica gramatical, de vocabulario, entre otras, en las que deban comunicarse en el idioma inglés. Las mismas podrán ser realizadas de forma individual, en parejas o grupos, dentro y fuera del aula y podrán enfocarse en una o más de las cuatro macro destrezas del idioma. La corrección de errores se realiza utilizando diferentes técnicas, favoreciendo la fluidez en algunas actividades y la precisión en otras.

El correo institucional y la plataforma de Mediación Virtual serán los medios oficiales de comunicación, por lo que es imperativo que la persona estudiante revise constantemente los mismos. Además, este semestre se trabajará con una modalidad de baja virtualidad, lo que significa que se podrá usar la plataforma de Mediación Virtual como repositorio de materiales,

medio para asignar evaluaciones, entre otras, por lo que se espera que la persona estudiante consulte el entorno del curso regularmente. Por otra parte, una asistencia constante a las clases presenciales es imprescindible para la consecución de los objetivos propuestos.

V. Evaluación

Se evaluarán las cuatro macrodestrezas (con mayor énfasis en la producción oral) y las estructuras léxico-gramaticales en el contexto de los temas estudiados a través de las distintas actividades de evaluación formativa y sumativa.

El desglose de la evaluación del curso será la siguiente:

Aspecto	Porcentaje
• Presentaciones orales (mínimo 2)	20%
• Examen I	30%
- Parte oral	20%
- Parte escrita	10%
• Examen II	30%
- Parte oral	20%
- Parte escrita	10%
• Pruebas cortas escritas (mínimo 2)	10%
• Portafolio de vocabulario	10%
- <i>Entries</i>	6%
- Versión corregida	4%
Total:	100%

Presentaciones orales:

Serán 2 y consistirán en desarrollar uno o más de los temas estudiados en el curso. El énfasis de las mismas será el comunicar ideas de forma oral. Las mismas se podrán llevar a cabo de forma individual, en parejas, o en grupos según indique la persona docente. Las instrucciones específicas serán facilitadas a lo largo del semestre y con su debida antelación. La rúbrica se encuentra en el documento Oral Evaluation Guidelines que la persona estudiante puede consultar en Mediación Virtual desde el primer día de clase.

Exámenes I y II:

Los exámenes tendrán dos partes: una oral y otra escrita (escucha, gramática, vocabulario, lectura, teoría, etc.). El componente oral será llevado a cabo de forma individual, en parejas o en tríos según disponga la persona docente; no obstante, la calificación será individual. Asimismo, el examen podría ser evaluado por dos o tres docentes y será grabado. La rúbrica se encuentra en

el documento Oral Evaluation Guidelines que la persona estudiante puede consultar en Mediación Virtual desde el primer día de clase.

Pruebas cortas escritas:

Estas consistirán en pruebas cortas que evaluarán las habilidades de escucha, lectura, así como contenidos de la gramática, vocabulario, teoría, etc. estudiados en el curso.

Portafolio de vocabulario

Las instrucciones y rúbrica se encuentran en la semana 1 de Mediación Virtual (en la sección de tareas).

Notas

- 1. No se repondrá** ninguna prueba por motivos ajenos al ambiente académico y sin justificación por escrito con su debida documentación (referirse al Artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).
2. Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación y de disciplina de la Universidad de Costa Rica. Esto incluye los casos de plagio (intencional o no).
3. Si bien la asistencia al curso no es obligatoria, es responsabilidad de cada estudiante el cumplir con las asignaciones, trabajos, etc. anunciadas en clase, aún si hubiere estado ausente. Si falta a clase, deberá contactar a otra persona estudiante para solicitarle información de lo que se vio o asignó.
4. Es responsabilidad de cada persona estudiante el asistir a clase con los materiales del curso. Esto incluye los materiales que se suban a Mediación Virtual para ser utilizados en la siguiente lección.
5. Las evaluaciones orales serán grabadas. Asimismo, la persona estudiante debe guardar las grabaciones de sus pruebas orales si desea presentarlas como evidencia en caso de apelación.

VI. Bibliografía básica

Hughes, J., & Milner, M. (2020). *World English 1* (3rd ed.). National Geographic Learning.

Hughes, J., & Milner, M. (2019). *World English 1: Workbook* (3rd ed.). Heinle.

VII. Cronograma Tentativo

Semana	Actividad y Evaluaciones
Semana 1 (Agosto 16)	Introducción al curso
Semana 2 (Agosto 23)	Unidad 5
Semana 3 (Agosto 30)	Unidad 5

Semana 4 (Setiembre 06)	Unidad 6
Semana 5 (Setiembre 13)	Portfolio Entry 1
Semana 6 (Setiembre 20)	Unidad 6 Quiz 1
Semana 7 (Setiembre 27)	Unidad 6 Oral Presentation 1 Portfolio Entry 2
Semana 8 (Octubre 04)	Primer Examen – Día 1: Sección escrita y/o sección oral Repaso
Semana 9 (Octubre 11)	Primer Examen – Día 2: Sección escrita y/o sección oral* Unidad 8
Semana 10 (Octubre 18)	Unidad 8 Portfolio Entry 3
Semana 11 (Octubre 25)	Unidad 8 Presentación Oral 2
Semana 12 (Noviembre 01)	Gramática Unidad 9 Quiz 2
Semana 13 (Noviembre 8)	Unidad 10 Portfolio Correction
Semana 14 (Noviembre 15)	Repaso
Semana 15 (Noviembre 22)	Segundo Examen (si fuera necesario)*
Semana 16 (Noviembre 29)	Segundo Examen: Sección escrita y/o sección oral (mitad del grupo)
Semana 17 (Diciembre 6)	Entrega de promedios oficina 334 (de 3pm a 4pm)

*Se habilita un día adicional para evaluaciones en caso de que el grupo sea grande y una sola sesión no sea suficiente.

- **Resultados:** Viernes 6 de diciembre de 3pm a 4 p.m. en oficina LE334.(3pm a 4pm)
- **Ampliación:** Viernes 13 de diciembre a las 8 a.m. a 12 m.d. (aula a definir)