

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN: Segundo a Cuarto año del Bachillerato de Francés y Bachillerato en Enseñanza del Francés

Programa del curso

Nombre: Gramática francesa II	Requisitos: LM-0316 y LM-2231
Sigla: LM-0318	Co-requisitos: LM-2241 y LM-2242
Créditos: 2 créditos	Ciclo: IV
Trabajo presencial: 3 horas semanales Trabajo extra clase: 3 horas semanales	Clasificación: Mixto
	Modalidad: 100% Presencial

I. Descripción del curso

Se trata del segundo de cuatro cursos de gramática, de tipo teórico-práctico, dirigido al estudiantado que cursa el cuarto ciclo de las carreras de Bachillerato en Francés y Bachillerato en la Enseñanza del Francés. El enfoque de este curso es de tipo normativo y cognoscitivista. Durante este, el estudiantado aprende el uso correcto de las reglas gramaticales para producir oraciones o textos cortos mediante la aplicación del conocimiento previo en una situación de aprendizaje, que conducirá al estudiante a enfrentar de manera eficaz una situación de comunicación escrita u oral.

II. Objetivos específicos

1. Profundizar los conocimientos adquiridos en el curso Gramática Francesa I mediante prácticas escritas y orales para el establecimiento de una relación entre los contenidos del curso Gramática Francesa I y Gramática Francesa II.
2. Utilizar las distintas herramientas que ofrece este curso mediante diversos ejercicios de aplicación para la producción de oraciones y textos (250-300 palabras) y de la producción oral (4 a 5 minutos).
3. Aplicar, tanto en la lengua escrita como oral, el discurso indirecto en pasado mediante ejercicios de transformación para que el estudiantado relate lo que otras personas expresan.
4. Reconocer los tipos de preposiciones y de locuciones preposicionales a través de ejercicios variados para su comprensión y aplicación en producciones escritas y orales.
5. Aplicar correctamente las reglas de conjugación de los tiempos verbales de los modos subjuntivo, condicional e imperativo, al igual que la voz pasiva y activa en la producción mediante ejercicios variados para la producción eficaz escrita y oral.
6. Aplicar las reglas básicas de la gramática francesa en todo lo relacionado con el adjetivo (calificativo e indefinido) y los pronombres (indefinidos y relativos) distinguiendo sus funciones por medio de la comprensión y la producción de textos escritos y orales para la

asimilación de estos.

7. Identificar el participio presente, el gerundio y el adjetivo verbal distinguiendo la forma y usos de cada uno para su correcta aplicación en lengua escrita y oral.

8. Identificar los diferentes grupos sintácticos y los elementos que los componen dentro de una oración simple por medio del análisis y la producción de oraciones simples para la comprensión de su estructura.

III. Contenidos

1. El discurso indirecto en pasado
2. El verbo: conjugación de los tiempos verbales del modo condicional (presente y pasado), modo subjuntivo (presente y pasado) y modo imperativo
3. La concordancia del participio pasado en los tiempos compuestos (pasado compuesto, pluscuamperfecto, condicional pasado, futuro anterior y subjuntivo pasado)
4. La preposición y las locuciones preposicionales
5. El adjetivo: calificativo e indefinido. Formación del femenino y del plural, concordancia con el sustantivo. El lugar del adjetivo respecto al sustantivo. El comparativo y el superlativo
6. El pronombre: pronombres indefinidos y relativos (simples y compuestos)
7. El participio presente, el gerundio y el adjetivo verbal
8. Los grupos sintácticos: funciones y tipos dentro de la oración simple
9. La voz pasiva y la voz activa
10. El adverbio
11. Las hipótesis: presente y presente; presente y futuro simple; imperfecto y condicional presente; pluscuamperfecto y condicional pasado

IV. Metodología

La persona docente explicará los contenidos del curso al estudiantado mediante una metodología magistral, la demostración, la práctica a través de ejercicios de aplicación tanto orales como escritos, el análisis de oraciones simples en textos cortos. La persona docente propondrá al estudiantado la creación de producciones escritas y orales, así como la realización de trabajos individuales o grupales en la clase o fuera de ella.

Por su parte, el estudiantado participará en su proceso de aprendizaje a través del análisis y redacción de oraciones simples y de textos sobre temas cotidianos o de actualidad, haciendo lecturas sobre los contenidos por estudiar en clase y realizando producciones escritas y orales, por ejemplo: trabajos prácticos, proyectos, tareas y exámenes. En cuanto a las actividades en clase y extra-clase, podrán proponerse: lecturas, prácticas de ejercicios

variados, producciones escritas formativas o evaluadas (de 250 a 300 palabras), producción de textos orales de los cuales se espera que tengan un mínimo de duración de 4 minutos y un máximo de 5 minutos (para las evaluaciones), creación de mapas conceptuales y/o mentales y correcciones de sus trabajos, entre otros.

En acatamiento de las instrucciones de la dirección de la Escuela de Lenguas Modernas, el curso se desarrollará bajo una modalidad 100% presencial durante el ciclo II-2024. No obstante, se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar documentos y materiales en general del curso, realización de tareas y otras actividades evaluadas que se consideren necesarias. Para ingresar al entorno virtual, la persona estudiante debe tener al día su correo electrónico institucional e ingresar al sitio.

V. Evaluación

Evaluación continua: (Trabajos prácticos, tareas, quices, entre otros)	40%
Primer examen parcial	30%
Segundo examen parcial	30%
Total:	100%

N.B.1 Todo estudiante en cada curso queda sujeto a cumplir lo estipulado en el Reglamento de Régimen académico estudiantil de la Universidad de Costa Rica, en el Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica

N.B. 2 Las actividades de evaluación continua que por su naturaleza sean realizadas en clase pueden o no ser anunciadas. (Artículo 15 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).

VI. Bibliografía

Manual de Gramática francesa (Kuok-Wa Chao y María de la Paz Chacón)

Un diccionario francés/francés

Material de referencia:

Abry D et Chalaron M. (2010). La grammaire des premiers temps A2-B1 Volumes 1 et 2.

Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.

Akyuz A, Bazelle S ; Bonenfant ; et al. (2000). Exercices de grammaire en contexte. Paris : Hachette Livre.

Chollet I. et Robert J. (2000). Exercices de grammaire française. Paris : Didier.

Delatour Y ; Jenneplon D; Dufour M. et al. (1991). La grammaire du français. Paris : Hachette.

Vicher A. (2002) Grammaire Progressive du français pour les adolescents Niveau Intermédiaire.

Paris: CLE Internationale.

Dictionnaires:

Rey A. (2006). Le Robert Micro Dictionnaire de la Langue Française Troisième édition. Paris :

Dictionnaires Le Robert.

Vidal J. (1999). Harrap's Mini Dictionnaire Français- Espagnol- Espagnol –Français. Paris: Bordas.

VII. Cronograma (sujeto a cambios por la persona docente)

Semana 1 Del 12 a 16 de agosto	Lectura del programa El discurso indirecto en pasado
Semana 2 Del 19 de 23 de agosto	El discurso indirecto en pasado
Semana 3 Del 26 de 30 de agosto	El verbo Las preposiciones y las locuciones preposicionales
Semana 4 Del 2 al 6 de septiembre	El verbo Los pronombres relativos
Semana 5 Del 9 al 13 de septiembre	El verbo Los pronombres relativos
Semana 6 Del 16 al 20 de septiembre	El verbo El adjetivo indefinido
Semana 7 Del 23 al 27 de septiembre	La concordancia del participio pasado en los tiempos compuestos
Semana 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre	La voz pasiva y la voz activa
Semana 9 Del 7 al 11 de octubre	I Examen parcial
Semana 10 Del 14 al 18 de octubre	El adjetivo calificativo El pronombre indefinido
Semana 11 Del 21 de 25 de octubre	El adjetivo calificativo El participio presente, el adjetivo verbal y el gerundio
Semana 12 Del 28 al 31 de octubre y 1 noviembre	El adverbio Los comparativos y los superlativos
Semana 13 Del 4 al 8 de noviembre	El adverbio Las hipótesis
Semana 14 Del 11 al 15 de noviembre	Los grupos sintácticos: funciones y tipos dentro de la oración simple
Semana 15 Del 18 al 22 de noviembre	Los grupos sintácticos: funciones y tipos dentro de la oración simple
Semana 16 Del 25 al 29 de noviembre	II Examen parcial
Semana 17 Del 02 al 06 de diciembre	Entrega de promedios
Semana 18 9 de diciembre	Examen de ampliación