

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN: Segundo a Cuarto año del Bachillerato de Francés

Programa del curso

Nombre: Gramática francesa IV	Requisitos: LM-0319 LM-0324
Sigla: LM-0326	Co-requisitos: LM- 0325 LM-2362
Créditos: 2 créditos	Ciclo: VI
Trabajo presencial: 3 horas semanales	Clasificación: Mixto
Trabajo extra clase: 3 horas semanales	Modalidad : Presencial

I. Descripción del curso

Se trata del cuarto y último curso de gramática, de tipo teórico-práctico, dirigido al estudiantado que cursa el sexto ciclo de las carreras de Bachillerato en Francés y de Bachillerato en la Enseñanza del Francés. El enfoque de este curso es de tipo normativo y cognoscitivista. Durante el curso, el estudiantado aprende el uso correcto de las reglas gramaticales para producir oraciones complejas y textos, aplicando su conocimiento en un aprendizaje, que le llevará a enfrentar variadas situaciones comunicativas de manera eficaz.

II. Objetivos específicos

1. Comprender de manera integral la constitución y funcionamiento del sistema lingüístico francés, para que puedan utilizarlo correctamente.
2. Aplicar los distintos valores de los tiempos verbales simples y compuestos en oraciones de su propia producción.
3. Utilizar adecuadamente los principios lingüísticos que rigen las oraciones complejas, en especial las subordinadas.

III. Contenidos

1. El uso de los modos indicativo y subjuntivo en las oraciones subordinadas.
2. La expresión de la causa.
3. La expresión de la consecuencia.
4. La expresión de la finalidad.
5. La expresión de la condición.
6. La expresión de la oposición y concesión.
7. La expresión de la comparación.
8. El análisis de la oración: las diferentes partes que la componen, su naturaleza, su forma y su función.

IV. Metodología

El o la docente explicará los contenidos del curso al estudiantado a través de la práctica y la aplicación de ejercicios, tanto orales como escritos. La persona docente propondrá al estudiantado la creación de producciones escritas y orales, así como la realización de trabajos individuales o grupales en la clase o fuera de ella.

Por su parte, el estudiantado participará en su proceso de aprendizaje a través del análisis y redacción de oraciones y de textos sobre temas de actualidad, haciendo lecturas sobre los contenidos por estudiar en clase semanalmente.

En cuanto a las actividades extra clase, podrán proponerse: lecturas, prácticas de ejercicios variados, producciones escritas evaluadas, de variada extensión; según el tipo de texto solicitado (de 400 a 500 palabras), producciones orales (de 3 a 4 minutos) y correcciones de sus trabajos, entre otros.

*En acatamiento de las instrucciones de la dirección de la Escuela de Lenguas Modernas, el curso se desarrollará bajo una modalidad 100% presencial durante el ciclo II-2024. No obstante, se utilizará la plataforma institucional **Mediación Virtual** para colocar documentos y materiales en general del curso, realización de tareas y otras actividades evaluadas que se consideren necesarias. Para ingresar al entorno virtual, la persona estudiante debe tener al día su correo electrónico institucional e ingresar al sitio.*

V. Evaluación

Evaluación continua: Pruebas cortas, trabajos prácticos, proyecto, etc.	50%
Primer examen parcial	25%
Segundo examen parcial	25%
Total	100%

N.B.1 Todo estudiante en cada curso queda sujeto a cumplir lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, en el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

N.B. 2 Las actividades de evaluación continua que por su naturaleza sean realizadas en clase pueden o no ser anunciadas. (Artículo 15 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil)

VI. Bibliografía

Baylon, C. et Fabre, P. (2001). *Grammaire systématique de la langue française*. Paris : Nathan Université.

Grégoire, M. (2012). *Grammaire progressive du français. Perfectionnement*. Paris : Clé International.

Grévisse, M. et Goose, H. (2016). *Le bon usage*. Paris : De Boek et Duculot.

Grévisse, M. (2009). *Le français correct. Guide pratique des difficultés*. Paris : De Boek et Duculot.

Kalinowska, I. (2014). *Le verbe. Modes et temps*. Paris : De Boek et Duculot.

Moirand, S. (1990). *Une grammaire des textes et des dialogues*. Paris : Hachette. Pellat, J-C et Fonvielle. (2018). *Le Grévisse de l'enseignant*. Paris : Magnard.

IX. Cronograma (sujeto a cambios por parte de la persona docente)

SEMANA	CONTENIDOS
Semana 1 Del 12 a 16 de agosto	Expresión de la causa
Semana 2 Del 19 de 23 de agosto	Expresión de la causa
Semana 3 Del 26 de 30 de agosto	Expresión de la causa
Semana 4 Del 2 al 6 de septiembre	Expresión de la consecuencia
Semana 5 Del 9 al 13 de septiembre	Expresión de la consecuencia
Semana 6 Del 16 al 20 de septiembre	Expresión de la finalidad
Semana 7 Del 23 al 27 de septiembre	Expresión de la finalidad
Semana 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre	I er Examen parcial
Semana 9 Del 7 al 11 de octubre	Expresión de la condición
Semana 10 Del 14 al 18 de octubre	Expresión de la condición
Semana 11 Del 21 de 25 de octubre	Expresión de la oposición / concesión
Semana 12 Del 28 al 31 de octubre y 1 noviembre	Expresión de la oposición / concesión
Semana 13 Del 4 al 8 de noviembre	Expresión de la oposición / concesión
Semana 14 Del 11 al 15 de noviembre	Expresión de la comparación
Semana 15 Del 18 al 22 de noviembre	Expresión de la comparación
Semana 16 Del 25 al 29 de noviembre	II do Examen parcial

Semana 17 Del 02 al 06 de diciembre	Entrega de resultados Lunes 2 de diciembre
Semana 18 Del 9 al 13 de diciembre	Examen de ampliación Lunes 9 de diciembre (grupos 001 y 002)

Feriados:

- *Día de la Madre:* Jueves 15 de agosto (no se traslada)
- *Día de la Persona Negra y la Cultura Afrocostarricense:* Sábado 31 de agosto (no se traslada)
- *Día de la Independencia:* Domingo 15 de septiembre (no se traslada)
- *Día de la Abolición del Ejercito:* Domingo 1 de diciembre (no se traslada)