

Programa del curso

Nombre: Traducción en francés II	Requisitos: LM-0340
Sigla: LM-0342	Co-requisitos: Ninguno
Créditos: 3 créditos	Ciclo: VI
Trabajo presencial: 3 horas semanales	Clasificación: Propio
Trabajo extra clase: 6 horas semanales	Modalidad: 100% Presencial

I. Descripción del curso

Se trata del segundo de cuatro cursos del bloque de traducción, de tipo teórico- práctico, dirigido al estudiantado del sexto ciclo de la carrera del Bachillerato en Francés. La persona estudiante podrá progresar en el estudio comparativo entre el francés y el español a través de actividades propias de la traducción. Asimismo, se profundiza sobre la estructura de las lenguas (lengua de origen y lengua meta) a través de dichas actividades. Se propone al estudiantado ejercicios de aplicación de lengua de origen hacia lengua meta y viceversa.

II. Objetivos específicos

1. Identificar algunas teorías de la traductología mediante ejercicios de lectura individuales y/o grupales para la comprensión de la relevancia de cada una.
2. Analizar los problemas de orden teórico y práctico que presenta la traducción de documentos generales de mediana complejidad a través del estudio de estructuras gramaticales y sus equivalencias para la traducción en lengua meta.
3. Ejecutar la actividad de traducción de textos generales de mediana complejidad en las dos lenguas, mediante la lectura y análisis de estos para producir su equivalente en lengua meta.
4. Extender el bagaje lexical mediante la investigación de campos lexicales para el análisis de sus equivalencias y correspondencias en la lengua meta.

III. Contenidos

1. Teorías de la traducción: del juego, Skopos, lingüística, interpretativa, accional, de polisistemas.
2. Debates en la historia de la traducción: traducir y traicionar, “Sourciers” y “Ciblistes”, traductor-creador.

3. Problemáticas de la traductología: el significado, la equivalencia, la fidelidad.
4. Especificidades del léxico: falsos cognados, préstamos, calcos, expresiones idiomáticas, proverbios, refranes.
5. Estructuras preposicionales en lengua de origen y en lengua meta.
6. Estructura de oraciones complejas en lengua de origen y en lengua meta.

IV. Metodología

Se retomarán algunas temáticas desarrolladas durante el primer curso del bloque y se continuará trabajando a partir de la lectura y el análisis de los componentes de oraciones y textos (150-200 palabras) de mediana complejidad. Se identificarán aquellos elementos lingüísticos que resulten más apropiados para transmitir su sentido, con el fin de reconstruir el equivalente en lengua meta. Asimismo, la construcción del bagaje lexical se extenderá mediante el uso de herramientas tales como diccionarios bilingües, monolingües. Se trabajará a partir de diversos tipos de textos y se realizarán ejercicios gramaticales con el fin de comparar el funcionamiento de las dos lenguas y sus estructuras, así como un estudio de vocabulario en diferentes áreas.

De igual manera, mediante el análisis del discurso se aplicarán las diferentes técnicas identificadas según su pertinencia tanto de manera conjunta como individual. Los ejercicios prácticos y evaluaciones se realizarán tanto en horas presenciales como en tiempo extra clase. *En acatamiento de las instrucciones de la dirección de la Escuela de Lenguas Modernas, el curso se desarrollará bajo una modalidad 100% presencial durante el ciclo II-2024. No obstante, se utilizará la plataforma institucional **Mediación Virtual** para colocar documentos y materiales en general del curso, realización de tareas y otras actividades evaluadas que se consideren necesarias. Para ingresar al entorno virtual, la persona estudiante debe tener al día su correo electrónico institucional e ingresar al sitio.*

V. Evaluación

Evaluación continua: controles, exposiciones, trabajos prácticos o tareas	40%
Proyecto	10%
Primer examen parcial	25%
Segundo examen parcial	25%
Total	100%

N.B.1 Todo estudiante en cada curso queda sujeto a cumplir lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, en el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

N.B. 2 Las actividades de evaluación continua que por su naturaleza sean realizadas en clase pueden o no ser anunciadas. (Artículo 15 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil)

VI. Bibliografía

BORDA LAPÉBIE, Juan Miguel. (2006). Estructuras Morfológicas en la Traducción Francés-Español/ Español-Francés, con ejercicios. Editorial Comares.

FLORÈS, Jean-Marie. Traduire la presse entraînement au thème espagnol. Ellipses, Paris, 2004.

GILE, Daniel. La traduction la comprendre, l'apprendre. PUF, Paris, 2005.

GUIDÈRE, Mathieu. (2006). Introduction à la traductologie (2010) Groupe De Boeck.

GOUADE, Daniel. Profession : Traducteur. La maison du dictionnaire, Paris, 2002.

HURTADO, Amparo. Enseñar a traducir. Edelsa, Madrid, 2003.

MOUNIN, Georges. Les problèmes théoriques de la traduction. Gallimard, Paris, 2004.

MOYA, Virgilio. La traducción de los nombres propios. Cátedra, Madrid, 2000.

NEWMAR, Peter. Manual de traducción. Cátedra, Madrid, 2006.

ORTEGA, Gonzalo. Dificultades del español. Ariel, Barcelona, 1995.

OSEKI-DÈPRÈ, Inés. Théories et pratiques de la traduction littéraire. Armand Colin, Paris, 2006.

ROMERA, Ricardo. Pratique du thème espagnol. Armand Colin, Paris, 2006.

SELESKOVITCH, Danica. Interpréter pour traduire. Didier Erudition, Paris, 2006.

1. Un diccionario francés/ francés
2. Un diccionario bilingüe francés/ español - español/francés
3. Fuentes impresas y digitales

VII. Cronograma

Cronograma tentativo (sujeto a cambios por parte de las personas docentes)

SEMANA	CONTENIDOS
Semana 1 Del 12 a 16 de agosto	Inicio del curso Presentación del Programa
Semana 2 Del 19 de 23 de agosto	Los modos y tiempos verbales y sus equivalencias en lengua fuente y lengua meta I Ejercicios
Semana 3 Del 26 de 30 de agosto	Los modos y tiempos verbales y sus equivalencias en lengua fuente y lengua meta II Ejercicios Las teorías de la traducción: preparación grupal para la exposición
Semana 4 Del 2 al 6 de septiembre	Exposición grupal: Las teorías de la traducción Ejercicios (modos y tiempos verbales)
Semana 5 Del 9 al 13 de septiembre	Control I (individual)
Semana 6 Del 16 al 20 de septiembre	Especificidades del léxico: falsos cognados, préstamos, calcos, expresiones idiomáticas, proverbios, refranes
Semana 7 Del 23 al 27 de septiembre	Especificidades del léxico: falsos cognados, préstamos, calcos, expresiones idiomáticas, proverbios, refranes
Semana 8 Del 30 de septiembre al 04 de octubre	Especificidades del léxico: falsos cognados, préstamos, calcos, expresiones idiomáticas, proverbios, refranes
Semana 9 Del 7 al 11 de octubre	Examen Parcial I
Semana 10 Del 14 al 18 de octubre	Estructuras preposicionales en lengua de origen y en lengua meta.
Semana 11 Del 21 de 25 de octubre	Estructuras preposicionales en lengua de origen y en lengua meta.
Semana 12 Del 28 al 31 de octubre y 1 noviembre	Control II (grupal)
Semana 13 Del 4 al 8 de noviembre	Estructura de oraciones complejas en lengua de origen y en lengua meta.

Semana 14 Del 11 al 15 de noviembre	Entrega de Proyecto: refranes y proverbios Trabajo práctico (grupal) Estructura de oraciones complejas en lengua de origen y en lengua meta.
Semana 15 Del 18 al 22 de noviembre	Estructura de oraciones complejas en lengua de origen y en lengua meta.
Semana 16 Del 25 al 29 de noviembre	Examen Parcial II
Semana 17 Del 02 al 06 de diciembre	Entrega de resultados
13 de diciembre	Examen de ampliación

Ferriados:

- *Día de la Madre:* Jueves 15 de agosto (no se traslada)
- *Día de la Persona Negra y la Cultura Afrocostarricense:* Sábado 31 de agosto (no se traslada)
- *Día de la Independencia:* Domingo 15 de septiembre (no se traslada)
- *Día de la Abolición del Ejército:* Domingo 1 de diciembre (no se traslada)