



Universidad de Costa Rica  
Escuela de Lenguas Modernas  
Sección de Inglés para Otras  
Carreras

Programa de Curso

<b>Nombre:</b> Inglés Intensivo Oral I	<b>Requisitos:</b> ninguno
<b>Sigla:</b> LM-1031	<b>Correquisitos:</b> ninguno
<b>Créditos:</b> 4	<b>Ciclo:</b> 1-2-3
<b>Horas semanales</b> Trabajo presencial: 6 Extra clase: 12 horas	<b>Tipo:</b> curso de servicio
<b>Nivel a alcanzar:</b> principiante medio	Modalidad: Bajo virtual

## I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Inglés Intensivo Oral I es un curso de servicio para estudiantes de cualquier carrera que ofrezca la Universidad. Este es un curso de comunicación oral que gira alrededor de contextos cotidianos. Aunque se integran las cuatro macro destrezas del idioma (auditiva, oral, escrita y de comprensión lectora), se le dará un mayor énfasis a los componentes oral y auditivo, así como al componente gramatical como base fundamental para poder expresarse en un segundo idioma. El curso está diseñado partiendo de las bases recibidas por el estudiantado en la enseñanza secundaria pública o bien, estudiantes que han tenido contacto limitado oral y/o escrito con la lengua inglesa. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de escuchar, entender y conversar sobre temas cotidianos a un nivel principiante medio, con un manejo adecuado de estructuras y vocabulario. Al mismo tiempo, podrá leer textos cortos, escribir párrafos cortos y desarrollar un mejor conocimiento de las culturas angloparlantes, así como una actitud más positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa. El curso usará la modalidad de **baja virtualidad** utilizando la plataforma de Mediación Virtual como repositorio para subir videos, prácticas extra y material complementario.

## II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO:

A través del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender, a nivel de escucha, conversaciones sencillas relacionadas con los temas estudiados
2. Interactuar en conversaciones de la vida diaria de una forma inteligible al utilizar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso

3. Escribir párrafos y conversaciones cortas sobre los temas estudiados con el fin de utilizar correctamente las estructuras gramaticales analizadas en el curso
4. Comprender textos relacionados con los temas revisados en clase
5. Comprender aspectos culturales presentes en diferentes textos examinados
6. Utilizar diferentes estrategias de comunicación al interactuar con sus compañeros e instructor(a)

### **III. CONTENIDOS**

#### **1. De escucha y lectura para la producción oral y escrita relacionados con los siguientes temas:**

Números y Alfabeto

Deletreo

Saludos

Información personal

Números

Días y meses

Países y nacionalidades

Actividades diarias y de ocio

Gustos y preferencias

Rutinas y actividades de ocio

Celebraciones

Talentos y habilidades

Tecnología

Ejercicio y entretenimiento

Salud

Eventos del pasado

Vacaciones

Comidas y restaurantes

Hábitos alimenticios

Recetas

Dispositivos electrónicos

#### **2. Léxico-gramaticales:**

El verbo <i>to be</i> en el presente	El pasado simple
Uso de <i>these</i> y <i>those</i>	El pasado continuo
Plurales	Sustantivos contables y no contables
El presente simple	Uso de <i>some / any / no / much / many / a lot of / lots of / a few / a little</i>
Preguntas del tipo <i>wh</i>	Uso de <i>how much</i> y <i>how many</i>
Preposiciones de tiempo	El Presente perfecto
Adverbios y expresiones de frecuencia	El Futuro
Use de <i>Whose...?</i>	Uso de <i>should/shouldn't, can/can't, have to /don't have to</i>
Uso de <i>there is</i> y <i>there are</i>	
Uso de los artículos	

El presente continuo

#### IV. METODOLOGÍA

El curso utilizará el método comunicativo a través de diversas actividades tales como explicaciones gramaticales por parte del docente, prácticas gramaticales, ejercicios de vocabulario, diálogos, juegos, canciones y proyectos entre otros. El estudiante participará de forma activa en la clase a través de actividades individuales, en pares, en grupos pequeños o de todo el grupo. El trabajo extra-clase consistirá en hacer tareas o ejercicios asignados por el profesor. También el estudiante preparará sus presentaciones o proyectos cortos utilizando la materia vista en clase para tal fin. La asistencia y la participación en clase son fundamentales para la consecución de los objetivos propuestos.

El curso es **presencial** bajo la modalidad de **baja virtualidad**. Se utilizará la plataforma de Mediación Virtual como repositorio para subir videos, prácticas y material complementario.

#### V. EVALUACIÓN

Pruebas cortas (mínimo 3)	15%
Presentaciones orales (mínimo 2)	15%
Tareas (mínimo 3)	10%
Primer examen parcial oral, escrito y de escucha (60% examen oral; 40% examen de gramática, vocabulario y de escucha)	30%
Segundo examen parcial oral, escrito y de escucha	30%

(60% examen oral; 40% examen de gramática, vocabulario y de escucha)

### **Normas de Evaluación**

1. Los exámenes orales se grabarán y serán con un tribunal de dos profesores/as.
2. Las pruebas cortas y los controles escritos y orales no se repiten.
3. En este curso no hay posibilidad de eximirse.

**Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.**

### **VI. BIBLIOGRAFÍA**

Craven, M. *Breakthrough Plus Student's Book* Macmillan Publications. 2016.

Craven, M. *Breakthrough Plus Workbook* Macmillan Publications. 2016.

Diccionario Inglés/Español y/o Inglés/Inglés.  
Material complementario de diferentes fuentes.

**VII. OTROS RECURSOS** Videos, discos compactos, Video beam, computadora, grabadora.

### **VIII. CRONOGRAMA**

<b>SEMANA 1</b> Agosto 12-16	<b>Introducción al curso</b> <b>Unit 1: Lifestyles</b>
<b>SEMANA 2</b> Agosto 19-23	<b>Unit 1</b>
<b>SEMANA 3</b> Agosto 26-30	<b>Unit 2: Leisure</b>
<b>SEMANA 4</b> Setiembre 2-6	<b>Unit 2</b> • <b>Quiz 1</b>
<b>SEMANA 5</b> Setiembre 9-13	<b>Unit 3: Getting along</b> • <b>Presentación oral 1</b>
<b>SEMANA 6</b> Setiembre 16-20	<b>Unit 4: Interests</b>
<b>SEMANA 7</b> Setiembre 23-27	<b>Unit 4</b> • <b>Quiz 2</b>

<b>SEMANA 8</b> Set 30-Octubre 4	<b>Examen 1</b>
<b>SEMANA</b> Octubre 7-11	<b>Unit 5: Telling a story</b>
<b>SEMANA 10</b> Octubre 14-18	<b>Unit 6: Celebrations</b>
<b>SEMANA 11</b> Octubre 21-25	<b>Unit 7: Food &amp; drink</b> • <b>Quiz 3</b>
<b>SEMANA 12</b> Octubre 28-Nov. 1	<b>Unit 8: Rules</b>
<b>SEMANA 13</b> Noviembre 4-8	<b>Unit 9: Adventures</b> • <b>Presentación oral 2</b>
<b>SEMANA 14</b> Noviembre 11-15	<b>Unit 9</b>
<b>SEMANA 15</b> Noviembre 18-22	Repaso general
<b>SEMANA 16</b> Noviembre 25-29	<b>Examen 2</b>
<b>SEMANA 17</b> Diciembre 2-6	Entrega de promedios
<b>SEMANA 18</b> Diciembre 10	Examen de ampliación 9 a.m.

### **NOTAS IMPORTANTES**

1. Este cronograma es tentativo; por lo tanto, está sujeto a cambios según la persona docente lo considere necesario de acuerdo con el número de estudiantes, al avance del grupo y a cualquier otro factor que pueda afectar el adecuado desarrollo de las lecciones.
2. Las fechas de exámenes parciales, finales y de ampliación son asignadas por la Cátedra y NO pueden ser modificadas.
3. **No** habrá exámenes de reposición ya que todas las pruebas se administrarán en horas lectivas.
4. Las fechas de las evaluaciones (pruebas cortas y exámenes) se anuncian con suficiente antelación. No se repondrá ninguna prueba por motivos ajenos al ambiente académico y sin justificación escrita, firmada y sellada por la Escuela

respectiva. Todo lo referente al ámbito laboral, entrevistas de trabajo, entrenamientos, viajes personales o laborales, etc. no son motivo para reposición de pruebas.