

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS  
SECCION OTRAS LENGUAS (SOLE)**

**Programa de Curso**

Nombre: Alemán Intensivo I	Requisitos: ninguno
Sigla: LM-3030	Correquisitos: ninguno
Créditos: 4	Ciclo: I, II
Horas semanales: 6 horas	Tipo: de servicio
Nivel: Básico intermedio	

**I. Descripción del curso**

Este curso está dirigido a estudiantes universitarios de todas las carreras que ofrece la Universidad de Costa Rica, y en cuyos planes de estudio se incluyendo; el aprendizaje de un segundo idioma. Los estudiantes harán uso de la plataforma en mediación virtual, una vez que finalicen una unidad por medio de ejercicios interactivos y complemento de los temas vistos en clase. Es un curso optativo con un enfoque comunicativo, en el cual se integra el aspecto cultural de la lengua con las estructuras básicas de la misma. **Este curso es bimodal (50% presencial y 50% virtual). Utilizamos la plataforma de Mediación Virtual de la Universidad como apoyo.**

**II. Objetivos específicos del curso**

**El estudiante será capaz de:** Producir los sonidos, la entonación, y el ritmo propio del idioma alemán. Comprender y discriminar los sonidos del alemán cuando se escuchan a una velocidad intermedia. Aplicar las reglas gramaticales que rigen para las estructuras escogidas como material del curso. Producir una conversación de primer contacto. Disponer de vocabulario básico, que incluye las diversas funciones de las palabras, como saludar y despedirse, dar las generalidades y pedir las de otros, hablar de trabajo y tiempo libre, moverse en la ciudad, hablar de comidas y bebida en tiendas y restaurantes, horarios y actividades diarias, planear fiestas con invitaciones, ir a un evento.

### III **Contenidos**

#### **Unidad 1 – Guten Tag!**

##### **Temas y textos**

Palabras alemanas internacionales / Hallo! Tschüs! Guten Tag! Auf Wiedersehen! / Zahlen und Buchstaben / Länder und Sprachen

##### **Actividades**

Saludar y despedirse / presentarse y presentar a otros / hablar sobre su persona y otros / números hasta 20, números de teléfono y correo electrónico / deletrear / hablar de países e idiomas

##### **Vocabulario**

Números de 1 a 20 / países e idiomas

##### **Gramática:**

Oraciones simples / preguntas con *wie, woher, wo, welche Sprache* / verbos en el presente singular y formal y los pronombres relativos / el verbo *sein*

##### **Pronunciación**

Alfabeto

##### **Cultura**

Países e idiomas

##### **Pelicula**

Guten Tag! / Die Telefonnummer / Ich spreche ...

#### **Unidad 2 – Freunde, Kollegen und ich**

##### **Temas y textos**

Meine Hobbs, meine Freunde / Gehen wir ins Kino? / Mein Beruf / Was sind Sie von Beruf? / Jahreszeiten in D-A-CH / Willkommen bei ...

## **Actividades**

Hablar de los hobbies / hacer citas / días de la semana / hablar de trabajo, profesiones, horarios de trabajo / números a partir de 20 / hablar de temporadas / crear un perfil en Internet

## **Vocabulario**

Hobbies / días de la semana / números desde 20 / profesiones / meses y temporadas

## **Gramática**

Nombres en singular y plural / artículos: *der, das, die* / verbos y pronombres en plural / pregunta *Ja-Nein* / los verbos *haben* y *sein*

## **Pronunciación**

Melodía en la oración: preguntas y respuestas

## **Cultura**

Temporadas en D-A-CH, hobbies típicos

## **Pelicula**

Die Verabredung / Ihr Familienname?

## **Unidad 3 – In der Stadt**

### **Temas y textos**

Die Taxifahrt / Kein Glück?! / Links, rechts, geradeaus / Events in Hamburg / Artikel lernen

### **Actividades**

Nombrar lugares y edificios / preguntar sobre lugares / combinar textos con dibujos / preguntar nombres de cosas / reconocer medios de transporte / preguntar y describir direcciones / entender textos con palabras internacionales / aprender artículos

### **Vocabulario**

Lugares y edificios / medios de transporte / direcciones

### **Gramática**

Artículos definidos e indefinidos / artículos de negación / imperativo formal

## **Pronunciación**

Vocales largos y cortos

## **Cultura**

Monumentos / números y eventos en Hamburgo

## **Película**

Die Autofahrt / Claudia Berg in der Arbeit

## **Plattform 1 – Prüfungstraining**

### **Unidad 4 – Guten Appetit**

#### **Temas y textos**

Frühstück, Mittagessen, Abendessen / Die Grillparty / Einkaufen im Supermarkt / Schmeckt's? / Berufe rund ums Essen / Wörter lernen

#### **Actividades**

Hablar de comida / planear las compras / diálogos de compras / diálogos sobre comida / comprender textos a través de preguntas con palabras interrogativas / ordenar y aprender palabras

#### **Vocabulario**

Comidas / víveres / bebidas / tiendas

#### **Gramática**

Posiciones de palabras en la oración / acusativo / verbos con acusativo

#### **Pronunciación**

Los diptongos *ä, ö, ü*

#### **Cultura**

Comida en D-A-CH, profesiones con comida

#### **Película**

Frühstück bei den Bergs / Einkaufen

## **Unidad 5 – Tag für Tag**

### **Temas y textos**

Wie spät ist es? / Familie und Termine / [www.dobart.de](http://www.dobart.de) / Die Verabredung / Pünktlichkeit? / Kann ich einen Termin haben?

### **Actividades**

Entender y decir la hora / indicar el tiempo / hablar de la familia / hacer una cita / disculparse por un atraso / hacer una cita por teléfono

### **Vocabulario**

La jornada / las horas / la familia

### **Gramática**

Indicar el tiempo con *am, um, von ... bis* / artículos posesivos / posición de los verbos modales en la oración / verbos modales *müssen, können, wollen*

### **Pronunciación**

Distinguir y pronunciar los diversos sonidos de *r*

### **Cultura**

Puntualidad en D-A-CH

### **Pelicula**

Nie hast du Zeit! / Termine!

## **Einheit 6 – Zeit mit Freunden**

### **Temas y textos**

Eine Überraschung für Sofia / Im Restaurant / Kneipen & Co in D-A-CH / Freizeitprogramm

### **Actividades**

Planear algo en conjunto / hablar de cumpleaños / entender y escribir una invitación / ordenar y pagar en el restaurante / hablar de un suceso / encontrar información determinada en un texto / comprender información sobre eventos en la radio

## Vocabulario

Actividades en el tiempo libre / comida / bebidas / cualidades / eventos

## Gramática

Indicación de fecha con *am ...* / verbos con preposiciones separables / preposición *für* con acusativo / pronombres en acusativo / pretérito de *haben* y *sein*

## Pronunciación

*Ei, eu, au*

## Cultura

Kneipen & Co in D-A-CH

## Pelicula

Hast du Zeit? / Im Restaurant / Überraschung!

## Plattform 2 - Prüfungstraining

### I. Metodología

El método más usado es el comunicativo con actividades funcionales y de la vida diaria. Como muchas actividades se desarrollan en pequeños grupos o parejas, se enfatiza la importancia de cooperación. **Además, se usará la plataforma de mediación virtual (modalidad: bimodal) como apoyo pedagógico a la clase presencial.**

### II. Evaluación

La evaluación consta de:

➤ Tres pruebas escritas	60%
➤ Trabajo grupal	20%
➤ Expresión oral	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.**

### III. Bibliografía

Netzwerk A1.1 Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch mit DVD und Audio-CDs, Klett-Langenscheidt GmbH, München, 2013

Lehrerhandbuch A1. Klett-Langenscheidt

Interaktive Tafelbilder zum Download unter [www.langenscheidt.de/netzwerk](http://www.langenscheidt.de/netzwerk)

Intensivtrainer A1, Klett-Langenscheidt

Testheft A1, Klett-Langenscheidt

Zusatzmaterial zur Vertiefung unter [www.langenscheidt.de/netzwerk](http://www.langenscheidt.de/netzwerk), [goethe.de](http://goethe.de), [dw.de](http://dw.de)

#### IV. Cronograma

Semana 1a	Repartición y lectura del programa.
Semana 1b	Guten Tag! Deutsch international - Hallo! Tschüss! - Guten Tag! Auf Wiedersehen! - <i>Sie</i> oder <i>du</i> ?
Semana 2a	Wie heißen Sie? - Zahlen und Buchstaben
Semana 2b	Länder und Sprachen
Semana 3a	Freunde, Kollegen und ich - Meine Hobbys, meine Freunde – Gehen wir ins Kino? Wochentage – Ja-/Nein-Frage - Mein Beruf
Semana 3b	Pluralformen – Was sind Sie von Beruf? - Jahreszeiten in D-A-CH –
Semana 4a	Monate – Willkommen bei ... ein Profil im Internet erstellen
Semana 4b	repaso y ampliación
Semana 5a	Test 1
Semana 5b	In der Stadt - Die Taxifahrt – <i>der, das</i> oder <i>die</i> ? – <i>ein, ein, eine</i> ? –
Semana 6a	Vokale. Lang oder kurz? - Kein Glück?! – Links, rechts, geradeaus
Semana 6b	Nach dem Weg fragen - Events in Hamburg – Texte mit internationalen Wörtern verstehen – Artikel lernen
Semana 7a	Plattform 1
Semana 7b	repaso y ampliación
Semana 8a	Guten Appetit! Frühstück, Mittagessen, Kaffee und Kuchen, Abendessen – Geschäfte - Frühstück, Mittagessen, Abendessen

Semana 8b	Die Grillparty - Einladung – Einkauf planen – Akkusativ - <i>Einkaufen im Supermarkt</i> – <i>Schmeckt's?</i> - Berufe rund ums Essen- Wörter lernen
Semana 9a	repaso y ampliación
Semana 9b	Test 2
Semana 10a	Wie spät ist es? – Familie und Termine
Semana 10b	www.dobart.de - Die Verabredung - Modalverben
Semana 11a	Pünktlichkeit
Semana 11b	Kann ich einen Termin haben?
Semana 12a	repaso y ampliación
Semana 12b	Zeit mit Freunden – Eine Überraschung für Sofia
Semana 13a	Trennbare Verben – Geburtstag feiern – Im Restaurant bestellen
Semana 13b	Im Restaurant bezahlen – über ein Ereignis spreche- Kneipen & Co - Freizeitprogramm
Semana 14a	Plattform 2
Semana 14b	Spiele / Film
Semana 15a	repaso y ampliación
Semana 15b	Test 3
Semana 16a	Presentaciones grupales
Semana 16b	Evaluación oral

## VII. Observaciones

El cronograma muestra los temas y su orden pero no se puede garantizar la fecha exacta de cada tema.