

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

**ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS**

**SECCION OTRAS LENGUAS (SOLE)**

**Programa de Curso**

Nombre: Alemán Intensivo IV	Requisitos: Alemán Intensivo III
Sigla: LM-3038	Correquisitos: ninguno
Créditos: 4	Ciclo: I, II
Horas semanales: 6 horas	Tipo: de servicio
Nivel: Básico Intermedio	

**I. Descripción del curso**

Este curso está dirigido a estudiantes universitarios de todas las carreras que ofrece la Universidad de Costa Rica, y en cuyos planes de estudio se incluye el aprendizaje de un segundo idioma. Es un curso optativo con un enfoque comunicativo, en el cual se integra el aspecto cultural de la lengua con las estructuras básicas de la misma. **Este curso es 100% presencial y utiliza la plataforma de Mediación Virtual (modalidad bajo) de la Universidad, además de otras plataformas y herramientas tecnológicas como apoyo.**

**II. Objetivos específicos del curso**

**La persona estudiante será capaz de:** Entender oraciones y términos habituales en relación con personas y la familia, comprar, trabajo, los alrededores; hacerse entendido en situaciones básicas y de rutina dónde se trata de un intercambio sencillo y directo de información sobre cosas habituales; describir de forma sencilla sus orígenes y su formación, los alrededores y cosas relacionadas a las necesidades directas.

### III. Contenidos

#### Unidad 7 – Bastante móvil

Temas, textos y actividades: conseguir información / entender y dar una descripción del camino / hablar sobre ventajas y desventajas / decir la propia opinión / hablar sobre el camino al trabajo / describir una gráfica / entender pequeñas historias sobre experiencias en el tren / escribir un cuento

Vocabulario: transporte público / tráfico en la ciudad / camino al trabajo

Gramática: oraciones interrogativas indirectas: Preguntas con *W (W-Fragen)* y preguntas *Ja-/Nein* con *ob*

Pronunciación: palabras difíciles

Cultura: El camino al trabajo en los países D-A-CH / Historias en el tren

Película: En camino / Las bicicletas de alquiler / El camino a la casa de Anna

#### Unidad 8 – ¡Lo que bien se aprende jamás se olvida!

Temas, textos y actividades: entender y describir problemas de aprendizaje / entender y dar consejos / entender informes sobre el día a día laboral / conseguir información y responder / entender una entrevista / dar una pequeña presentación

Vocabulario: Aprender / Exámenes / Presentaciones

Gramática: Subjuntivo II: *sollte* (consejos) / Artículo interrogativo *Was für ein(e)?*

Pronunciación: *b, d* y *g* al final de la palabra

Cultura: la asociación „Nachbarn für Nachbarn“

Película: Luca aprende griego / La presentación / Seguimos

#### Unidad 9 – Deportivo, deportivo

Temas, textos y actividades: expresar entusiasmo, esperanza y decepción / entender y escribir comentarios / expresar consecuencias y contradicciones / hacer y reaccionar a propuestas / citarse / hacer y responder a preguntas / entender textos difíciles / presentar un destino de viaje

Vocabulario: Deporte / Fans / Citas

Gramática: juntar oraciones: *deshalb, trotzdem* / verbos con dativo y acusativo

Pronunciación: *r o l*

Cultura: Un lugar para el deporte

Película: ¿Qué pasa? / Después del concurso / ¿Hola?

Plataforma 3 – repasar y entrenar / Preparación de examen 3 / Juego de repaso

#### Unidad 10 – Vivir juntos

Temas, textos y actividades: pedir un favor / quejarse / pedir disculpas / hacer indicaciones de lugar / preparar una fiesta / entender informes basados en la experiencia adquirida / hablar sobre sucesos pasados / presentar una ciudad / hablar sobre mascotas / reaccionar a información / escribir y mejorar una historia

Vocabulario: Habitar / Vecinos / Indicaciones de lugar / Mudarse / Animales

Gramática: preposiciones de cambio (*Wechselpräpositionen*) / verbos de posición y dirección / oraciones subordinadas con *als* y *wenn*

Pronunciación: el acento en la oración

Cultura: Los alemanes y sus mascotas / Historias de animales

Película: Después de la fiesta en el piso compartido / Enfrente del ascensor / El Casting del piso compartido

### **Unidad 11 – ¡Como pasa el tiempo!**

Temas, textos y actividades: entender declaraciones sobre problemas de tiempo / expresar deseos / dar consejos / planear algo juntos / preguntar algo a los demás / deducir del contexto en textos / intercambiar información / hablar sobre dichos

Vocabulario: Tiempo / Tiempo libre / Deseos / Planes

Gramática: Subjuntivo II / Verbos con preposición / Preguntas con W (*W-Fragen*) con preposición

Pronunciación: Acento en la oración

Cultura: Vivir como en otros tiempos / Dichos

Película: Sueños / El día de Anna / El tiempo dirá

### **Einheit 12 – ¡Qué disfruten!**

Temas, textos y actividades: planear a visitar un Festival / inquirir algo / hablar sobre música / presentar a un músico o una banda / entender noticias en el diario / dar información precisa sobre personas / entender información sobre pintura / hablar sobre un cuadro / entender una descripción de un cuadro / describir un cuadro

Vocabulario: Música / Descripciones de cuadros

Gramática: Pronombres indefinidos / Oraciones relativas en nominativo y acusativo

Pronunciación: Demandas de aclaración

Cultura: Pintura ayer y hoy

Película: Anna pinta / Cuadros favoritos

Plataforma 4 – repasar y entrenar / Preparación de examen 4 / Juego de repaso

## **IV. Metodología**

**El método más usado es el comunicativo con actividades funcionales y de la vida diaria. Como muchas actividades se desarrollan en pequeños grupos o parejas, se enfatiza la importancia de cooperación. Además, se usará la plataforma de mediación virtual (modalidad baja) como apoyo pedagógico a la clase presencial.**

## **V. Evaluación**

**La evaluación consta de:**

- dos pruebas escritas 60% (30% cada una)
- Examen oral grupal (expresión oral) 20%
- Examen oral individual (expresión oral) 20%

**Total 100%**

**La persona docente explicará oportunamente en qué consisten el examen grupal y el examen individual.**

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

## VI. Bibliografía

Netzwerk neu A2.2 Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Stuttgart 2020

Netzwerk neu Lehrerhandbuch A2, Stuttgart 2020

Netzwerk Intensivtrainer A2, Berlin und München 2016

Otros

## VII. Cronograma

Semana 1a	Repartición y lectura del programa
Semana 1b	Bastante movil
Semana 2a	En el camino, Flexible por la ciudad
Semana 2b	Así me encuentras, Por la ciudad
Semana 3a	El camino al trabajo en los países D-A-CH, Historias de tren
Semana 3b	La película, repaso
Semana 4a	¡Lo que bien se aprende jamás se olvida!
Semana 4b	¿Cual es el problema?
Semana 5a	Profesión <i>idioma</i>
Semana 5b	Aprender el uno del otro, Mi tema es ...
Semana 6a	La película, repaso

Semana 6b	Deportivo, deportivo
Semana 7a	Soy fan de ...
Semana 7b	¡Vamos al deporte!
Semana 8a	Test 1
Semana 8b	Un lugar para el deporte
Semana 9a	La película, repaso
Semana 9b	Vivir juntos
Semana 10a	Mis vecinos, La fiesta de verano
Semana 10b	¡Cuarto disponible!
Semana 11a	Los alemanes y sus mascotas, Historias de animales
Semana 11b	La película, repaso, ¡Como pasa el tiempo!
Semana 12a	Me gustaría tener más tiempo, ¡Qué estrés!
Semana 12b	El paseo en Kayak, Vivir como en otros tiempos, Dichos
Semana 13a	La película, repaso, ¡Qué disfruten!
Semana 13b	La visita al Festival
Semana 14a	Avisado brevemente
Semana 14b	Test 2
Semana 15a	Presentaciones grupales
Semana 15b	Presentaciones individuales

Semana 16a	Pintura ayer y hoy
Semana 16b	La película, repaso

### **viii. Observaciones**

El cronograma muestra los temas y su orden, pero no se puede garantizar la fecha exacta de cada tema.

Es posible que habrá alguna clase asincrónica en el transcurso del curso. Si será el caso se avisa y coordina con anticipación.

El uso correcto de la mascarilla es obligatorio durante toda la clase.

No se permite el consumo de alimentos durante la clase.

Por la protección al derecho a la imagen y a la voz no se permite grabar las clases.

Debido a lo que establece el artículo 24 del Reglamento del Régimen Académico Estudiantil únicamente se puede hacer reposición si se presenta una justificación válida ya sea por enfermedad (dictamen médico) o algún caso de fuerza mayor debidamente justificado. De lo contrario no se puede hacer reposición y no hay excepciones. La reposición siempre se efectúa durante la clase en el aula.