

Universidad de Costa Rica
Escuela de Lenguas Modernas
Sección de Inglés para Otras Carreras

Programa de Curso

Nombre: Inglés Intensivo Oral I	Requisitos: ninguno
Sigla: LM-1031	Correquisitos: ninguno
Créditos: 4	Ciclo:1-2-3
Horas semanales Trabajo presencial: 6 Extra clase: 12 horas	Tipo: curso de servicio
Nivel a alcanzar: principiante medio	Modalidad del curso: Bajo Virtual

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Inglés Intensivo Oral I es un curso de servicio para estudiantes de cualquier carrera que ofrezca la Universidad. Este es un curso de comunicación oral que gira alrededor de contextos cotidianos. Aunque se integran las cuatro macro destrezas del idioma (auditiva, oral, escrita y de comprensión lectora), se le dará un mayor énfasis a los componentes oral y auditivo, así como al componente gramatical como base fundamental para poder expresarse en un segundo idioma. El curso está diseñado partiendo de las bases recibidas por el estudiantado en la enseñanza secundaria pública o bien, a partir del conocimiento de los estudiantes que han tenido contacto limitado oral y/o escrito con la lengua inglesa. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de escuchar, entender y conversar sobre temas cotidianos a un nivel principiante medio, con un manejo adecuado de estructuras y vocabulario. Al mismo tiempo, podrá leer textos cortos, escribir párrafos cortos y desarrollar un mejor conocimiento de las culturas angloparlantes, así como una actitud más positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa. El curso usará la modalidad de **baja virtualidad** utilizando la plataforma de Mediación Virtual como repositorio para subir videos, prácticas extra y material complementario.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO:

A través del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender, a nivel de escucha, conversaciones sencillas relacionadas con los temas estudiados.

2. Interactuar en conversaciones de la vida diaria de una forma inteligible al utilizar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso.
3. Escribir párrafos cortos y conversaciones cortas sobre los temas estudiados con el fin de utilizar correctamente las estructuras gramaticales analizadas en el curso.
4. Comprender textos relacionados con los temas revisados en clase.
5. Comprender aspectos culturales presentes en diferentes textos examinados.
6. Utilizar diferentes estrategias de comunicación al interactuar con sus compañeros e instructor(a).

III. CONTENIDOS

De escucha y lectura para la producción oral y escrita relacionados con los siguientes temas:	Léxico-gramaticales:
Números y Alfabeto Deletreo Saludos Información personal Números Días y meses Países y nacionalidades Actividades diarias y de ocio Gustos y preferencias Deportes Ejercicio y entretenimiento Celebraciones Eventos del pasado Vacaciones Comidas y restaurantes Hábitos alimenticios Recetas Talentos y habilidades Experiencias extremas o inusuales Anécdotas	El verbo <i>to be</i> en el presente El presente simple (en preguntas, respuestas y respuestas cortas) Adverbios y expresiones de frecuencia Patrones verbales (formas nominales con infinitivos y/o gerundios) El presente continuo (en preguntas, respuestas y respuestas cortas) Solicitudes y pedir permiso Uso de <i>would you mind...-ing? / Do you mind...-ing? If / Can / Could you...please?</i> El pretérito perfecto simple (en preguntas, respuestas y respuestas cortas) Expresiones de tiempo para el pasado El pasado continuo (en preguntas, respuestas y respuestas cortas) Sustantivos contables e incontables Uso de <i>some / any / no / much / many / a lot of / lots of / a few / a little</i> Uso de <i>how much</i> y <i>how many</i> El Pretérito perfecto compuesto (en preguntas, respuestas y respuestas cortas) El Futuro (<i>going to</i> y <i>will</i>)

IV. METODOLOGÍA

El curso utilizará el método comunicativo a través de diversas actividades tales como explicaciones gramaticales por parte del docente, prácticas gramaticales, ejercicios de vocabulario, diálogos, juegos, canciones y proyectos entre otros. El estudiante participará de forma activa en la clase a través de actividades individuales, en pares, en grupos pequeños o de todo el grupo. El trabajo extra-clase consistirá en hacer tareas o ejercicios asignados por el profesor. También el estudiante preparará sus presentaciones o proyectos cortos utilizando la materia vista en clase para tal fin. La asistencia y la participación en clase son fundamentales para la consecución de los objetivos propuestos.

El curso es **presencial** bajo la modalidad de **baja virtualidad**. Se utilizará la plataforma de Mediación Virtual como repositorio para subir videos, prácticas y material complementario.

V. EVALUACIÓN

Pruebas cortas (mínimo 3)	15%
Presentaciones orales (mínimo 2)	15%
Tareas (mínimo 3)	10%
Primer examen parcial oral, escrito y de escucha (60% examen oral; 40% examen de gramática, vocabulario y de escucha)	30%
Segundo examen parcial oral, escrito y de escucha (60% examen oral; 40% examen de gramática, vocabulario y de escucha)	30%

Normas de Evaluación

1. Los exámenes orales se grabarán y serán con un tribunal de dos profesores/as.
2. Las pruebas cortas y los controles escritos y orales no se repiten.

3. En este curso no hay posibilidad de eximirse.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Craven, M. *Breakthrough Plus Student's Book* Macmillan Publications. 2016.

Craven, M. *Breakthrough Plus Workbook* Macmillan Publications. 2016.

Diccionario Inglés/Español y/o Inglés/Inglés.

Material complementario de diferentes fuentes.

VII. OTROS RECURSOS Videos, discos compactos, Video beam, computadora, grabadora.

VIII. CRONOGRAMA

SEMANA 1 Enero 6-10	Introducción Unit 1: Lifestyles & Unit 2: Leisure
SEMANA 2 Enero 13-17	Unit 3: Getting along & Unit 4: Interests
SEMANA 3 Enero 20-24	Unit 5: Telling a story Presentación oral 1 QUIZ 1 (UNITS 1 TO 3)
SEMANA 4 Enero 27-31	EXAMEN I (oral, escrito y de escucha) - Units 1 to 4) Unit 5: Telling a story
SEMANA 5 Febrero 3-7	Unit 6: Celebrations & Unit 7: Food & drink Quiz 2 (Units 4 and 5)
SEMANA 6 Febrero 10-14	Unit 7: Food & drink & Unit 9: Adventures
SEMANA 7 Febrero 17-21	Repaso general Presentación oral 2 Quiz 3 (Units 6 and 7)
SEMANA 8 Febrero 24-28	Examen 2 (oral, escrito y de escucha) - Units 5 to 7 and 9) Entrega de promedios
SEMANA 9 Marzo 6	Examen de ampliación 9 a.m.

NOTAS IMPORTANTES

1. Este cronograma es tentativo; por lo tanto, está sujeto a cambios según la persona docente lo considere necesario de acuerdo con el número de estudiantes, al avance del grupo y a cualquier otro factor que pueda afectar el adecuado desarrollo de las lecciones.
2. Las fechas de exámenes parciales, finales y de ampliación son asignadas por la Cátedra y NO pueden ser modificadas.
3. **No** habrá exámenes de reposición ya que todas las pruebas se administrarán en horas lectivas.
4. Las fechas de las evaluaciones (pruebas cortas y exámenes) se anuncian con suficiente antelación. No se repondrá ninguna prueba por motivos ajenos al ambiente académico y sin justificación escrita, firmada y sellada por la Escuela respectiva. Todo lo referente al ámbito laboral, entrevistas de trabajo, entrenamientos, viajes personales o laborales, etc. no son motivo para reposición de pruebas.