

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN: Segundo a Cuarto año del Bachillerato de Francés

Programa del curso

Nombre: Gramática francesa I	Requisitos: LM-2121
Sigla : LM-0316	Co-requisitos: LM-0315 y LM-2232
Créditos: 2 créditos	Ciclo: III
Trabajo presencial: 3 horas semanales Trabajo extra clase: 3 horas semanales	Clasificación: Mixto Modalidad: 100% Presencial

I. Descripción del curso

Se trata del primero de cuatro cursos de gramática, de tipo teórico-práctico, dirigido al estudiantado que cursan el tercer ciclo de las carreras Bachillerato en Francés y Bachillerato en Enseñanza del Francés. El enfoque de este curso parte de una perspectiva normativa y cognoscitivista. De esta manera, se utilizan tanto los contenidos y las reglas gramaticales estudiados previamente, así como los abordados en este curso. Mediante la producción de oraciones simples o textos cortos, se conducirá al estudiantado a resolver de diferentes maneras una situación de comunicación escrita u oral.

II. Objetivos específicos

1. Reforzar los conocimientos gramaticales adquiridos durante el primer año de francés y su funcionamiento para su uso cotidiano en la producción de oraciones de manera oral y escrita.
2. Distinguir las categorías de palabras variables e invariables mediante lecturas, prácticas y ejercicios para la clasificación de estas.
3. Utilizar las distintas herramientas que ofrece este curso mediante diversos ejercicios de aplicación para la producción de oraciones y textos cortos (150-200 palabras) y de la producción oral (3 a 4 minutos).
4. Profundizar el conocimiento y funcionamiento de los tiempos verbales del indicativo, en la comunicación oral y escrita en francés, aplicando la morfología y la morfosintaxis verbal para producir oraciones simples a partir de los tiempos del indicativo.
5. Estudiar las nociones relativas al sustantivo, a los determinantes y a los pronombres, realizando ejercicios variados para la asimilación de estas.

6. Aplicar el discurso indirecto en presente mediante ejercicios contextualizados orales y escritos para la transmisión de información.
7. Ampliar los contenidos del curso mediante la elección de fuentes teóricas pertinentes para la creación de material explicativo.

III. Contenidos

1. La oración simple: oraciones afirmativas, negativas, interrogativas, imperativas y exclamativas.
2. Las categorías gramaticales: verbos, sustantivos, adjetivos, artículos, pronombres, adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones.
3. Las clases de verbos: transitivos, intransitivos, copulativos, defectivos, impersonales, auxiliares y semi-auxiliares.
4. Los tiempos del indicativo: presente (présent), pretérito perfecto compuesto (passé composé), imperfecto (imparfait), pluscuamperfecto (plus-que-parfait), el pretérito perfecto simple (passé simple), futuro (futur simple).
5. La perífrasis verbal: pasado reciente (passé récent), presente progresivo (présent progressif) y futuro simple (futur proche).
6. El sustantivo: nombres propios, comunes, abstractos, compuestos, sustantivos de valor colectivo; morfología, prefijos y sufijos, número, género, formación del femenino y del plural.
7. Los determinantes: artículos definidos, indefinidos y partitivos; los números ordinales y cardinales; los adjetivos demostrativos y posesivos.
8. Los pronombres: personales, tónicos, directos, indirectos, complementos dobles, posesivos e interrogativos.
9. El discurso indirecto en presente en lengua oral y escrita.

IV. Metodología

El o la docente explicará los contenidos del curso al estudiantado mediante la clase magistral, la demostración, la práctica a través de ejercicios de aplicación, orales y escritos y el análisis de oraciones simples o pequeños textos. Se recomienda el uso de la plataforma Mediación Virtual como herramienta de acompañamiento. El o la docente propondrá al estudiantado la creación de producciones escritas y orales, así como la

realización de trabajos individuales o grupales en la clase o extraclase.

Por su parte, el estudiantado participará en su proceso de aprendizaje a través del análisis y redacción de oraciones simples y de textos sobre temas cotidianos o de actualidad, haciendo lecturas sobre la teoría estudiada en clase y realizando presentaciones escritas y orales sobre los contenidos del curso mediante: trabajos prácticos, proyectos, tareas y exámenes. El estudiantado utilizará Mediación Virtual para revisar los materiales complementarios del curso proporcionados por el o la docente, realizar prácticas o evaluaciones en línea, enviar trabajos o tareas, enviar dudas a la persona docente, entre otros. Las actividades en clase y extra-clase que podrían proponerse son: lecturas, prácticas de ejercicios variados, redacción de producciones escritas cortas evaluadas (de 150 a 200 palabras), producción de textos orales de los cuales se espera que tengan un mínimo de duración de 3 minutos y un máximo de 4 minutos (para las evaluaciones), creación de mapas conceptuales y/o mentales y correcciones de sus trabajos, entre otros. El componente investigativo será integrado a través de una asignación extra-clase que permitirá al estudiantado asimilar contenidos propuestos en este curso.

Asimismo, es importante señalar que en el desarrollo de las técnicas de escritura y léxico que se abordan durante el semestre, se podrán estudiar también temas relativos al contexto nacional e internacional los cuales beneficiarán la discusión de puntos de vista en clase, así como el desarrollo del espíritu crítico del estudiantado mediante la escritura.

Este curso es 100% presencial para el I semestre 2025. La plataforma institucional Mediación virtual servirá como apoyo al curso en los procesos de enseñanza-aprendizaje para colocar materiales como: el Programa de Curso, documentos, audios, videos y presentaciones que refuercen los contenidos de este; también se empleará para el desarrollo o entrega de actividades de evaluación como tareas, foros, quices, entre otras. Además, este recurso permitirá la comunicación entre docentes y estudiantes. Para ingresar al entorno virtual, la persona estudiante debe tener al día su correo electrónico institucional e ingresar al sitio

V. Evaluación

Evaluación continua: Trabajos prácticos, tareas, proyecto, quices, entre otros.	30%
Asignación investigativa	10%
I Examen parcial	30%
I Examen parcial	30%

Total: 100%

N.B. 1: Todo estudiante en cada curso queda sujeto a cumplir lo estipulado en el Reglamento de Régimen académico estudiantil de la Universidad de Costa Rica, en el Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

N.B. 2: Las actividades de evaluación continua que por su naturaleza sean realizadas en clase pueden o no ser anunciadas. (Artículo 15 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).

VI. Bibliografía

Abry D et Chalaron M. (2010). *La grammaire des premiers temps A2-B1 Volumes 1 et 2*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

Akyuz A, Bazelle S; Bonenfant; et al. (2000). *Exercices de grammaire en contexte*. Paris : Hachette Livre.

Bled, E. et Bled, O. (2003). *Le Bled*. Paris : Hachette.

Boudou, B. (1995). *L'accord du participe passé*. Paris : Hatier.

Boulet, Roxane et al. (2003). *Niveau débutant Exercices grammaire expliquée du français*. CLE international : Paris.

Vidal J. (1999). Harrap's Mini Dictionnaire Français- Espagnol- Espagnol –Français. Paris: Bordas.

Callamand, M. (1989). *Grammaire vivante du français*. Paris : CLE international.

Chollet I. et Robert J. (2000). *Exercices de grammaire française*. Paris: Didier.

Delatour Y; Jenneplein D; DufourM. et al. (1991). *La grammaire du français*. Paris: Hachette.

Delatour, Y. et al. (2004). *Nouvelle grammaire du français*. Paris : Hachette.

Eluerd, R. (2005). *Grammaire descriptive de la langue française*. Paris : Armand Colin.

Eluerd, R. (2017). *Des mots et leurs fonctions : Noms, pronoms, déterminants, adjectifs et adverbess*. Paris : Garnier.

Gaillard, B. et Colignon, J.-P. (2005). *Toute la grammaire*. Paris : Magnard.

Grand-Clément, O. (2003). *Conjugaison niveau intermédiaire 450 nouveaux exercices*. CLE international : Paris.

Lafon, M. et Zeggagh-Wuyts, F. (2010). *Grammaire en action (débutant avec 250 exercices)*. Paris : CLE international.

Lagane, R. (2001). *Difficultés grammaticales*. Paris : Larousse.

McBride, N. (1997). *Grammaire française*. Paris : Hachette.

Poisson-Quinton, S. ; Mimran, R. et Mahéo-Le Coadic, M. (2002). *Grammaire expliquée du français (niveau débutant)*. Paris : CLE international.

Poisson-Quinton, S. ; Mimran, R. et Mahéo-Le Coadic, M. (2002). *Grammaire expliquée du français (niveau intermédiaire)*. Paris : CLE international.

Siréjols, E. et Tempesta, G. (2002). *Grammaire niveau débutant 450 nouveaux exercices*. CLE international : Paris.

Siréjols, E. et Dominique, R. (2004). *Grammaire niveau intermédiaire 450 nouveaux exercices*. CLE international : Paris.

Siréjols, E. et Pierre, C. (2004). *Grammaire niveau avancé 450 nouveaux exercices*. CLE international : Paris.

Vicher A. (2002) *Grammaire Progressive du français pour les adolescents Niveau I*

Diccionarios:

Rey A. (2006). *Le Robert Micro Dictionnaire de la Langue Française*. Paris: Dictionnaires Le Robert.

Vidal J. (1999). *Harrap's Mini Dictionnaire Français-Espagnol-Espagnol –Français*. Paris: Bordas.

VII. Otros recursos:

Manual de Gramática francesa (Kuok-Wa Chao y María de la Paz Chacón)
Un diccionario francés/francés

VIII. Cronograma tentativo (sujeto a cambios por parte de las personas docentes)

SEMANA	CONTENIDOS
Semana 1 Del 10 a 14 de marzo	Las categorías gramaticales
Semana 2 Del 17 de 21 de marzo	Las categorías gramaticales / La oración simple
Semana 3 Del 24 de 28 de marzo	El verbo (clases de verbos)
Semana 4 Del 31 de marzo al 4 de abril	El verbo / El sustantivo
Semana 5 Del 7 al 11 de abril	El verbo / El sustantivo
Semana 6 Del 14 al 18 de abril	Semana Santa

Semana 7 Del 21 al 25 de abril	Semana Universitaria El verbo / El sustantivo
Semana 8 Del 28 de abril al 2 de mayo	El verbo / El sustantivo
Semana 9 Del 5 al 9 de mayo	Revisión
Semana 10 Del 12 al 16 de mayo	I Examen Parcial
Semana 11 Del 19 de 23 de mayo	El verbo / Los determinantes
Semana 12 Del 26 al 30 de mayo	El verbo / Los determinantes
Semana 13 Del 2 al 6 de junio	El pronombre
Semana 14 Del 9 al 13 de junio	El pronombre
Semana 15 Del 16 al 20 de junio	El discurso indirecto en presente
Semana 16 Del 23 al 27 de junio	El discurso indirecto en presente
Semana 17 Del 30 de junio al 4 de julio	II Examen Parcial
A partir del 7 de julio (indicar la fecha exacta)	Entrega de resultados
A partir del 14 de julio	Examen de ampliación

Feriados:

- *Día de Juan Santamaría*: viernes 11 de abril (no se traslada)
- *Semana Santa*: domingo 13 al domingo 20 de abril (no se traslada)
- *Día de la persona trabajadora*: jueves 01 de mayo (no se traslada)
- *Anexión del Partido de Nicoya*: viernes 25 de julio (no se traslada)