

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN: Segundo a Cuarto año del Bachillerato de Francés

Programa del curso

Nombre: Gramática francesa III	Requisitos: (LM-0317, LM-0318) o LM-2241
Sigla : LM-0324	Co-requisitos: LM-2352, LM-0319
Créditos: 2 créditos	Ciclo: VI
Trabajo presencial: 3 horas semanales Trabajo extra clase: 3 horas semanales	Clasificación: Mixto Modalidad: 100% Presencial

I. Descripción del curso

Se trata del tercero del total de cuatro cursos de gramática, de tipo teórico-práctico, dirigido al estudiantado que cursa el quinto ciclo de las carreras de Bachillerato en Francés y Bachillerato en la Enseñanza del Francés. El enfoque de este curso es de tipo normativo y cognoscitivista. Durante el desarrollo del curso, el estudiantado aprende el uso correcto de las reglas gramaticales para producir oraciones complejas y textos mediante la aplicación del conocimiento previo en una situación de aprendizaje, que le conducirá a enfrentar de manera eficaz diversas situaciones comunicativas.

II. Objetivos específicos

1. Analizar los distintos valores de los tiempos y modos verbales mediante diversos ejercicios con el fin de que el estudiantado lo utilice de forma correcta en sus producciones.
2. Reconocer el imperfecto y el pluscuamperfecto del subjuntivo mediante ejercicios variados de aplicación para la comprensión óptima de textos literarios.
3. Aplicar los distintos tipos de oraciones estudiadas (yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas) mediante la producción oral y escrita para un desenvolvimiento eficaz en distintos contextos comunicativos.
4. Distinguir los distintos tipos de subordinación según la forma y el sentido a través de ejercicios variados para su comprensión y aplicación en producciones escritas y orales.

5. Contrastar posturas teóricas sobre los contenidos del curso mediante la investigación documental para la elaboración de un producto que dé cuenta de un proceso de reflexión.

IV. Contenidos

1. Los conceptos de modo, tiempo y aspecto
2. Los valores de los modos en francés: el indicativo, el subjuntivo, el imperativo, el condicional presente, condicional pasado el infinitivo, el participio y el gerundio. Especial énfasis en los modos personales
3. Los valores de los tiempos verbales del modo indicativo: el presente, el pretérito perfecto, el pretérito imperfecto, el pretérito pluscuamperfecto, el pretérito indefinido, el pretérito anterior, el futuro y el futuro anterior
4. Los tiempos verbales del subjuntivo y sus valores
5. La yuxtaposición: concepto, funcionamiento general y particularidades
6. La coordinación: concepto, funcionamiento general y particularidades
7. La subordinación (1): concepto, funcionamiento general y particularidades
8. La subordinación (2): clasificación según la forma y el sentido

V. Metodología

El o la docente explicará los contenidos del curso al estudiantado a través de la demostración práctica y la aplicación de ejercicios, tanto orales como escritos y el análisis de oraciones complejas. La persona docente propondrá al estudiantado la creación de producciones escritas y orales, así como la realización de trabajos individuales o grupales en la clase o fuera de ella.

Por su parte, el estudiantado participará en su proceso de aprendizaje, a través del análisis y redacción de oraciones y de textos sobre temas de actualidad, haciendo lecturas sobre los contenidos por estudiar en clase y realizando producciones escritas y orales como, por ejemplo: trabajos prácticos, tareas y exámenes.

En cuanto a las actividades extra-clase, podrán proponerse: lecturas, prácticas de ejercicios variados, producciones escritas evaluadas, de variada extensión; según el tipo de texto solicitado (de 200 a 500 palabras), producciones orales (de 3 a 5 minutos) y correcciones de sus trabajos, entre otros. Es importante mencionar que, en este curso, se puede hacer uso de la Plataforma Institucional de Mediación Virtual. La persona docente podrá proponer un entorno virtual de

acompañamiento, en el cual se facilitará material complementario. El componente investigativo será integrado a través de una asignación extra-clase que permitirá al estudiantado asimilar contenidos propuestos en este curso.

El curso se desarrollará bajo una modalidad 100% presencial durante este semestre. Se utilizará la plataforma institucional **Mediación virtual** como apoyo al curso y como acompañamiento en los procesos de enseñanza-aprendizaje para colocar materiales como: el Programa de Curso, documentos, audios, vídeos y presentaciones que refuercen los contenidos de este; también se empleará para el desarrollo o entrega de actividades de evaluación como tareas, foros, quices, entre otras. Además, este recurso permitirá la comunicación entre docentes y estudiantes”. El estudiantado debe tener habilitado su correo electrónico institucional e ingresar al sitio.

VI. Evaluación

Pruebas cortas, redacciones, trabajos prácticos, tareas, proyectos, etc	40%
Asignación investigativa	10%
Primer examen parcial	25%
Segundo examen parcial	25%
Total	100%

N.B. 1: Todo estudiante en cada curso queda sujeto a cumplir lo estipulado en el Reglamento de Régimen académico estudiantil de la Universidad de Costa Rica, en el Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

N.B. 2: Las actividades de evaluación continua que por su naturaleza sean realizadas en clase pueden o no ser anunciadas. (Artículo 15 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).

VIII. Bibliografía

- Baylon, C. et Fabre, P. (2001). *Grammaire systématique de la langue française*. Paris: Nathan Université.
- Grégoire, M. (2012). *Grammaire progressive du français. Perfectionnement*. Paris: Clé International.
- Grévisse, M. et Goose, H. (2016). *Le bon usage*. Paris: De Boek et Duculot.
- Grévisse, M. (2009). *Le français correct. Guide pratique des difficultés*. Paris: De Boek et Duculot.
- Kalinowska, I. (2014). *Le verbe. Modes et temps*. Paris: De Boek et Duculot.
- Moirand, S. (1990). *Une grammaire des textes et des dialogues*. Paris: Hachette.
- Pellat, J-C et Fonvielle. (2018). *Le Grévisse de l'enseignant*. Paris: Magnard.

IX. Cronograma tentativo (sujeto a cambios por parte de las personas docentes)

SEMANA	CONTENIDOS
Semana 1 Del 10 a 14 de marzo	Inicio de curso Lectura del programa Los conceptos de modo, tiempo y aspecto.
Semana 2 Del 17 de 21 de marzo	Los valores de los tiempos verbales del modo indicativo: El presente
Semana 3 Del 24 de 28 de marzo	Los valores de los tiempos verbales del modo indicativo: El futuro
Semana 4 Del 31 de marzo al 4 de abril	Los valores de los tiempos verbales del modo indicativo: Los tiempos del pasado
Semana 5 Del 7 al 11 de abril	Los valores de los tiempos verbales del modo indicativo: Los tiempos del pasado
Semana 6 Del 14 al 18 de abril	Semana Santa
Semana 7 Del 21 al 25 de abril	Semana Universitaria Los valores de los tiempos verbales del modo indicativo: Tiempos del futuro y condicionales
Semana 8 Del 28 de abril al 2 de mayo	Los valores de los tiempos verbales del modo subjuntivo
Semana 9 Del 5 al 9 de mayo	Primer examen parcial
Semana 10 Del 12 al 16 de mayo	Los tiempos y valores del modo subjuntivo.
Semana 11 Del 19 de 23 de mayo	Los tiempos y valores del modo subjuntivo.
Semana 12 Del 26 al 30 de mayo	La yuxtaposición y la coordinación
Semana 13 Del 2 al 6 de junio	La subordinación

Semana 14 Del 9 al 13 de junio	La subordinación según la forma
Semana 15 Del 16 al 20 de junio	La subordinación según el sentido
Semana 16 Del 23 al 27 de junio	La subordinación según el sentido y la forma
Semana 17 Del 30 de junio al 4 de julio	Segundo examen Parcial II
A partir del 7 de julio (indicar la fecha exacta)	Entrega de resultados
A partir del 14 de julio	Examen de ampliación

Ferriados:

- *Día de Juan Santamaría:* viernes 11 de abril (no se traslada)
- *Semana Santa:* domingo 13 al domingo 20 de abril (no se traslada)
- *Día de la persona trabajadora:* jueves 01 de mayo (no se traslada)
- *Anexión del Partido de Nicoya:* viernes 25 de julio (no se traslada)