

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN: Segundo a Cuarto año del Bachillerato de Francés

Programa del curso

Nombre: Teoría de la lengua en francés I	Requisitos: LM-0325 o LM-2361
Sigla: LM-0339	Correquisitos: LM-0327 LM-0328
Créditos: 3 créditos	Ciclo: VII
Trabajo presencial: 3 horas semanales	Clasificación: Mixto
Trabajo extra clase: 6 horas semanales	Modalidad: 100% presencial

I. Descripción del curso

Se trata de un curso teórico-práctico que se ubica en el primer ciclo de cuarto año, es el primero de los dos cursos de la teoría de la lengua en francés y está dirigido a las y los estudiantes de las carreras de Bachillerato en Francés y Bachillerato en la Enseñanza del Francés. Este curso presenta a los/las estudiantes una visión general de las distintas teorías sobre la lingüística general elaboradas por especialistas y se desarrolla la reflexión sobre el tema lingüístico (lingüística general). Este curso introduce al estudiantado en la investigación académica sobre los conceptos y las teorías generales de la lingüística.

III. Objetivos específicos

1. Describir el significado y la importancia de los principios y conceptos básicos que manejan las diferentes teorías lingüísticas.
2. Ofrecer a los/las estudiantes los conceptos y los ejercicios necesarios para una reflexión provechosa sobre temas relacionados con la lingüística.
3. Introducir a los/las estudiantes para que descubran los universales de la lengua.
4. Investigar acerca de las diferentes teorías elaboradas por especialistas, en torno al funcionamiento de la lingüística.
5. Analizar las diversas maneras en que los lingüistas y los gramáticos han descrito las unidades y las reglas de funcionamiento del sistema de la lengua.
6. Presentar al estudiante una visión panorámica de la lingüística.

IV. Contenidos

1. Definición de lingüística
2. Los diferentes campos de la lingüística

3. Historia de la lingüística. Línea del tiempo
4. La lingüística como ciencia
5. La naturaleza del signo lingüístico.
6. Los conceptos de “lengua” y “habla”
7. Los términos de “diacronía” y de “sincronía”
8. La doble articulación del lenguaje
9. La lengua hablada y la lengua escrita
10. Las teorías de la lingüística (estructuralismo, funcionalismo, distribucionalismo y generativismo)
11. Los conceptos básicos de la lingüística (fonema, morfema, lexema, grafema, etc.)
12. Los tipos de morfemas y fonemas
13. El análisis de un corpus lingüístico
14. Los diferentes campos de la lingüística
15. La construcción arbórea
16. La pragmática y sus diferentes campos de estudio
17. La comunicación animal y el lenguaje humano.

V. Metodología

La persona docente explicará los contenidos del curso al estudiantado mediante una metodología magistral, la demostración, la práctica a través de ejercicios de aplicación tanto orales como escritos.

El curso está a cargo de un solo docente quien desarrollará los diferentes temas del programa separadamente en clase. Las y los estudiantes trabajan de forma individual y/o grupal en diferentes actividades, por ejemplo: exposiciones, lecturas de los diferentes temas, resolución de ejercicios, ejercicios prácticos, análisis de corpus. Como actividades extra-clase, las y los estudiantes realizan investigaciones, lecturas y tareas.

El docente dará explicaciones de los temas a tratar, guía al estudiante para realizar las diferentes actividades y se basan en la bibliografía propuestas que tiene el estudiante.

Como base teórica se utilizan diferentes lecturas para trabajar el contenido, se dan las explicaciones del caso y posteriormente se llevan a cabo las prácticas y resolución de ejercicios.

Este curso es 100% presencial. Se utilizará la plataforma institucional de Mediación Virtual como apoyo al curso y como acompañamiento en los procesos de enseñanza-aprendizaje para colocar materiales como: el Programa del Curso, documentos, audios, vídeos y presentaciones que refuercen los contenidos de este; también se empleará para el desarrollo o entrega de actividades de evaluación como tareas, foros, pruebas cortas, entre otras. Además, este recurso permitirá la comunicación entre docentes y estudiantes. El estudiantado debe tener habilitado su correo electrónico institucional e ingresar al sitio. Así mismo, se podrán usar otras plataformas como por ejemplo “Google Classroom”.

VI. Evaluación

Evaluación continua (Trabajos prácticos, tareas, comprobación de lectura, etc.)	40%
Dos exámenes parciales (20% cada uno)	40%
Trabajo de investigación	20%
Total: 100%	

NB1. Las actividades de evaluación continua (trabajos prácticos y dictados) que por su naturaleza sean realizadas en clase pueden o no ser anunciadas. (Artículo 15 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil)

NB2. El examen de ampliación evalúa la totalidad de los contenidos del semestre.

NB3. En el caso de ausencias el día de la aplicación de alguna evaluación, el o la estudiante deberá presentar a más tardar cinco días hábiles, a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios, la respectiva justificación y la solicitud de reposición ante el profesor o la profesora que imparte el curso. La justificación de la ausencia debe incluir la documentación pertinente a la situación (comprobante médico privado o de la Caja Costarricense del Seguro Social, acta de defunción, etc.)

Todo estudiante en cada curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

Todo estudiante en cada curso queda sujeto a cumplir lo estipulado en el Reglamento de Régimen académico estudiantil de la Universidad de Costa Rica, en el Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

VII. Bibliografía

- BAYLON, F., Initiation à la linguistique, Ed. Nathan, 2001
- BENVENISTE, E., Problèmes de Linguistique Générale, Ed. Gallimard, 2003
- DUBOIS, C., Leeman, F. et Leeman, D. Comment s'initier à la linguistique, Larousse, Paris, 2002
- DUBOIS, J. et autres. Dictionnaire de Linguistique. Larousse, Paris, 2005
- FORTIN, M.-F. Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives. Chenelière Éducation, Montréal, 2010.
- JAKOBSON, R., Essais de linguistique générale, Ed. de Minuit, Paris, 2002
- LYONS, J., Linguistique Générale, Ed. Larousse, Paris, 2001
- MARTINET, A. Éléments de linguistique générale, Armand Colin, Paris, 1970
- MOUNIN, G., Clés pour la Langue Française, Ed. Seghers Paris 2000
- MOUNIN, G., Claves para la Lingüística, Editorial Anagrama, 2004
- SAUSSURE, F., Cours de Linguistique Générale, Payot, Paris 2002
- SIOUFFI, G., VAN RANENDONCK, D., 100 fiches pour comprendre la linguistique, Bréal, Paris, 2^e édition, 1999
- SOUTET, O., Linguistique, Presse Universitaire de France, Paris, 3^e édition, 2017
- YAGUELLO, M., Alice au pays du langage, Ed. du Seuil, 2005

VIII. Otros materiales

Además del material preparado por el/la docente del curso, los/las estudiantes deben poder consultar:

- Un diccionario francés/francés
- Un diccionario de lingüística
- Fuentes impresas y digitales.

IX. Cronograma tentativo (sujeto a cambios por parte de las personas docentes)

SEMANA	CONTENIDOS
Semana 1 Del 10 a 14 de marzo	Definición de lingüística Los diferentes campos de la lingüística Contextualización e historia de la lingüística
Semana 2 Del 17 de 21 de marzo	F. de Saussure Signo lingüístico Lengua y habla Sincronía y diacronía Estructuralismo
Semana 3 Del 24 de 28 de marzo	Estructuralismo (continuación) Fonética y fonología Análisis de corpus
Semana 4 Del 31 de marzo al 4 de abril	Lecturas. Funcionalismo y doble articulación del lenguaje.
Semana 5 Del 7 al 11 de abril	Funcionalismo y doble articulación del lenguaje. Puesta en común, ejercicios, consultas.
Semana 6 Del 14 al 18 de abril	Semana Santa
Semana 7 Del 21 al 25 de abril	Semana Universitaria Funcionalismo y doble articulación del lenguaje. Puesta en común y revisión de ejercicios.
Semana 8 Del 28 de abril al 2 de mayo	Lecturas. Morfología. Distribucionalismo.
Semana 9 Del 5 al 9 de mayo	I Examen Parcial
Semana 10 Del 12 al 16 de mayo	Teoría y práctica Morfología. Distribucionalismo. Análisis de corpus.
Semana 11 Del 19 de 23 de mayo	Generativismo
Semana 12 Del 26 al 30 de mayo	Construcción arbórea
Semana 13	Introducción a las teorías recientes.

Del 2 al 6 de junio	
Semana 14 Del 9 al 13 de junio	II Examen Parcial
Semana 15 Del 16 al 20 de junio	Pragmática y campos afines
Semana 16 Del 23 al 27 de junio	Pragmática y campos afines
Semana 17 Del 30 de junio al 4 de julio	Comunicación animal y lenguaje humano.
A partir del 7 de julio (la persona docente informará la fecha exacta)	Entrega de resultados
A partir del 14 de julio	Examen de ampliación

Ferriados:

- *Día de Juan Santamaría:* viernes 11 de abril (no se traslada)
- *Semana Santa:* domingo 13 al domingo 20 de abril (no se traslada)
- *Día de la persona trabajadora:* jueves 01 de mayo (no se traslada)
- *Anexión del Partido de Nicoya:* viernes 25 de julio (no se traslada)