



Universidad de Costa Rica
Escuela de Lenguas Modernas
Sección de Inglés para Otras Carreras
Programa de Curso

Nombre: Inglés para Francés I	Requisitos: ninguno
Sigla: LM-105I	Correquisitos: ninguno
Créditos: 3	Ciclo: III
Horas semanales: 9 Trabajo presencial: 6 Extra clase: 3	Tipo: Optativo

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Inglés para Francés I es un curso de la carrera de Bachillerato en Francés. Aunque se integran las cuatro macro destrezas del idioma (auditiva, oral, escrita y de comprensión lectora), se le dará un mayor énfasis a los componentes oral y auditivo, así como al componente gramatical como base fundamental para poder expresarse en un segundo idioma. El curso está diseñado para estudiantes de nivel principiante alto. Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de escuchar, entender y conversar sobre temas cotidianos a un nivel principiante alto, con un manejo adecuado de estructuras y vocabulario. Al mismo tiempo, podrá leer textos cortos, y desarrollar un mejor conocimiento de las culturas angloparlantes, así como una actitud más positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa.

Se utilizará Mediación Virtual durante las horas presenciales y las horas extra-clase como repositorio para compartir con los estudiantes el programa, presentaciones, material y prácticas adicionales, respuestas a ejercicios, videos y, si fuera el caso, para subir y enviar asignaciones, entre otros. El entorno funcionará como medio de comunicación ante cualquier eventualidad que se presente y será el medio para la atención de estudiantes. De acuerdo con las políticas de la plataforma, este curso tiene un **nivel bajo virtual**.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO:

A través del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender, a nivel de escucha, conversaciones sencillas relacionadas con los temas estudiados en clase
2. Interactuar en conversaciones de la vida diaria de una forma inteligible al utilizar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso
3. Escribir conversaciones cortas sobre los temas estudiados con el fin de utilizar correctamente el vocabulario y las estructuras gramaticales analizadas en el curso

4. Comprender textos relacionados con los temas estudiados en clase
5. Comprender aspectos culturales presentes en diferentes textos examinados
6. Utilizar diferentes estrategias de comunicación al interactuar con sus compañeros e instructor

III. CONTENIDOS

1. De escucha y lectura para la producción oral y escrita relacionados con los siguientes temas:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Información personal - Identificar y describir personas - Entretenimiento - Dar y pedir direcciones - Hacer planes para ver un evento - La familia - La familia y las tradiciones culturales - Comida y restaurantes - Comida y salud - Tecnología - Recomendar una marca o modelo - Expresar solidaridad por un problema - Reclamar cuando las cosas no funcionan | <ul style="list-style-type: none"> - Describir características de productos - Estar en buena condición física - Planear actividades - Hablar sobre actividades habituales y planes - Discutir sobre hábitos alimenticios - Describir rutinas - Ir de vacaciones - Saludar a alguien al llegar de un viaje - Preguntar sobre las vacaciones - Discutir preferencias para ir de vacaciones |
|--|--|

2. Léxico-gramaticales:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Verbo <i>to be</i> en presente simple, presente continuo y pasado simple - Adjetivos que describen sustantivos y pronombres - Adjetivos y sustantivos posesivos - Formación de preguntas y preguntas con y sin auxiliar en respuesta corta y larga en presente simple, presente continuo y pasado simple - Preposiciones de tiempo y lugar - El presente simple en oraciones afirmativas y negativas - <i>There is/There are</i> en oraciones y preguntas afirmativas y negativas | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Can/Could</i> en preguntas para solicitar información/ayuda - El presente continuo para acciones en progreso y para planes futuros - <i>Can</i> para indicar posibilidad - <i>Have to</i> para indicar obligación - Preguntas con <i>How much</i> and <i>how many</i> - <i>Some; any</i> en oraciones afirmativas, negativas y preguntas - Artículos definidos e indefinidos (<i>the; a/an</i>) - Adverbios de frecuencia |
|---|---|

- El pasado simple en oraciones afirmativas y negativas con verbos regulares e irregulares
- La pronunciación de los verbos regulares en pasado simple

IV. METODOLOGÍA

El curso utilizará el método comunicativo a través de diversas actividades tales como explicaciones gramaticales por parte del docente, prácticas gramaticales, ejercicios de vocabulario, diálogos, actividades interactivas y proyectos entre otros. El estudiante participará de forma activa en la clase a través de ejercicios individuales, en pares, en grupos pequeños o de todo el grupo. El trabajo extra-clase consistirá en hacer tareas o ejercicios asignados por el profesor. También el estudiante preparará sus presentaciones o proyectos cortos utilizando la materia vista en clase para tal fin. Para los ejercicios de audio y vídeo el docente usará el laboratorio o bien en el aula.

V. EVALUACIÓN

2 quizzes orales (5% cada uno)	10%
2 quizzes escritos (5% cada uno) (gramática, vocabulario, comprensión auditiva y/o lectura)	10%
1 proyecto final oral en grupos	10%
Examen parcial I	
oral	20%
escrito (gramática, vocabulario, comprensión auditiva y/o lectura)	15%
Examen parcial II	
oral	20%
escrito (gramática, vocabulario, comprensión auditiva y/o lectura)	15%

* Para el proyecto oral los estudiantes deberán trabajar en grupos no menores de 4 (dependiendo de la cantidad de estudiantes en el grupo) y realizarán una presentación ante todo el grupo poniendo en práctica lo estudiado durante el semestre. Este trabajo comprende todo el contenido estudiado en el curso.

Normas de Evaluación

1. Los exámenes orales se grabarán y serán con un tribunal de dos profesores/as.
2. Las pruebas cortas, escritas y orales no se reprograman a no ser que la ausencia a alguna de las anteriores se ajuste a lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica.

3. Las presentaciones orales **NO** pueden ser leídas. Si la persona estudiante lee la presentación, la nota de esta será automáticamente de un **40** sobre nota de 100.
4. La puntualidad de las personas estudiantes el día en que tienen la presentación oral es imperativa. Si algún miembro de grupo llega tarde, el grupo procederá a hacer su presentación y la persona estudiante perderá ese porcentaje.
5. Los exámenes parciales inician con la parte de comprensión auditiva por lo que los estudiantes deben ser puntuales. Si un estudiante llega tarde a este examen, no tendrá oportunidad de escuchar los audios nuevamente.
6. **En este curso no hay posibilidad de eximirse.**

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Saslow, J. & Archer, A. (2015). *Top Notch*. 3rd edition. New York: Pearson. [Libro 1 (Unidades 1 a 7)]

Sallow, Joan and Allen Ashler. (2015) *Top Notch 1 Workbook* NY: Pearson Longman. [Libro 1 (Unidades 1 a 7)]

Diccionario Inglés/Español y/o Español/Inglés

Material complementario de diferentes fuentes

Cronograma Tentativo I-2025

Week	Date	Contents	Evaluation
1	March 11- March 13	Course Syllabus & introductory activities	
		Unit 1	
2	March 18- March 20	Unit 1	
		Unit 1	
3	March 25- March 27	Unit 1	
		Unit 2	
4	April 1 st - April 3	Unit 2	
		Unit 2	Quiz Escrito 1
5	April 8-April 10	Unit 2	
		Unit 3	
	April 14-April 18	EASTER WEEK	
6	April 22- April 24	Unit 3	Semana Universitaria
		Unit 3	
7	April 29- May 1 st	Unit 3	Quiz Oral 1
		Holiday: Labor Day	
8	May 6- May 8	Written Test	Exam 1
		Oral Test I	
9	May 13- May 15	Unit 4 (Units 1 to 3)	
		Unit 4 (units 1 to 3)	
10	May 20-May 22	Unit 5	
		Unit 5	
11	May 27-May 29	Unit 5	
		Unit 5	Quiz Escrito 2
12	June 3- June 5	Unit 6	
		Unit 6	
13	June 10- June 12	Unit 6	
		Unit 6	Quiz Oral 2
14	June 17-June 19	Unit 7	
		Unit 7	
15	June 24- June 26	Unit 7	
		Unit 7 Project presentations	
16	July 1 st - July 3	Written Test II (units 4 to 7)	Exam 2
		Oral Test II (units 4 to 7)	
Final grades: July 8 Ampliación: July 15, 2:00pm			

Nota: Este cronograma es tentativo. Por lo tanto, está sujeto a cambios *según el profesor lo considere necesario* de acuerdo con el número de estudiantes, al avance del grupo y a cualquier otro factor que pueda afectar el adecuado desarrollo de las lecciones. Las fechas de exámenes **parciales, finales y de ampliación**

son asignadas por la Cátedra y no pueden ser cambiadas. Todas estas fechas, incluyendo las demás evaluaciones, se anuncian con suficiente antelación. NO se repondrá ninguna prueba por motivos ajenos al ambiente académico y sin justificación escrita, firmada y sellada por la Escuela respectiva. Todo lo referente al ámbito laboral, entrevistas de trabajo, entrenamientos, viajes personales o laborales, etc. **no** son motivo para reposición de pruebas. Ninguno de los anteriores casos califica como “casos fortuitos” que menciona el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica.