

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS  
SECCIÓN DE OTRAS LENGUAS**

**Programa de Curso**

Nombre: Portugués Intensivo I – nivel A1/A2	Requisitos: ninguno
Sigla: LM-5030	Correquisitos: ninguno
Número de créditos: 04	Ciclo: I y II
Número de horas clase semanales: 06 Número de horas extra-clase: 06	Tipo: de servicio
Nivel: Intermedio	

**I – Descripción del curso**

Este curso posee un enfoque Comunicativo, y se dirige a alumnos en cuyos planes de estudios y contempla el aprendizaje de una lengua extranjera en un segundo nivel. Intenta superar las nociones gramaticales básicas de la lengua portuguesa, para ofrecer a los alumnos un acercamiento a la cultura lusa. El curso también a los estudiantes la posibilidad de leer y comprender textos de diferentes áreas, así como acercase más a las culturas de la lusofonía.

**El curso LM-5030 en el segundo ciclo del año 2024 es Bimodal (50% presencial y 50% virtual) y utiliza la plataforma de Mediación Virtual de la Universidad, además de otras plataformas y herramientas tecnológicas.**

**II – Objetivos específicos del curso**

Este curso tiene por objetivo proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para que adquiera un cierto grado de comprensión del portugués tanto escrito como hablado, así como un nivel avanzado de expresión escrita y oral.

**El estudiante podrá:**

- Verbalizar, usando sus propias palabras, la secuencia de hechos de un texto.
- Determinar las características físicas y psicológicas de los personajes.
- Reconocer algunas expresiones idiomáticas y algunas jergas.
- Expresarse oralmente con fluidez, entonación y pronunciación correcta y clara.
- Expresarse por escrito haciendo uso de las normas gramaticales y ortográficas del portugués.

### III – Contenedos

- Programa do curso
- Verbos: presente simples/presente do Indicativo; ESTAR + GERÚNDIO/ESTAR a + INFINITIVO; IR + INFINITIVO; Futuro Imperfeito do Indicativo/Futuro do presente do indicativo; HAVER DE + INFINITIVO; Imperativo; *precisar de/dever.*; Pretérito perfeito do Indicativo (P.P.S.); Pretérito Imperfeito do indicativo; Infinitivo Pessoal e Impessoal; Particípio Passado; Pretérito Mais-que-Perfeito composto do Indicativo; Condicional; Pretérito Perfeito Composto do Indicativo; participios duplos.
- Cumprimentos e Despedidas
- Dias da semana
- Meses do ano
- Alfabeto
- Dígrafos
- Fonética: vogais abertas e fechadas, vogais reduzidas e nasais
- Fonética: pronúncia das consoantes
- Frases: afirmativa, negativa e interrogativa
- Artigos: definidos e indefinidos
- Substantivos e adjetivos
- Pronomes interrogativos
- Nacionalidades
- Família
- Cores
- Profissões
- Café da manhã/pequeno-almoço
- Comidas
- Horas
- Números ordinais
- Pronomes possessivos
- Conjunções
- Legumes e verduras
- Sobremesas e frutas
- Estações do ano
- Separação silábica
- Comparativos e superlativos
- Jogos
- Adjetivos muito usados
- Esporte/desporto
- Sílaba tônica/tónica e átona
- Tipos de frases
- Pontuação
- Advérbios de frequência

- Animais
- Pronomes Pessoais de complemento direto e indireto
- Prefixação
- Discurso direto/indireto
- Pronomes relativos variáveis/invariáveis

#### **IV - Metodología**

1. Clases presenciales: Algunas sesiones estarán destinadas a exponer dichos contenidos o a discutirlos y otras incluirán trabajo en grupos y análisis por parte de los estudiantes.
2. Sesiones de consulta: El estudiante podrá hacer uso de las horas estudiantes para realizar consultas referentes a los temas en estudio.
3. Dramatizaciones de situaciones básicas de la vida diaria, previstas en los objetivos específicos.
4. Elaboración de diálogos a partir de láminas, películas.
5. Lecturas dirigidas donde los estudiantes podrán comprender el mensaje y realizar una presentación.
6. Utilización de recursos audiovisuales - películas y grabaciones- para ejercitar la comprensión oral.
7. Juegos didácticos y dinámicas.
8. Actividades extra-clase: tareas e investigaciones sobre temas determinados por el profesor y de interés del estudiante.

#### **V - Evaluación**

Durante el desarrollo del curso se efectuarán evaluaciones formativas y sumativas.

##### **1. Serán evaluaciones formativas sin calificaciones:**

- Lecturas asignadas.
- Participación en el desarrollo de actividades previstas.

##### **2. Las evaluaciones sumativas consistirán en:**

- Primer examen parcial            30%
- Segundo examen parcial        30%
- Prueba oral                        15%
- Exposición                         10%
- Dos quices (7,5% c/u)        15%

**Nota: Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.**

## VI – Bibliografia

- Coimbra, Isabel; Mata Olga. Gramática Ativa 1 y 2. Lidel, Edições Técnicas Ltda. Lisboa. 2012.
- Espada, Francisco. Manual de Fonética: exercícios y explicações. Lisboa. 2017.
- Harumi, Maria; Andrade. Sílvia y Florissi, Sussana. Tudo Bem? Português para uma nova geração. Hub Editorial. São Paulo. 2016.
- Harumi, Maria; Andrade. Sílvia y Florissi, Sussana. Fale Português. Hub Editorial. São Paulo. 2018.
- Harumi, Maria; Andrade. Sílvia y Florissi, Sussana. Bem-vindo! A língua Português no mundo da comunicação SBS Editora. São Paulo. 2018.
- Roos, Luis. Fonética: O samba dos sons. Editora Sotaque. Argentina. 2004.
- Roos, Luis; Medone Silvia. Guia prático de fonética. Editora Sotaque. Argentina. 2003.
- Tavares, Ana. Português XXI 1. Lidel. Lisboa. 2018.
- Tavares, Ana. Português XXI 2. Lidel. Lisboa. 2018.

Entre otros.

## VII - Outros Recursos

**Plataforma Mediación Virtual y otras herramientas tecnológicas. Música y vídeos.**

## VIII – Cronograma

SEMANA	TEMAS DE ESTUDIO Y GRAMÁTICA
1. <sup>a</sup> A e B	Programa do curso. Apresentação; cumprimentos e despedidas. Alfabeto - ditongos, vogais abertas e fechadas, vogais reduzidas e nasais; pronúncia das consoantes. Substantivos e adjetivos. Pronomes pessoais (sujeito). Verbos: presente do indicativo/presente simples (-ar, -er, -ir); ser (de)/estar/ter/haver. Artigos definidos e indefinidos. Frases afirmativas/negativas/interrogativas. Pontuação. Preposições <i>em/de</i> )
2. <sup>a</sup> A e B	Verbos: presente do indicativo/presente simples (regulares, alguns irregulares, reflexos); estar + a + INFINITIVO/GERÚNDIO Pronomes interrogativos. Pronomes demonstrativos variáveis/invariáveis. Preposições e locuções prepositivas de lugar; preposições: <i>com/sem</i> . Numerais cardinais; horas; partes do dia; refeições; comida e bebida; o menu. Numerais ordinais; meses e estações do ano. Mobiliário (da casa, do escritório, da sala de aula, ...)

	Profissões.
3. <sup>a</sup> A e B	Verbos: presente do indicativo/presente simples (regulares, irregulares, reflexos); estar + a + INFINITIVO/GERÚNDIO Advérbios de frequência; uso de sempre/nunca. Preposições de tempo. As cores. Vestuário. Descrição física e psicológica. Tempo meteorológico.
4. <sup>a</sup> A e B	Verbos: IR + INFINITIVO; Futuro Imperfeito do Indicativo/Futuro do presente do indicativo; HAVER DE + INFINITIVO. Meios de transporte. Preposições de movimento. A família. Comparativos e superlativos. Possessivos. Preposições <i>para/por</i> Preposições + pronomes pessoais.
5. <sup>a</sup> A e B	Verbos: Imperativo (regular e irregular); <i>precisar de/dever</i> . Aconselhar. Dar instruções. Indicar direções. Especialidades médicas; sintomas. Desporto/esporte. Indefinidos. <b>I quiz (7,5%)</b>
6. <sup>a</sup> A e B	Verbos: Pretérito Perfeito do Indicativo (verbos regulares e irregulares). Relatar acontecimentos e ações no passado. Adjetivo + preposição. Verbos + preposição. Os animais.
7. <sup>a</sup> A e B	Verbos: Pretérito Imperfeito do Indicativo (verbos regulares e irregulares) Relatar ações e experiências de vida no passado. Falar de interesses e objetivos profissionais. Fazer e responder a inquéritos. Enfrentar uma entrevista. Sílabas tónica/tônica e átona. Separação silábica.
8. <sup>a</sup> A e B	Revisão I Parcial. <b>I Parcial (30%)</b>
9. <sup>a</sup> A e B	Verbos: Infinitivo Pessoal e Impessoal. Aconselhar. Expressar opinião.

	Compreender e expressar opiniões, informações e explicações em diferentes áreas e serviços.
10. <sup>a</sup> A e B	Verbos: Particípio Passado (regular e irregular). Verbos: Pretérito Mais-que-Perfeito composto do Indicativo. Prefixação. Compreender, expressar opinião, comparar ou narrar temas relacionados TV, cinema, Internet ou música.
11. <sup>a</sup> A e B	Verbos: Condicional. Alimentação; comida saudável; hábitos sociais. Discurso direto/indireto. Reproduzir o que alguém disse.
12. <sup>a</sup> A e B	Pretérito Perfeito Composto do Indicativo. O desporto e a saúde. Modalidades desportivas. Pronomes relativos variáveis/invariáveis.
	<b>II quiz (7,5%)</b>
13. <sup>a</sup> A e B	Diferenças Português do Brasil e Português Europeu. Revisão geral.
14. <sup>a</sup> A e B	<b>II Parcial (30%)</b> <b>Exposición oral (10%)</b>
15. <sup>a</sup> A e B	<b>Exposición oral (10%)</b> <b>Prova Oral (15%)</b>
16. <sup>a</sup> A e B	<b>Prova Oral (15%)</b> <b>Promedios.</b>

\* O vocabulário estará disponível em Mediação Virtual y otras plataformas.