

# CURRICULUM VITAE

## Cesar Arguedas Rojas

### PERFIL

*Correo:* cesardaniel.arguedas@ucr.ac.cr  
*Pertenece a Régimen Académico:* No  
*Categoría:* Profesor(a) Interino(a) Licenciado (a)

### FORMACIÓN ACADÉMICA

Grado	Título	Universidad	País	Año
Licenciatura	Enseñanza del Francés	UCR	Costa Rica	2013
Maestría-Académica	Maestría en Educación con Énfasis en Currículo	Universidad Latina de Costa Rica	Costa Rica	2024

## EXPERIENCIA LABORAL FUERA DE LA ELM

Puesto Desempeñado	Lugar	País	Año Inicio	Año Finalización
Coordinador de Carrera y Cátedra	Universidad Estatal a Distancia	Costa Rica	2018	Presente
Docente primaria	Liceo Francocostarricense	Costa Rica	2008	2018

## **DOMINIO DE LENGUAS EXTRANJERAS**

- Francés
- Italiano
- Inglés

## **IDIOMAS QUE ENSEÑA**

- Francés

## PROYECTOS DE ACCIÓN SOCIAL

Título del proyecto	Año Inicio	Año Fin
---------------------	------------	---------

## PROYECTOS DE DOCENCIA

Título del proyecto	Año Inicio	Año Fin
---------------------	------------	---------

## INVESTIGACIÓN - LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Área	Línea
Estudios en lenguas extranjeras, segundas lenguas, bilingüismo y multilingüismo	Adquisición de lenguas extranjeras / Adquisición de segundas lenguas
Estudios en lenguas extranjeras, segundas lenguas, bilingüismo y multilingüismo	Aprendizaje de la gramática (en sus distintas formas de estudio teórico) en un idioma extranjero
Estudios en lenguas extranjeras, segundas lenguas, bilingüismo y multilingüismo	Evaluación de las lenguas extranjeras (evaluación formativa, evaluación sumativa y evaluación certificativa)
Estudios en lenguas extranjeras, segundas lenguas, bilingüismo y multilingüismo	Inclusión/exclusión en la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras
Estudios en lenguas extranjeras, segundas lenguas, bilingüismo y multilingüismo	La enseñanza y el aprendizaje de idiomas por medios electrónicos (CALL)
Estudios en lenguas extranjeras, segundas lenguas, bilingüismo y multilingüismo	Procesos de actualización y formación continua del profesorado
Estudios en lenguas extranjeras, segundas lenguas, bilingüismo y multilingüismo	Tecnologías de la información y de la comunicación en la didáctica de lenguas extranjeras

## INVESTIGACIÓN - PROYECTOS

Título del proyecto	Año Inicio	Año Fin
---------------------	------------	---------

## INVESTIGACIÓN - ORGANIZACIONES

Nombre	Año Inicio	Año Fin
--------	------------	---------

## PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

<b>Tipo</b>	<b>Rol</b>	<b>Nombre</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Apoyo</b>
Taller	Participante	Rentrer dans le métier	Lycée Louis Pasteur, Colombia	2008	N/A
Mesa Redonda	Sin indicar	La Francophonie	Liceo Francocostarricense, Costa Rica	2010	N/A
Taller	Participante	Stage formation enseignants primaire	Ruán, Francia	2011	N/A
Formación	Participante	Les arts en classe	Lycee Louis Pasteur, Brasil	2011	N/A
Formación	Participante	Enseignement de la lecture	Lycée Louis Pasteur, Colombia	2013	N/A
Congreso	Expositor	Congreso de Lenguas Modernas	UCR, Costa Rica	2014	No
Mesa Redonda	Expositor	La Francophonie	Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica	2022	N/A
Congreso	Expositor	Porposition d'un plan d'études au Costa Rica, une vision curriculaire	UTown, National University of Singapore, Singapur	2023	No
Mesa Redonda	Expositor	La Francophonie	Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica	2024	N/A

## PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA

<b>Tipo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Duración</b>	<b>Institución</b>	<b>Año</b>
-------------	---------------	-----------------	--------------------	------------

## PUBLICACIONES

Autor	Título	Editorial	País	Año
César Arguedas Rojas/Renato Ulloa	Qu'est-ce que c'est le nouveau roman? Analyse des difficultés grammaticales lors de l'acquisition du passé composé à l'écrit par des apprenants costariciens du Lycée Francocostaricien	UCR	Costa Rica	2013
César Arguedas Rojas/Renato Ulloa	UCR Revista de Lenguas Modernas	Costa Rica	2014	

## OTRAS ACREDITACIONES

Acreditación Profesional	Institución Acreditadora	Año
--------------------------	--------------------------	-----