



Universidad de Costa Rica
Escuela de Lenguas Modernas
Sección de Inglés para Otras Carreras

Programa de Curso

Nombre: Inglés Intensivo Oral I	Requisitos: ninguno
Sigla: LM-1031	Correquisitos: ninguno
Créditos: 4	Ciclo: 1, 2 y 3
Horas semanales: 12 Trabajo presencial: 6 Extra clase: 6 horas	Tipo: curso de servicio
Nivel a alcanzar: principiante medio	Modalidad: Presencial

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Inglés Intensivo Oral I es un curso de servicio para estudiantes de cualquier carrera que ofrezca la Universidad. Este es un curso de comunicación oral que gira alrededor de contextos cotidianos. Aunque se integran las cuatro macro destrezas del idioma (auditiva, oral, escrita y de comprensión lectora), se le dará un mayor énfasis a los componentes oral y auditivo, así como al componente gramatical como base fundamental para poder expresarse en un segundo idioma. El curso está diseñado partiendo de las bases recibidas por el estudiantado en la enseñanza secundaria pública o bien, personas estudiantes que han tenido contacto limitado oral y/o escrito con la lengua inglesa. Al finalizar el curso, la persona estudiante será capaz de escuchar, entender y conversar sobre temas cotidianos a un nivel principiante medio, con un manejo adecuado de estructuras y vocabulario. Al mismo tiempo, podrá leer textos cortos, escribir párrafos cortos y desarrollar un mejor conocimiento de las culturas angloparlantes, así como una actitud más positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa. El curso usará la modalidad **presencial** utilizando la plataforma de **Mediación Virtual como repositorio** para subir videos, prácticas extra y material complementario.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO:

A través del curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Comprender, a nivel de escucha, conversaciones sencillas relacionadas con los temas estudiados
2. Interactuar en conversaciones de la vida diaria de una forma inteligible al utilizar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso
3. Escribir párrafos y conversaciones cortas sobre los temas estudiados con el fin de utilizar correctamente las estructuras gramaticales analizadas en el curso
4. Comprender textos relacionados con los temas revisados en clase

5. Comprender aspectos culturales presentes en diferentes textos examinados
6. Utilizar diferentes estrategias de comunicación al interactuar con sus compañeros(as) e instructor(a)

III. CONTENIDOS

1. De escucha y lectura para la producción oral y escrita relacionados con los siguientes temas:

Números y Alfabeto	Talentos y habilidades
Deletreo	Tecnología
Saludos	Ejercicio y entretenimiento
Información personal	Salud
Números	Eventos del pasado
Días y meses	Vacaciones
Países y nacionalidades	Comidas y restaurantes
Actividades diarias y de ocio	Hábitos alimenticios
Gustos y preferencias	Recetas
Rutinas y actividades de ocio	Dispositivos electrónicos
Celebraciones	

2. Léxico-gramaticales:

El verbo <i>to be</i> en el presente	El presente continuo
Uso de <i>these</i> y <i>those</i>	El pasado simple
Plurales	El pasado continuo
El presente simple	Sustantivos contables y no contables
Preguntas del tipo <i>wh</i>	Uso de <i>some / any / no / much / many / a lot of / lots of / a few / a little</i>
Preposiciones de tiempo	Uso de <i>how much</i> y <i>how many</i>
Adverbios y expresiones de frecuencia	El Presente perfecto
Use de <i>Whose...?</i>	El Futuro
Uso de <i>there is</i> y <i>there are</i>	Uso de <i>should/shouldn't, can/can't</i>
Uso de los artículos	

IV. METODOLOGÍA

El curso utilizará el método comunicativo a través de diversas actividades tales como explicaciones gramaticales por parte del docente, prácticas gramaticales, ejercicios de vocabulario, diálogos, juegos, canciones y proyectos entre otros. La persona estudiante participará de forma activa en la clase a través de actividades individuales, en pares, en grupos pequeños o de todo el grupo. El trabajo extra-clase consistirá en hacer tareas o ejercicios asignados por el profesor o profesora. También los y las estudiantes prepararán sus presentaciones o proyectos cortos utilizando la materia vista en clase para tal fin. La asistencia y la participación en clase son fundamentales para la consecución de los objetivos propuestos.

El curso es **presencial**. Se utilizará la plataforma de Mediación Virtual como repositorio para subir videos, prácticas y material complementario.

V. EVALUACIÓN

Pruebas cortas (mínimo 3)	15%
Presentaciones orales (mínimo 2)	20%
Tareas (mínimo 2)	5%
Primer examen parcial oral	20%
Primer examen parcial escrito (gramática, vocabulario y escucha)	10%
Segundo examen parcial oral	20%
Segundo examen parcial escrito (gramática, vocabulario y escucha)	10%

Normas de Evaluación

1. Los exámenes orales se grabarán y serán con un tribunal de dos profesores/as.
2. Las pruebas cortas, los controles escritos/ orales, y las tareas evaluadas no se repiten.
3. Las presentaciones orales **NO** pueden ser leídas. Si la persona estudiante lee la presentación, la nota de esta será automáticamente de un **40** sobre nota de 100.
4. La puntualidad de las personas estudiantes el día en que su grupo tiene la presentación oral es imperativa. Si algún miembro de grupo llega tarde, el grupo procederá a hacer su presentación y la persona estudiante perderá ese porcentaje.
5. En este curso no hay posibilidad de eximirse.

Toda persona estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Craven, M. *Breakthrough Plus Student's Book* Macmillan Publications. 2016.
Craven, M. *Breakthrough Plus Workbook* Macmillan Publications. 2016.
Diccionario Inglés/Español y/o Inglés/Inglés.
Material complementario de diferentes fuentes.

VII. OTROS RECURSOS Videos, computadora, presentaciones, otros materiales

VIII. CRONOGRAMA TENTATIVO

SEMANA 1 Enero 5-9	Introducción al curso Units 1 Lifestyles and 2: Leisure
SEMANA 2 Enero 12-16	Units 3: Getting along and 4: Interests
SEMANA 3 Enero 19-23	Quiz 1 (Oral) on Monday, January 19 Oral presentation 1 on Wednesday, January 21 and Thursday, January 22
SEMANA 4 Enero 26-30	Review Exam 1 (Oral – Wednesday, January 28 and Written – Thursday, January 29)
SEMANA 5 Febrero 2-6	Unit 5: Telling a story Quiz 2 (Oral) on Tuesday, February 3
SEMANA 6 Febrero 9-13	Unit 6: Celebrations and 7: Food & drink Quiz 3 (Written) on Wednesday, February 11
SEMANA 7 Febrero 16-20	Unit 9: Adventures Oral presentation 2 on Wednesday, February 18 and Thursday, February 19
SEMANA 8 Febrero 23-27	Exam 2 (Oral – Monday, February 23 and Written – Tuesday, February 24)
Marzo 2-6	“Ampliación” exam Wednesday, March 4

NOTAS IMPORTANTES

1. Este cronograma es tentativo; por lo tanto, está sujeto a cambios según la persona docente lo considere necesario de acuerdo con el número de estudiantes, al avance del grupo y a cualquier otro factor que pueda afectar el adecuado desarrollo de las lecciones.
2. Las fechas de exámenes parciales, finales y de ampliación son asignadas por la Cátedra y NO pueden ser modificadas.
3. **No** habrá exámenes de reposición ya que todas las pruebas se administrarán en horas lectivas.
4. Las fechas de las evaluaciones (pruebas cortas y exámenes) se anuncian con suficiente antelación. No se repondrá ninguna prueba por motivos ajenos al ambiente académico y sin justificación escrita, firmada y sellada por la Escuela respectiva. Todo lo referente al ámbito laboral, entrevistas de trabajo, entrenamientos, viajes personales o laborales, etc. no son motivo para reposición de pruebas.