

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN: Segundo a Cuarto año del Bachillerato de Francés

Programa del curso

Nombre: Gramática francesa I	Requisitos: LM-2121
Sigla : LM-0316	Co-requisitos: LM-0315 y LM-2232
Créditos: 2 créditos	Ciclo: III
Trabajo presencial: 3 horas semanales Trabajo extra clase: 3 horas semanales	Clasificación: Mixto Modalidad: 100% Presencial

I. Descripción del curso

Se trata del primero de cuatro cursos de gramática, de tipo teórico-práctico, dirigido al estudiantado que cursan el tercer ciclo de las carreras Bachillerato en Francés y Bachillerato en Enseñanza del Francés. El enfoque de este curso parte de una perspectiva normativa y cognoscitivista. De esta manera, se utilizan tanto los contenidos y las reglas gramaticales estudiados previamente, así como los abordados en este curso. Mediante la producción de oraciones simples o textos cortos, se conducirá al estudiantado a resolver de diferentes maneras una situación de comunicación escrita u oral.

Las personas estudiantes tendrán un acompañamiento en la plataforma de Mediación Virtual, en donde podrán encontrar entre otros, guías de trabajo, audios, videos, fichas complementarias de los temas tratados y otros materiales del curso.

II. Objetivos específicos

1. Reforzar los conocimientos gramaticales adquiridos durante el primer año de francés y su funcionamiento para su uso cotidiano en la producción de oraciones de manera oral y escrita.
2. Distinguir las categorías de palabras variables e invariables mediante lecturas, prácticas y ejercicios para la clasificación de estas.
3. Utilizar las distintas herramientas que ofrece este curso mediante diversos ejercicios de aplicación para la producción de oraciones y textos cortos (150-200 palabras) y de la producción oral (3 a 4 minutos).
4. Profundizar el conocimiento y funcionamiento de los tiempos verbales del indicativo, en la comunicación oral y escrita en francés, aplicando la morfología y la morfosintaxis verbal para producir oraciones simples a partir de los tiempos del indicativo.
5. Estudiar las nociones relativas al sustantivo, a los determinantes y a los pronombres, realizando ejercicios variados para la asimilación de estas.
6. Aplicar el discurso indirecto en presente mediante ejercicios contextualizados orales y escritos para la transmisión de información.
7. Ampliar los contenidos del curso mediante la elección de fuentes teóricas pertinentes para la creación de material explicativo.

III. Contenidos

1. La oración simple: oraciones afirmativas, negativas, interrogativas, imperativas y exclamativas.
2. Las categorías gramaticales: verbos, sustantivos, adjetivos, artículos, pronombres, adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones.
3. Las clases de verbos: transitivos, intransitivos, copulativos, defectivos, impersonales, auxiliares y semi-auxiliares.
4. Los tiempos del indicativo: presente (présent), pretérito perfecto compuesto (passé composé), imperfecto (imparfait), pluscuamperfecto (plus-que-parfait), el pretérito perfecto simple (passé simple), futuro (futur simple).
5. La perífrasis verbal: pasado reciente (passé récent), presente progresivo (présent progressif) y futuro simple (futur proche).
6. El sustantivo: nombres propios, comunes, abstractos, compuestos, sustantivos de valor colectivo; morfología, prefijos y sufijos, número, género, formación del femenino y del plural.
7. Los determinantes: artículos definidos, indefinidos y partitivos; los números ordinales y cardinales; los adjetivos demostrativos y posesivos.
8. Los pronombres: personales, tónicos, directos, indirectos, complementos dobles, posesivos e interrogativos.
9. El discurso indirecto en presente en lengua oral y escrita.

IV. Metodología

El o la docente explicará los contenidos del curso al estudiantado mediante la clase magistral, la demostración, la práctica a través de ejercicios de aplicación, orales y escritos y el análisis de oraciones simples o pequeños textos. El o la docente propondrá al estudiantado la creación de producciones escritas y orales, así como la realización de trabajos individuales o grupales en la clase o extraclase.

Por su parte, el estudiantado participará en su proceso de aprendizaje a través del análisis y redacción de oraciones simples y de textos sobre temas cotidianos o de actualidad, haciendo lecturas sobre la teoría estudiada en clase y realizando presentaciones escritas y orales sobre los contenidos del curso mediante: trabajos prácticos, proyectos, tareas y exámenes.

Las actividades en clase y extra-clase que podrían proponerse son: lecturas, prácticas de ejercicios variados, redacción de producciones escritas cortas evaluadas (de 150 a 200 palabras), producción de textos orales de los cuales se espera que tengan un mínimo de duración de 3 minutos y un máximo de 4 minutos (para las evaluaciones), creación de mapas conceptuales y/o mentales y correcciones de sus trabajos, entre otros. El componente investigativo será integrado a través de una asignación extra-clase que permitirá al estudiantado asimilar contenidos propuestos en este curso.

Asimismo, es importante señalar que en el desarrollo de las técnicas de escritura y léxico que se abordan durante el semestre, se podrán estudiar también temas relativos al contexto nacional e internacional los cuales beneficiarán la discusión de puntos de vista en clase, así como el desarrollo del espíritu crítico del estudiantado mediante la escritura. Este curso es 100% presencial. La persona docente podrá utilizar la plataforma institucional de Mediación Virtual como apoyo al curso y como acompañamiento en los procesos de enseñanza-aprendizaje para colocar los materiales didácticos que considere pertinentes que refuercen los contenidos estudiados; también se podría emplear como para la entrega de tareas. Por ende, el estudiantado debe tener habilitado su correo electrónico institucional e ingresar al sitio.

V. Evaluación

Evaluación continua: Trabajos prácticos, tareas, proyecto, quices, entre otros.	30%
Asignación investigativa	10%
I Examen parcial	30%
I Examen parcial	30%

Total: 100%

NB1. Todo estudiante en cada curso queda a cumplir lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, en el Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

NB2. Las actividades de evaluación continua (trabajos prácticos y dictados) que por su naturaleza sean realizadas en clase pueden o no ser anunciadas. (Artículo 15 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil)

NB3. El examen de ampliación evalúa la totalidad de los contenidos del semestre.

NB4. En el caso de ausencias el día de la aplicación de trabajos prácticos, dictados o examen, el o la estudiante deberá presentar a más tardar cinco días hábiles, a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios, la respectiva justificación y la solicitud de reposición ante el profesor o la profesora que imparte el curso. La justificación de la ausencia debe incluir la documentación pertinente a la situación (comprobante médico privado o de la Caja Costarricense del Seguro Social, acta de defunción, etc.)

VI. Bibliografía

Abry D et Chalaron M. (2010). *La grammaire des premiers temps A2-B1 Volumes 1 et 2*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

Akyuz A, Bazelle S; Bonenfant; et al. (2000). *Exercices de grammaire en contexte*. Paris : Hachette Livre.

Bled, E. et Bled, O. (2003). *Le Bled*. Paris : Hachette.

Boudou, B. (1995). *L'accord du participe passé*. Paris : Hatier.

Boulet, Roxane et al. (2003). *Niveau débutant Exercices grammaire expliquée du français*. CLE international : Paris.

Vidal J. (1999). *Harrap's Mini Dictionnaire Français- Espagnol- Espagnol –Français*. Paris: Bordas.

Callamand, M. (1989). *Grammaire vivante du français*. Paris : CLE international.

Chollet I. et Robert J. (2000). *Exercices de grammaire française*. Paris: Didier.

Delatour Y; Jenneplin D; DufourM. et al. (1991). *La grammaire du français*. Paris: Hachette.

Delatour, Y. et al. (2004). *Nouvelle grammaire du français*. Paris : Hachette.

Eluerd, R. (2005). *Grammaire descriptive de la langue française*. Paris : Armand Colin.

Eluerd, R. (2017). *Des mots et leurs fonctions : Noms, pronoms, déterminants, adjectifs et adverbes*. Paris : Garnier.

Gaillard, B. et Colignon, J.-P. (2005). *Toute la grammaire*. Paris : Magnard.

Grand-Clément, O. (2003). *Conjugaison niveau intermédiaire 450 nouveaux exercices*. CLE international : Paris.

Lafon, M. et Zeggagh-Wuyts, F. (2010). *Grammaire en action (débutant avec 250 exercices)*. Paris : CLE international.

Lagane, R. (2001). *Difficultés grammaticales*. Paris : Larousse.

McBride, N. (1997). *Grammaire française*. Paris : Hachette.

Poisson-Quinton, S. ; Mimran, R. et Mahéo-Le Coadic, M. (2002). *Grammaire expliquée du français (niveau débutant)*. Paris : CLE international.

Poisson-Quinton, S. ; Mimran, R. et Mahéo-Le Coadic, M. (2002). *Grammaire expliquée du français (niveau intermédiaire)*. Paris : CLE international.

Siréjols, E. et Tempesta, G. (2002). *Grammaire niveau débutant 450 nouveaux exercices*. CLE international : Paris.

Siréjols, E. et Dominique, R. (2004). *Grammaire niveau intermédiaire 450 nouveaux exercices*. CLE international : Paris.

Siréjols, E. et Pierre, C. (2004). *Grammaire niveau avancé 450 nouveaux exercices*. CLE international : Paris.

Vicher A. (2002) *Grammaire Progressive du français pour les adolescents Niveau I*

Diccionarios:

Rey A. (2006). *Le Robert Micro Dictionnaire de la Langue Française*. Paris: Dictionnaires Le Robert.

Vidal J. (1999). *Harrap's Mini Dictionnaire Français-Espagnol-Espagnol –Français*. Paris:

Bordas.

VII. Otros recursos:

Manual de Gramática francesa (Kuok-Wa Chao y María de la Paz Chacón)

Material adicional preparado por la persona docente.

Un diccionario francés/francés

VIII. Cronograma tentativo (sujeto a cambios por parte de las personas docentes)

SEMANA	CONTENIDOS
Semana 1 Del 09 al 13 de marzo	Las categorías gramaticales
Semana 2 Del 16 de 20 de marzo	Las categorías gramaticales
Semana 3 Del 23 de 27 de marzo	La oración simple
Semana 4 Del 30 de marzo al 03 de abril	Semana Santa
Semana 5 Del 06 al 10 de abril	El verbo (clases de verbos)
Semana 6 Del 13 al 17 de abril	El verbo / El sustantivo
Semana 7 Del 20 al 24 de abril	Semana Universitaria El verbo / El sustantivo
Semana 8 Del 27 de abril al 01 de mayo	El verbo / El sustantivo
Semana 9 Del 04 al 08 de mayo	El verbo / El sustantivo
Semana 10 Del 11 al 15 de mayo	I Examen Parcial
Semana 11 Del 18 de 22 de mayo	El verbo / Los determinantes
Semana 12 Del 25 al 29 de mayo	El verbo / Los determinantes
Semana 13 Del 01 al 05 de junio	El pronombre

Semana 14 Del 08 al 12 de junio	El pronombre
Semana 15 Del 15 al 19 de junio	El discurso indirecto en presente
Semana 16 Del 22 al 26 de junio	El discurso indirecto en presente
Semana 17 Del 29 de junio al 03 de julio	II Examen Parcial
Semana 18 Del 06 de julio al 10 de julio	Entrega de resultados
Semana 19 A partir del 13 de julio	Examen de ampliación

Ferriados:

- *Semana Santa*: Lunes 30 de marzo al 04 de abril (no se traslada)
- *Batalla de Rivas*: Sábado 11 de abril (no se traslada)
- *Día del Trabajador*: Viernes 01 de mayo (no se traslada)
- *Traspaso de poderes*: Viernes 08 de mayo (no se traslada)
- *Anexión de Nicoya*: Sábado 25 de julio (no se traslada)