

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN: Segundo a Cuarto año del Bachillerato de Francés

Programa del curso

Nombre: Teoría de la lengua en francés I	Requisitos: LM-0325 o LM-2361
Sigla: LM-0339	Correquisitos: LM-0327 LM-0328
Créditos: 3 créditos	Ciclo: VII
Trabajo presencial: 3 horas semanales	Clasificación: Mixto
Trabajo extra clase: 6 horas semanales	Modalidad: 100% presencial

I. Descripción del curso

Se trata de un curso teórico-práctico que se ubica en el primer ciclo de cuarto año, es el primero de los dos cursos de la teoría de la lengua en francés y está dirigido a las y los estudiantes de las carreras de Bachillerato en Francés y Bachillerato en la Enseñanza del Francés. Este curso presenta a los/las estudiantes una visión general de las distintas teorías sobre la lingüística general elaboradas por especialistas y se desarrolla la reflexión sobre el tema lingüístico (lingüística general). Este curso introduce al estudiantado en la investigación académica sobre los conceptos y las teorías generales de la lingüística. Las personas estudiantes tendrán un acompañamiento en la plataforma de Mediación Virtual, en donde podrán encontrar entre otros, guías de trabajo, audios, videos, fichas complementarias de los temas tratados y otros materiales del curso.

III. Objetivos específicos

1. Describir el significado y la importancia de los principios y conceptos básicos que manejan las diferentes teorías lingüísticas.
2. Ofrecer a los/las estudiantes los conceptos y los ejercicios necesarios para una reflexión provechosa sobre temas relacionados con la lingüística.
3. Introducir a los/las estudiantes para que descubran los universales de la lengua.
4. Investigar acerca de las diferentes teorías elaboradas por especialistas, en torno al funcionamiento de la lingüística.
5. Analizar las diversas maneras en que los lingüistas y los gramáticos han descrito las unidades y las reglas de funcionamiento del sistema de la lengua.
6. Presentar al estudiante una visión panorámica de la lingüística.

IV. Contenidos

1. Definición de lingüística
2. Los diferentes campos de la lingüística
3. Historia de la lingüística. Línea del tiempo
4. La lingüística como ciencia
5. La naturaleza del signo lingüístico.
6. Los conceptos de "lengua" y "habla"
7. Los términos de "diacronía" y de "sincronía"
8. La doble articulación del lenguaje

9. La lengua hablada y la lengua escrita
10. Las teorías de la lingüística (estructuralismo, funcionalismo, distribucionalismo y generativismo)
11. Los conceptos básicos de la lingüística (fonema, morfema, lexema, grafema, etc.)
12. Los tipos de morfemas y fonemas
13. El análisis de un corpus lingüístico
14. Los diferentes campos de la lingüística
15. La construcción arbórea
16. La pragmática y sus diferentes campos de estudio
17. La comunicación animal y el lenguaje humano.

V. Metodología

La persona docente explicará los contenidos del curso al estudiantado mediante una metodología magistral, la demostración, la práctica a través de ejercicios de aplicación tanto orales como escritos.

El curso está a cargo de un solo docente quien desarrollará los diferentes temas del programa separadamente en clase. Las y los estudiantes trabajan de forma individual y/o grupal en diferentes actividades, por ejemplo: exposiciones, lecturas de los diferentes temas, resolución de ejercicios, ejercicios prácticos, análisis de corpus. Como actividades extra-clase, las y los estudiantes realizan investigaciones, lecturas y tareas.

El docente dará explicaciones de los temas a tratar, guía al estudiante para realizar las diferentes actividades y se basan en la bibliografía propuestas que tiene el estudiante.

Como base teórica se utilizan diferentes lecturas para trabajar el contenido, se dan las explicaciones del caso y posteriormente se llevan a cabo las prácticas y resolución de ejercicios.

Este curso es 100% presencial. La persona docente podrá utilizar la plataforma institucional de Mediación Virtual como apoyo al curso y como acompañamiento en los procesos de enseñanza-aprendizaje para colocar los materiales didácticos que considere pertinentes que refuercen los contenidos estudiados; también se podría emplear como para la entrega de tareas. Por ende, el estudiantado debe tener habilitado su correo electrónico institucional e ingresar al sitio.

VI. Evaluación

Evaluación continua (Trabajos prácticos, tareas, comprobación de lectura, etc.)	40%
Dos exámenes parciales (20% cada uno)	40%
Trabajo de investigación	20%
Total: 100%	

- **NB1.** Todo estudiante en cada curso queda a cumplir lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, en el Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.
- **NB2.** Las actividades de evaluación continua (transcripciones fonéticas, versión y dictado fonético y comprensiones orales) que por su naturaleza sean

realizadas en clase pueden o no ser anunciadas. (Artículo 15 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil)

- **NB3.** El examen de ampliación evalúa la totalidad de los contenidos del semestre.
- **NB4.** En el caso de ausencias el día de la aplicación de trabajos prácticos, dictados o examen, el o la estudiante deberá presentar a más tardar cinco días hábiles, a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios, la respectiva justificación y la solicitud de reposición ante el profesor o la profesora que imparte el curso. La justificación de la ausencia debe incluir la documentación pertinente a la situación (comprobante médico privado o de la Caja Costarricense del Seguro Social, acta de defunción, etc.)

VII. Bibliografía

- BAYLON, F., Initiation à la linguistique, Ed. Nathan, 2001
 BENVENISTE, E., Problèmes de Linguistique Générale, Ed. Gallimard, 2003
 DUBOIS, C., Leeman, F. et Leeman, D. Comment s'initier a la linguistique, Larousse, Paris, 2002
 DUBOIS, J. et autres. Dictionnaire de Linguistique. Larousse, Paris, 2005
 FORTIN, M.-F. Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives. Chenelière Éducation, Montréal, 2010.
 JAKOBSON, R., Essais de linguistique générale, Ed. de Minuit, Paris, 2002
 LYONS, J., Linguistique Générale, Ed. Larousse, Paris, 2001
 MARTINET, A. Éléments de linguistique générale, Armand Colin, Paris, 1970
 MOUNIN, G., Clés pour la Langue Française, Ed. Seghers Paris 2000
 MOUNIN, G., Claves para la Lingüística, Editorial Anagrama, 2004
 SAUSSURE, F., Cours de Linguistique Générale, Payot, Paris 2002
 SIOUFFI, G., VAN RANENDONCK, D., 100 fiches pour comprendre la linguistique, Bréal, Paris, 2^e édition, 1999
 SOUTET, O., Linguistique, Presse Universitaire de France, Paris, 3^e édition, 2017
 YAGUELLO, M., Alice au pays du langage, Ed. du Seuil, 2005

VIII. Otros recursos

Además del material preparado por el/la docente del curso, los/las estudiantes deben poder consultar:

- Un diccionario francés/francés
- Un diccionario de lingüística
- Fuentes impresas y digitales.

IX. Cronograma tentativo (sujeto a cambios por parte de las personas docentes)

SEMANA	CONTENIDOS
Semana 1 Del 09 al 13 de marzo	Definición de lingüística Los diferentes campos de la lingüística Contextualización e historia de la lingüística

Semana 2 Del 16 de marzo al 20 de marzo	F. de Saussure Signo lingüístico Lengua y habla Sincronía y diacronía Estructuralismo
Semana 3 Del 23 de marzo al 27 de marzo	Estructuralismo (continuación) Fonética y fonología Análisis de corpus
Semana 4 Del 30 de marzo al 03 de abril	Semana Santa
Semana 5 Del 06 al 10 de abril	Lecturas. Funcionalismo y doble articulación del lenguaje.
Semana 6 Del 13 al 17 de abril	Funcionalismo y doble articulación del lenguaje. Puesta en común, ejercicios, consultas.
Semana 7 Del 20 al 24 de abril	Semana Universitaria Funcionalismo y doble articulación del lenguaje. Puesta en común y revisión de ejercicios.
Semana 8 Del 27 de abril al 01 de mayo	Lecturas. Morfología. Distribucionalismo.
Semana 9 Del 04 al 08 de mayo	I Examen Parcial
Semana 10 Del 11 al 15 de mayo	Teoría y práctica Morfología. Distribucionalismo. Análisis de corpus.
Semana 11 Del 18 al 22 de mayo	Generativismo
Semana 12 Del 25 al 29 de mayo	Construcción arbórea
Semana 13 Del 01 al 05 de junio	Introducción a las teorías recientes.
Semana 14 Del 08 al 12 de junio	II Examen Parcial
Semana 15 Del 15 al 19 de junio	Pragmática y campos afines

Semana 16 Del 22 al 26 de junio	Pragmática y campos afines / Comunicación animal y lenguaje humano
Semana 17 Del 29 de junio al 03 de julio	Comunicación animal y lenguaje humano
Semana 18 Del 06 de julio al 10 de julio	Entrega de resultados
Semana 19 A partir del 13 de julio	Examen de ampliación

Feridos:

- *Semana Santa*: Lunes 30 de marzo al 04 de abril (no se traslada)
- *Batalla de Rivas*: Sábado 11 de abril (no se traslada)
- *Día del Trabajador*: Viernes 01 de mayo (no se traslada)
- *Anexión de Nicoya*: Sábado 25 de julio (no se traslada)