

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN DE INGLÉS DE PRIMER AÑO**

Programa de curso

| | |
|--|---|
| Inglés Integrado I | Requisitos: Ninguno |
| LM-1001 | Co-requisitos: Ninguno |
| Créditos: 8 | Ciclo: I |
| Horario: 24 horas 13 horas (10 horas en clase y 3 horas de laboratorio) 11 horas trabajo extra-clase | Tipo: Mixto Bachillerato en Inglés y Bachillerato en la Enseñanza del Inglés |
| Nivel: primer año | Modalidad: presencial |

I. Descripción

LM-1001 Inglés Integrado I es un curso diseñado para estudiantes matriculados en el Bachillerato en Inglés y Bachillerato en la Enseñanza del Inglés. LM-1001 es un curso de un semestre de duración, preparado para estudiantes principiantes que poseen destrezas básicas de comunicación en el idioma inglés. El curso integra las 4 macro-destrezas (escuchar, hablar, leer, y escribir), así como otros componentes de lengua (pronunciación, vocabulario y gramática). LM-1001 es un curso comunicativo que se desarrolla desde un enfoque académico. Un equipo de dos profesores alterna durante la semana para impartir las lecciones. En el curso los estudiantes desarrollan el conocimiento y las destrezas necesarias para enfrentar un mayor nivel de dificultad en el curso LM-1002 Inglés Integrado II. Al completar el curso los estudiantes serán capaces de expresarse de forma oral y escrita a un nivel principiante alto (nivel A+, CEFR) respecto a temas de relevancia actual en el contexto académico. Las clases de este curso se impartirán 100% presencial. Materiales y ejercicios adicionales, así como recepción de tareas se subirán al entorno del curso en Mediación Virtual. Según las políticas institucionales, este curso es presencial.

II. Objetivos específicos

Al finalizar el curso, los estudiantes habrán logrado los siguientes objetivos a un nivel principiante alto de inglés:

1. Comprender conversaciones básicas relacionadas con los temas de cada unidad.
2. Expresarse de manera apropiada y fluida en conversaciones sociales y académicas relacionadas con los temas del curso.
3. Comprender textos escritos relacionados con los temas estudiados en clase utilizando diferentes estrategias de lectura.
4. Escribir párrafos de diferentes tipos acerca de los temas estudiados en clase utilizando diferentes estrategias durante el proceso de escritura.
5. Discutir aspectos generales de países hablantes del inglés.
6. Expresar sentimientos y opiniones respecto a diferentes temas de forma oral y escrita utilizando el vocabulario y estructuras gramaticales apropiadas.
7. Utilizar estrategias básicas de autocorrección.

III. Contenido

A. Destrezas académicas

1. Lectura
2. Escritura
3. Escucha
4. Producción oral
5. Adquisición de vocabulario
6. Adquisición de funciones

B. Contenidos léxico-temáticos de los capítulos estudiados

| ÁREA | CAPÍTULO | ESCUCHA Y PRODUCCIÓN ORAL/ LECTURA Y ESCRITURA |
|-----------|----------|---|
| El tiempo | 2 | La biología del sueño |
| Ciudades | 3 | El desarrollo urbano |
| Cultura | 4 | Tradiciones japonesas |
| Comida | 5 | Menú de insectos |
| Progreso | 7 | Laboratorios virtuales |
| Trabajo | 8 | El futuro del trabajo |

C. Contenido gramatical de todos los capítulos

| | |
|---|--|
| TIEMPOS VERBALES | FORMAS GRAMATICALES |
| <p>Presente progresivo para indicar cambios en el tiempo</p> <p>Uso de la voz pasiva para describir un proceso</p> <p>La estructura “<i>used to</i>” para hablar de diferencias entre el pasado y el presente</p> | <p>Repaso y práctica de preguntas en presente simple</p> <p>Uso de adverbios de frecuencia para describir una rutina</p> |
| PARTES DEL DISCURSO | AUXILIARES |
| <p>Forma de las palabras</p> <p>El cambio de adjetivos a sustantivos</p> <p>Adverbios y formas verbales</p> <p>Adjetivos y frases utilizadas para describir</p> <p>Colocaciones o combinaciones de palabras</p> | <p>Uso de verbos modales y expresiones adjetivales para dar consejos</p> <p>Uso de “can” y “be able to” para expresar y hablar de habilidades</p> <p>Uso de “will” para hacer predicciones acerca del futuro</p> |

D. Funciones de los capítulos estudiados

| CAPÍTULOS | FUNCIONES |
|------------------|--|
| 2 | <p>Recibir atención y solicitar permiso</p> <p>Explicar causas y efectos</p> <p>Reportar los resultados de una encuesta acerca del sueño y del trabajo</p> |
| 3 | <p>Describir ciudades</p> <p>Expresar inferencias</p> <p>Dar razones a favor o en contra de algo</p> |
| 4 | <p>Hablar sobre varias culturas</p> <p>Dar un breve discurso</p> <p>Dar un breve discurso sobre tradiciones y/o culturas</p> |
| 5 | <p>Dar razones para sustentar un argumento</p> <p>Hablar sobre las etapas de un proceso</p> <p>Explicar cómo se elabora un producto alimenticio</p> |
| 7 | <p>Expresar ventajas y desventajas</p> <p>Concluir una breve presentación</p> |
| 8 | <p>Hablar acerca de eventos futuros</p> <p>Usar expresiones de tiempo</p> <p>Dar y explicar conclusiones</p> |

IV. Metodología

Los docentes serán facilitadores de la comunicación en el aula y los estudiantes tendrán una participación activa en la ejecución de tareas. Los estudiantes desarrollarán sus destrezas de producción oral mediante la participación en conversaciones y discusiones de tipo académico a un nivel principiante alto. Las destrezas de escucha se fortalecerán mediante el trabajo con material audio-visual que incluye charlas, entrevistas con expertos y videos informativos auténticos que acompañan el libro, así como otros preparados por los docentes. Los profesores utilizarán textos para desarrollar con los estudiantes destrezas de comprensión de lectura implementando diversas estrategias de lectura. Los profesores explicarán contenidos de gramática utilizando videos, sitios web, textos, entre otras. También guiarán a los estudiantes en la solución de los ejercicios correspondientes en el libro. Los temas se desarrollan usando variedad de técnicas como trabajo individual, en parejas o en grupos. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de escritura al aprender sobre diferentes tipos de oraciones y signos de puntuación. Durante el semestre los estudiantes estudiarán la pronunciación correcta de morfemas y palabras. Los estudiantes deben practicar el uso del inglés semanalmente con sus compañeros fuera de clase y realizar las tareas asignadas tales como prácticas de vocabulario y gramática, ejercicios de escritura, pronunciación, escucha y lectura, prácticas de conversación e investigación.

V. Evaluación

| Actividades | Porcentaje |
|--|------------|
| 2 exámenes orales (25% cada uno) | 50% |
| 2 exámenes escritos (10% cada uno) | 20% |
| 2 exámenes de escucha (5% cada uno) | 10% |
| 2 quices de composición (un quiz antes de cada examen) | 10% |
| 2 Quices orales (un quiz antes de cada examen oral) | 10% |

Notas Importantes:

1. Cada examen oral se realizará con dos profesores (tribunal de dos miembros). Dichas pruebas serán grabadas. El examen oral consiste en discusiones relacionadas con los contenidos del curso, así como preguntas individuales.
2. Los quices orales prepararán a los estudiantes antes de cada examen oral. Un docente se encargará de aplicar un quiz oral. Ambos quices serán grabados.
3. La escritura se desarrollará como un proceso a través de diferentes lecciones. Es responsabilidad de las personas estudiantes asistir regularmente a todas las clases para completar todas las partes de este proceso.
4. Los quices de escritura serán anunciados.
5. Sólo se aplicará reposición de evaluaciones cuando el estudiante presente razones justificadas según lo que establece el REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL, CAPÍTULO VI, artículo 24 De las normas de evaluación. Dicho artículo indica:

ARTÍCULO 24. Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

6. Los profesores tienen diez días hábiles para calificar todas las evaluaciones.

VI. Bibliografía

Baker, Lida and Gershon, Steven. (2023). Skillful 1 Listening and Speaking: Student's Book. Third edition. Macmillan Education.

Bohlke, David. (2023). Skillful 1 Reading and Writing: Student's Book. Third edition. Macmillan Education.

VII. Recursos Adicionales

1. Videos, audios y prácticas en línea
2. Diccionario bilingüe Español / Inglés
3. Material suplementario preparado por cada instructor

VIII. Calendario Tentativo

I CICLO 2026

R/W Libro de lectura y escritura

L/S Libro de escucha y habla

| Semana | Capítulos <i>(Incluye material en línea, libros y todo aquel material diseñado por los docentes)</i> | Temas de gramática |
|----------------|--|--|
| 1. Marzo 9-12 | Explicar curso y políticas Capítulo 2: Listening & Speaking, Reading & Writing | Capítulo 1 L/S Formular preguntas en presente simple Capítulo 2 R/W Adverbios de frecuencia |
| 2. Marzo 16-19 | Capítulo 2: Listening & Speaking, Reading & Writing | Capítulo 2 R/W Cambio de adjetivos a sustantivos R/W El presente simple |
| 3. Marzo 23-26 | Capítulo 2: Listening & Speaking, Reading & Writing | L/S Práctica de formulación de preguntas R/W Cuantificadores de cantidad |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Marzo 30-Abril 3 | Holy Week | |
| 4. Abril 6-9 | Capítulo 3: Listening & Speaking, Reading & Writing | Capítulo 3 L/S El presente simple continuo para expresar cambios en el tiempo |
| 5. Abril 13-16 | Capítulo 3: Listening & Speaking, Reading & Writing | R/W El presente progresivo Capítulo 4 |
| 6. Abril 20-23 "Semana U" | Capítulo 4: Listening & Speaking, Reading & Writing R/W Writing Quiz 1 | L/S Expresiones adjetivales para dar consejos |
| 7. Abril 27-30 | Capítulo 4: Listening & Speaking, Reading & Writing | L/S Quiz oral 1 (unidades 2 y 3) R/W Prueba corta de composición |
| 8. Mayo 4-7 | PRIMER EXAMEN PARCIAL Lunes y martes: Examen Oral Miércoles: Examen de escucha Jueves: Examen Escrito (vocabulario, gramática y comprensión de lectura) Temas: todo el material incluido en las unidades 2, 3 y 4 de los libros y la plataforma digital más gramática de la unidad 1. | |
| 9. Mayo 11-14 | Capítulo 5: Listening & Speaking, Reading & Writing | Capítulo 5 L/S Voz pasiva en tiempo presente R/W Formas comparativa y superlativa |

| | | |
|----------------|---|---|
| 10. Mayo 18-21 | Capítulo 5: Listening & Speaking, Reading & Writing | <p>Gramática del capítulo 6</p> <p>L/S Adjetivos terminados en -ed y -ing</p> <p>L/S Preguntas relacionadas con habilidades</p> <p>R/W Expresar habilidades mediante "can" and "be able to"</p> |
| 11. Mayo 25-28 | Capítulo 7: Listening & Speaking, Reading & Writing | <p>Capítulo 7</p> <p>L/S La estructura "Used to"</p> <p>R/W Repaso del presente simple</p> |
| 12. Junio 1-4 | Capítulo 7: Listening & Speaking, Reading & Writing | El pasado simple |
| 13. June 8-11 | Capítulo 8: Listening & Speaking, Reading & Writing | <p>Capítulo 8</p> <p>L/S Futuro con "Will"</p> |
| 14. June 15-18 | Capítulo 8: Listening & Speaking, Reading & Writing | <p>R/W Colocaciones o combinaciones de palabras relacionadas con trabajos</p> <p>R/W Expresando eventos a futuro</p> <p>L/S Quiz oral 2 (unidades 5 y 7)</p> <p>R/W Prueba corta de composición</p> |

| | | |
|--------------------|--|--------------------------------|
| 15. June 22-25 | Chapter 8: Listening & Speaking, Reading & Writing | Práctica previa a los exámenes |
| 16. June 29-July 3 | <p>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</p> <p>Lunes y martes: Examen Oral Miércoles: Examen Escrito Jueves: Examen de escucha</p> <p>Temas: todo el material incluido en las unidades 5, 7 y 8 de los libros y la plataforma digital más gramática de la unidad 6.</p> | |
| Martes, Julio 14 | Entrega de exámenes y promedios | |

Examen de ampliación*: Jueves 16 de julio, a partir de las 8:00 AM

***Este examen tiene cuatro componentes: una prueba de escritura, una prueba de escucha, una prueba escrita (gramática, vocabulario y comprensión lectora) y un examen oral (los estudiantes trabajan en parejas en el examen oral).**

Temas: Capítulos 2, 3, 4, 5, 7, y 8 (todo el material estudiado en ambos libros del curso y la plataforma digital) y las estructuras gramaticales de las unidades 1 y 6.