

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN DE INGLÉS PARA OTRAS CARRERAS
Programa de curso

Nombre: Inglés para Ingeniería Industrial I	Sigla: LM-1618
Requisitos: Ninguno	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 2	Ciclo: IV
Horas: 4 horas semanales de clase	Clasificación: curso de servicio
Perfil de salida de la persona estudiante: B1	Modalidad del curso: presencial

1. Descripción del curso

LM-1618 es un curso de aprendizaje de inglés dirigido a estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica. Este es el primer curso de un módulo de cuatro cursos de inglés integrados a la malla curricular de la carrera de Ingeniería Industrial. El módulo de cursos de inglés para personas estudiantes de ingeniería industrial pretende solventar la necesidad de manejar este idioma a un nivel intermedio alto funcional, o B2+, para contextos laborales al finalizar los cuatro cursos.

Este módulo tiene como objetivo preparar a las personas estudiantes para enfrentar los desafíos académicos actuales y también desempeñarse profesionalmente en inglés en futuros ambientes laborales. Cada curso del módulo explora las cuatro macro destrezas del idioma: producción oral, escritura, escucha y lectura. Este curso se desarrollará utilizando un enfoque comunicativo y orientado a la realización de tareas como método formativo y evaluativo. El curso se enmarca en el enfoque *ESP (English for Specific Purposes)* el cual basa su diseño en necesidades reales, actuales y futuras, de la población de Ingeniería Industrial.

Este es un curso diseñado para personas estudiantes que ya manejen los contenidos léxicogramaticales del inglés proporcionados en secundaria. En el curso se repasarán contenidos gramaticales básicos de inglés y los contenidos temáticos están estrictamente relacionados con el área de la ingeniería industrial desde la academia y hasta la práctica laboral. Los contenidos estudiados servirán de base para el estudio de estructuras más avanzadas en el curso LM-1618 Inglés para Ingeniería Industrial II.

El perfil de salida de las personas estudiantes de este curso es de un B1, según las bandas definidas por el [Marco Común Europeo de Referencia de Lenguajes](#) o *CEFR*, por sus siglas en inglés. Este curso será 100% presencial con modalidad *bajo virtual* en Mediación Virtual.

II. Objetivos del curso

Al finalizar este curso, las personas estudiantes habrán desarrollado sus habilidades comunicativas y lingüísticas con base en los descriptores de la banda B1 del *CEFR* al cumplir los siguientes objetivos:

1. Interpretar textos breves (entre 350-500 palabras) y básicos en inglés sobre temas diversos del campo de la ingeniería, mediante ejercicios de comprensión de lectura y presentaciones orales breves.
2. Identificar vocabulario técnico en inglés propio de procesos, materiales y/o tareas de ingeniería mediante la aplicación de técnicas de comprensión de lectura y la ejecución de ejercicios relacionados.
3. Desarrollar conversaciones en inglés sobre temas generales de ingeniería mediante el uso de estrategias relevantes de comunicación oral, la ejecución de diferentes actividades comunicativas, la incorporación del vocabulario estudiado, y el uso adecuado de las estructuras correspondientes para el nivel lingüístico esperado.
4. Describir oralmente procesos, materiales o tareas propias de la ingeniería industrial mediante el uso del vocabulario técnico apropiado.
5. Demostrar comprensión auditiva de información en audio y/o video en inglés sobre temas generales de ingeniería por medio de ejercicios de comprensión auditiva o exposiciones cortas que incorporen el vocabulario técnico estudiado.
6. Producir párrafos adecuados al nivel lingüístico esperado que describan procesos, materiales o tareas de ingeniería de manera general, asertiva y profesional mediante el uso adecuado de las reglas gramaticales, de puntuación y escritura correctas.
7. Desarrollar habilidades de pensamiento crítico aplicadas a la producción oral y escrita en inglés, mediante actividades prácticas en el aula, analizando cómo los aspectos culturales de las sociedades angloparlantes influyen en el ejercicio de la ingeniería.

III. Contenidos

Ejes Temáticos	Ejes Léxico-Gramaticales
1. Información personal esencial para ingenieros industriales en entornos corporativos	1. Información personal
2. Funciones de las personas ingenieras en ámbitos laborales	2. Repaso de números y alfabeto
3. Descripción de materiales industriales contables y no contables	3. Artículos <i>a, an</i> y <i>the</i>
4. Descripción de procesos industriales.	4. Sustantivos contables y no contables
	5. Repaso de <i>Verb to be</i>
	6. <i>There is / there are</i> y <i>some / any</i>
	7. Repaso Presente Simple
	8. Modal verbs <i>can/could, would</i> y <i>should</i>
	9. Repaso Presente Continuo

<p>5.Descripción de gráficos estadísticos relacionados con materiales y procesos industriales.</p> <p>6.Definición de procesos de manufactura y descripción de infraestructura.</p> <p>7.Clarificación de información en contextos profesionales</p>	<p>10.Prepositions of time: <i>on, in, at</i></p> <p>11.Reglas básicas de puntuación</p>
--	--

Los contenidos gramaticales estarán en función de los descriptores para nivel B1 establecidos por el *CEFR*.

IV. **Metodología**

Este curso está diseñado para favorecer un enfoque comunicativo en el aprendizaje del inglés. Los contextos comunicativos se basarán en tareas específicas que emulen funciones necesarias para la persona estudiante a nivel académico o en un futuro ambiente laboral. El curso utilizará una antología con materiales, actividades y asignaciones seleccionadas para la población de ingeniería industrial. Este curso será totalmente impartido en inglés.

La persona docente actuará como facilitadora de materiales auténticos o semi-auténticos dentro de un contexto de ingeniería y como guía en los contenidos gramaticales y temáticos. Algunas actividades de enseñanza en clase serán (pero no se limitan a) explicaciones magistrales, presentaciones individuales y grupales, uso de audio y video en el idioma meta, entre otros.

La persona estudiante tendrá un rol protagonista en todas las actividades académicas. Algunas actividades de aprendizaje en clase serán (pero no se limitan a) trabajo en parejas y grupos, práctica de comprensión lectora y auditiva, presentaciones de proyectos, intervenciones preparadas y espontáneas en clase, ejercicios gramaticales, entre otros. La asistencia a cada clase, la práctica fuera del aula y la participación son esenciales para alcanzar los objetivos del curso.

Este curso será 100% presencial. Se utilizará Mediación Virtual como plataforma base y como repositorio de materiales, prácticas adicionales, respuestas a ejercicios, videos y, si fuera el caso, para subir y enviar asignaciones, entre otros, durante las horas presenciales de clase. Cualquier comunicación se hará por medio del correo institucional (@ucr.ac.cr), así que se recomienda su revisión diaria.

V. **Evaluación**

La evaluación de este curso será por medio de exámenes, asignaciones cortas y un proyecto. Todas las evaluaciones serán realizadas en inglés y podrán incluir de una a cuatro macro destrezas. Todas las evaluaciones tendrán criterios establecidos para determinar la calificación correspondiente que la persona estudiante debe consultar antes de realizar cada una de ellas.

Prueba/Tarea	Porcentaje de la nota final
Asignaciones cortas escritas (mínimo dos - escritura, lectura y/o escucha)	10%
Asignaciones cortas orales (mínimo dos)	10%
Proyecto Final (lectura, oralidad y escritura) Sección escrita 8% Sección oral 12%	20%
Examen parcial I (oralidad, escritura y escucha) Sección escrita y de escucha 12% Sección oral 18%	30%
Examen parcial II (oralidad, escritura y escucha) Sección escrita y de escucha 12% Sección oral 18%	30%
Total	100%

Las asignaciones cortas, escritas y orales, serán pequeños proyectos o pruebas realizadas en clase individualmente, en parejas o grupos, según el criterio de la persona docente.

El proyecto final incluirá las destrezas de lectura, escritura y habla. Este proyecto se realizará en grupos y consiste en la búsqueda de algún artículo no académico o publicación que exponga alguna innovación en el campo de la ingeniería. El grupo deberá leer y analizar el artículo para crear una presentación oral para el resto de la clase. Sumado a esto, el grupo deberá presentar un resumen ejecutivo que incluya los aspectos más importantes del artículo o publicación. El planeamiento, investigación y presentación de este proyecto se realizará en clase.

Los exámenes parciales I y II tendrán una sección escrita, que incluye lectura, escucha y escritura, y una sección oral. La sección oral tendrá más peso en la nota final y será evaluada por un tribunal de al menos dos docentes. La proporción de las actividades evaluativas en este curso es de 60% para producción oral y de 40% para escritura y escucha. Este porcentaje aumentará en los siguientes cursos con el objetivo de dar un énfasis claro a la producción oral.

Normas de Evaluación

Toda persona estudiante, en todo curso, queda sujeta a los reglamentos de evaluación y a la normativa vigente de la Universidad de Costa Rica.

La ausencia a cualquier evaluación sólo se justificará según las disposiciones del [Reglamento de Régimen Académico Estudiantil](#), Capítulo VI, artículo 24. VI. **Bibliografía**

-Grant, D., Hudson, J., and Huges, J. (2017). *Business Result Pre-Intermediate*. Oxford.

--Hollet, V. (2003). *Tech Talk Elementary*. Oxford.

-Merry, R. and Abundez, R. (2014). *English for Engineering Students Level A2*. English Textbooks.

-*Antología de Curso elaborada por docentes de la Escuela de Lenguas Modernas*

VII. Otros recursos

Audios, videos, podcasts y diversas aplicaciones, entre otros recursos tecnológicos. VIII.

Cronograma tentativo

Semana	Contenidos	Pruebas/Asignaciones
Week 1 March 09-13	Introducción al curso / Unidad 1	
Week 2 March 16-20	Unidad 1	
Week 3 March 23-27	Unidad 1	
March 30 - April 03	Easter	
Week 4 April 06-10	Unidad 2	
Week 5 April 13-17	Unidad 2	Asignación Corta Oral I (5%)
Week 6 April 20-24	Unidad 2	
Week 7 April 27 - May 01	Repaso	
Week 8 May 04-08		Examen parcial I (30%)
Week 9 May 11-15	Unidad 3	
Week 10 May 18-22	Unidad 3	
Week 11 May 25-29	Unidad 3	
Week 12 June 01-05	Unidad 4	
Week 13 June 08-12	Unidad 4	Asignación Corta Oral II (5%)
Week 14 June 15-19	Repaso	
Week 15 June 22-26		Presentación Proyecto final (20%)
Week 16 June 29 - July 03		Examen parcial II (30%)

July 06		Final Grades
July 13		<i>Ampliacion 1:00pm place TBA</i>

* **Nota:** Este cronograma es tentativo; por lo tanto, está sujeto a cambios según la persona docente lo considere necesario de acuerdo con el número de estudiantes, al avance del grupo y a cualquier otro factor que pueda afectar el adecuado desarrollo de las lecciones. Las fechas de exámenes parciales, finales y de ampliación son asignadas por la Cátedra y **no** pueden ser cambiadas.