

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
ESCUELA DE LENGUAS  
MODERNAS SECCIÓN DE OTRAS  
LENGUAS**

**Programa de Curso**

Nombre: Portugués Básico II – nivel A2	Requisitos: Portugués Básico I
Sigla: LM-5002	Correquisitos: ninguno
Número de créditos: 02	Ciclo: I y II
Número de horas clase semanales: 03 Número de horas extra-clase: 03	Tipo: de servicio
Nivel: Básico	

**I – Descripción del curso**

Este curso posee un enfoque Comunicativo, y se dirige a alumnos en cuyos planes de estudios y contempla el aprendizaje de una lengua extranjera en un segundo nivel. Intenta superar las nociones gramaticales básicas de la lengua portuguesa, para ofrecer a los alumnos un acercamiento a la cultura lusa. El curso también a los estudiantes la posibilidad de leer y comprender textos de diferentes áreas, así como acercase más a las culturas de la lusofonía.

**Además, este curso utiliza la plataforma de Mediación Virtual de la Universidad en la modalidad Virtual Baja.**

**II – Objetivos específicos del curso**

Este curso tiene por objetivo proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para que adquieran cierto grado de comprensión del portugués tanto escrito, como hablado; asimismo desarrollarán un nivel básico de expresión escrita y oral.

El estudiante podrá:

- Alcanzar una comprensión de lectura adecuada en textos con vocabulario cotidiano. Podrá identificar la idea central con facilidad.
- Interactuar en portugués oralmente, en situaciones de habla estándar.
- Responder oralmente de manera correcta en ciertas situaciones de la vida diaria.

**III – Contenidos**

- Programa do curso.
- Verbos: Infinitivo Pessoal e Impessoal; Particípio Passado; Pretérito Mais-que-Perfeito composto do Indicativo; Condicional; Pretérito Perfeito Composto do Indicativo; participios duplos.

- Pronomes Pessoais de complemento direto e indireto.
- Prefixação.
- Discurso direto/indireto.
- Pronomes relativos variáveis/invariáveis.
- Voz passiva.

#### **IV - Metodología**

1. Clases presenciales: En estas clases se desarrollarán los contenidos del curso, algunas clases serán de forma asincrónica.
2. Lecturas dirigidas: Lecturas propuesta, en las cuales los estudiantes podrán comprender el mensaje y realizar una presentación.
3. Utilización de recursos audiovisuales-videos y grabaciones- para ejercitar la comprensión oral.
4. Juegos didácticos y dinámicas.
5. Actividades extra-clase: tareas e investigaciones sobre temas determinados por el profesor y de interés del estudiante.
6. Sesiones de consulta: Durante estas sesiones el estudiante podrá hacer uso de las horas estudiantes para realizar consultas referentes a los temas en estudio.
7. <sup>1</sup>Intercambio con estudiantes de una universidad en Brasil.

#### **V - Evaluación**

Durante el desarrollo del curso se efectuarán evaluaciones formativas y sumativas.

##### **1. Serán evaluaciones formativas sin calificaciones:**

- Lecturas asignadas.
- Participación en el desarrollo de actividades previstas.

##### **2. Las evaluaciones sumativas consistirán en:**

- Primer examen parcial            30%
- Segundo examen parcial        30%
- Prueba oral                        15%
- Exposición                         10%
- Dos quices    (7,5% c/u)        15%

---

<sup>1</sup>El intercambio es opcional. Los estudiantes pueden sustituir la participación en el intercambio por el oral final (15%).

**Nota: Todo estudante en todo curso queda sujeito a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.**

## **VI – Bibliografía**

Coimbra, Isabel; Mata Olga. Gramática Ativa 1 y 2. Lidel, Edições Técnicas Ltda. Lisboa. 2012.  
Espada, Francisco. Manual de Fonética: exercícios y explicações. Lisboa. 2017.  
Harumi, Maria; Andrade. Sílvia y Florissi, Sussana. Tudo Bem? Português para uma nova geração. Hub Editorial. São Paulo. 2016.  
Harumi, Maria; Andrade. Sílvia y Florissi, Sussana. Fale Português. Hub Editorial. São Paulo. 2018.  
Harumi, Maria; Andrade. Sílvia y Florissi, Sussana. Bem-vindo! A língua Português no mundo da comunicação SBS Editora. São Paulo. 2018.  
Roos, Luis. Fonética: O samba dos sons. Editora Sotaque. Argentina. 2004.  
Roos, Luis; Medone Silvia. Guia prático de fonética. Editora Sotaque. Argentina. 2003.  
Tavares, Ana. Português XXI 1. Lidel. Lisboa. 2018.  
Tavares, Ana. Português XXI 2. Lidel. Lisboa. 2018.  
Entre otros.

## **VII - Otros Recursos**

**Plataforma Mediación Virtual y otras herramientas tecnológicas. Música y vídeos.**

## **VIII – Cronograma**

<b>SEMANA</b>	<b>TEMAS DE ESTUDIO Y GRAMÁTICA</b>
1. <sup>a</sup>	Programa do curso. Repaso Básico I. Pronomes Pessoais de complemento direto e indireto.
2. <sup>a</sup>	Verbos: Infinitivo Pessoal e Impessoal; Particípio Passado (regular e irregular); Pretérito Mais-que-Perfeito composto do Indicativo. Aconselhar, compreender, expressar opinião e comparar informação ou narrar temas relacionados TV, cinema, Internet ou música, assim como com diferentes áreas e serviços. Prefixação.
3. <sup>a</sup>	Verbos: Condicional. Conjugação pronominal com o Futuro Imperfeito do Indicativo e o Condicional. Alimentação; comida saudável; hábitos sociais.

4. <sup>a</sup>	Discurso direto/indireto. Reproduzir o que alguém disse.
5. <sup>a</sup>	Pretérito Perfeito Composto do Indicativo. O desporto e a saúde. Modalidades desportivas. Pronomes relativos variáveis/invariáveis.
6. <sup>a</sup>	Particípios duplos. Voz passiva.  <b>I quiz (7,5%)</b>
7. <sup>a</sup>	Revisão para o 1.º exame parcial.
8. <sup>a</sup>	<b>I Parcial (30%)</b>
9. <sup>a</sup>	Pronomes relativos variáveis e invariáveis. Diferenças Português do Brasil e Português Europeu.
10. <sup>a</sup>	<b>II quiz (7,5%)</b>
11. <sup>a</sup>	Revisão geral.
12. <sup>a</sup>	<b>II Parcial (30%)</b>
13. <sup>a</sup>	<b>Exposición oral (10%)</b>
14. <sup>a</sup>	<b>Exposición oral (10%)</b>
15. <sup>a</sup>	<b>Prova Oral (15%)</b>
16. <sup>a</sup>	<b>Promedios.</b>

\* Vocabulário em Mediação virtual.