

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS**  
**SECCIÓN DE OTRAS LENGUAS**

**Programa del Curso**

Nombre: Chino Intensivo II	Requisitos: LM-6030 Chino intensivo I
Sigla: LM-6032	Con requisitos: ninguno
Créditos: 4	Ciclo: (II)
Horas: Trabajo presencial: 6 Extra-clase: 6	Tipo: de servicio
Nivel: Principiante	Modalidad: 100% presencial

**I. Descripción del curso**

El curso de Chino Intensivo está disponible para los estudiantes interesados en el idioma y la cultura chinos en adquirir un conocimiento nivel medio en un semestre de estudio. Este curso introduce el idioma mandarín con énfasis en capacitar a los estudiantes a conversar empleando un vocabulario suficiente presente en la vida diaria. Simultáneamente se enseña a escribir los caracteres incluidos en cada lección, mediante prácticas diarias de escritura de palabras y frases escogidas por el profesor.

**II. Objetivos específicos del curso**

1. El objetivo principal es estimular a los estudiantes en las conversaciones en la práctica del chino mandarín:
  - a. La fonética china y los cuatro tonos para lograr una pronunciación correcta clara y, debido a que hay sonidos propios.
  - b. Los modelos elementales de la gramática para lograr una adecuada comunicación oral y escrita en mandarín.
  - c. Los vocabularios más usados y el conocimiento básico general de la escritura, de allí la belleza de la caligrafía china.
2. Introducción de los conceptos básicos y de uso frecuente en la vida diaria del pensamiento de Confucio, que es el eje principal del pensamiento chino, así como de otros elementos importantes en la cultura china tradicional y moderna.

### III. Contenidos

#### Unidades 6- 10 de: *El Nuevo Libro de Chino Práctico 1*.<sup>1</sup>

Vocabulario:

Aproximadamente 200 palabras, relacionadas principalmente con temas como orientación espacial, lugares, números, precios, vestimenta, salud, estaciones, clima, actividades cotidianas, medios de transporte, festividades, saludos, alimentos, posibilidad e intención, entre otros.

Gramática:

- a. Sustantivos de orientación y oraciones de existencia
- b. Oraciones predicativas con verbos modales: 想 / 可以 / 能 / 应该 / 要 / 会 / 可能 + V
- c. Oraciones con predicado sujeto–predicado: hablar sobre el estado de salud de una persona o el clima de un lugar
- d. Oraciones con predicado nominal: hablar sobre la edad, el precio, etc.
- e. Oraciones con verbos en serie: 去 / 来 / 回 + V / Ejemplo: 坐汽车去大学 (ir a la universidad en autobús)
- f. Oraciones con complemento de doble función
- g. Uso de “了” (1) al final de la oración: indica un cambio de situación
- h. Uso de “了” (2) al final de la oración: afirma la ocurrencia o realización de un hecho
- i. Oraciones interrogativas de elección: A 还是 B
- j. Oraciones con predicado de doble objeto
- k. Estructuras preposicionales: 在 / 给 / 跟 + sustantivo / pronombre + verbo
- l. Oraciones interrogativas: “……呢?” “……好吗?” “……对吗?” “……, 是不是?” “……, 怎么样?” “怎么……?” “多大”
- m. Formas de expresión: conteo y numeración, expresión de cantidades de dinero, felicitaciones festivas, felicitaciones de cumpleaños, elogios, disculpas, exhortaciones, sugerencias, regateo y llamadas telefónicas

Caracteres chinos:

Estructura de los caracteres, radicales, escritura mediante teclado y escritura manual.

Fonética:

Los cuatro tonos, cambios tonales, acento léxico y acento oracional.

Cultura:

Pensamiento tradicional chino, cultura de las festividades, cultura del zodiaco, y diferencias entre China y Costa Rica en aspectos como geografía, clima, medios de transporte, formas de pago y expresión de la orientación espacial.

### IV. Metodología

1. Las clases serán impartidas por el/la docente de manera interactiva, de forma que el lenguaje mandarín sea usado lo más posible durante la clase y de manera paulatina. Se evitará la traducción y se expondrá a los/las estudiantes a un ambiente de habla y culturas chinas. Se utilizarán varios materiales de apoyo para ayudar a los/las estudiantes a comprender los significados del vocabulario enseñado en clase, incluyendo herramientas multimedia.

2. Se practicarán las estructuras de frases y oraciones de manera repetitiva, con el objetivo de finalizar a los los/las estudiantes con ellos, así podrán aprenderlas y aplicarlas

correctamente en situaciones reales.

3. Se llevarán a cabo actividades adecuadas al proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma: para enfrentar eficazmente este proceso, se harán actividades como auto presentación, práctica en parejas y consulta de herramientas multimedia. Todas las actividades se ajustarán a las necesidades estudiantiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

4. Se introducirán elementos culturales oportunamente, para enriquecer el contenido de cultura china en el lenguaje del/la estudiante. La metodología incluye tareas sobre diferentes temas relacionados con el pensamiento de Confucio, así como de otros elementos importantes en la cultura china tradicional y moderna.

5. El libro de texto y libro de ejercicios del curso, así como otro material de apoyo, estarán disponibles para los/las estudiantes en una página. En caso de requerirse material

---

<sup>1</sup> Cada unidad contiene subtemas desarrollados alrededor del tema principal. Los contenidos son susceptibles a cambios según necesidad de ampliación o cronograma.

extra, el/la docente lo enviará vía correo electrónico o avisará oportunamente dónde conseguirlo para su fotocopiado.

6. Se utilizará la plataforma de Googleclassroom como repositorio de materiales durante el semestre.

## **V. Evaluación**

Participación en clase: Además del estudio y preparación fuera de la clase, en la primera parte del semestre se llevará a cabo con énfasis, intensos ejercicios de pronunciación en la clase para pronto lograr a pronunciación correcta de este idioma tonal.

La asistencia regular a clases es vital para experimentar una práctica máxima ya que permite aprender y corregir en sitio con la guía del profesor. Para evitar interrupción a la clase y aprovechar totalmente la participación de clase, la puntualidad es importante.

Está prohibido ingerir alimentos durante el desarrollo de las sesiones y debe mantener su celular en modo de vibración. Este aparato se podrá usar sólo como herramienta para el aprendizaje en clase, ya sea para consultar el diccionario o algún otro material didáctico.

Tareas: Es deber del/la estudiante completar todas las tareas asignadas durante el curso, para lograr un mejor rendimiento. Algunas tareas se revisarán en la clase, otras se deberán entregar al inicio de la sesión. Recuerde que cada caracter tiene un orden establecido para escribirlo. No se aceptan tareas entregadas tardíamente. Las tareas entregadas tardíamente no serán tomadas en cuenta por la persona docente para la nota final del curso.

Las tareas deberán ser presentadas a partir de la segunda clase, cada estudiante necesitará dos cuadernos adecuados para este fin (cuadriculados, para escribir caracteres). El estudiante tiene un día para realizar cada tarea y no se tomará en cuenta las tareas entregadas tardíamente al menos que tenga una justificación válida según lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Prueba corta: A partir de la segunda sesión, cada clase se realizarán dictados o pruebas cortas sobre los contenidos estudiados en la semana. El propósito es ayudar, tanto al estudiante como el profesor, a detectar oportunamente fallos en el estudio y corregirlos en clase, así constituye un aprendizaje conjunto. Los dictados como las pruebas cortas no se repiten. Si el estudiante se ausenta a un dictado o a una prueba se debe realizar la justificación aportando los documentos que se indican en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y según lo establecido en este reglamento. Tiene cinco días hábiles para justificar su ausencia a dictados o pruebas cortas.

Prácticas orales y parciales: En cada clase, los/las estudiantes deberán responder a preguntas sobre la materia estudiada o desarrollar prácticas orales, con el fin de detectar dificultades en su pronunciación y ayudarlos/las a corregirlas.

Examen Final: Está compuesto de un examen escrito. No se cambiará la fecha del examen a menos que haya choque de horario con otro examen final. Si el/la estudiante se encuentra

en esta situación, deberá avisar dos semanas antes de la fecha asignada. Se advierte que en cualquier examen que haya conducta inapropiada o sospechosa, éste será anulado. Si el estudiante se ausenta al examen se debe realizar la justificación aportando los documentos que se indican en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y según lo establecido en este reglamento. Tiene cinco días hábiles para justificar su ausencia a dictados o pruebas cortas.

Los porcentajes de evaluación son los siguientes

Participación	15%	Pruebas cortas	20%
Tareas	15%	Examen oral (2)	20%
Examen escrito I	10%	Examen escrito II	<u>20%</u>
		<b>Total</b>	<b>100%</b>

## VI. Bibliografía

*El Nuevo Libro de Chino Práctico 1* (2020). *Libro de Texto y Libro de Ejercicios*. Beijing Language and Culture University Press.

## VII. Cronograma

1º Semana Del 09 al 13 de marzo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación, discusión y aprobación del programa de curso.</li><li>• <b>Lección 6</b></li></ul>
2º Semana Del 16 al 20 de marzo	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lección 6:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Entregar las tareas.</li><li>○ Revisar las prácticas.</li><li>○ Repaso.</li><li>○ Prueba corta.</li><li>○ Presentaciones temas culturales chinas.</li></ul></li></ul>
3º Semana Del 23 al 27 de marzo	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lección 7:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Escritura de caracteres.</li><li>○ Revisar las prácticas.</li><li>○ Entregar las tareas</li><li>○ Prueba corta.</li><li>○ Presentaciones temas culturales chinas</li><li>○ Repaso.</li></ul></li></ul>
4º Semana Del 30 de marzo al 03 de abril	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feriado (Semana Santa)</li></ul>
5º Semana Del 06 al 10 de abril	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lección 7:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Escritura de caracteres.</li><li>○ Entregar las tareas.</li><li>○ Revisar las prácticas.</li><li>○ Prueba corta.</li><li>○ Presentaciones temas culturales chinas</li></ul></li></ul>
6º Semana Del 13 al 17 de abril	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Revisiones de las lecciones 6 y 7</b></li></ul>

<p>7° Semana</p> <p>Del 20 al 24 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso</li> <li>• Conferencias y talleres para la celebración del día internacional de la lengua china</li> <li>• Semana universitaria (no hay evaluaciones)</li> </ul>
<p>8° Semana</p> <p>Del 27 de abril al 01 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prueba parcial oral I y prueba parcial escrita I (Lecciones 6-7)</b></li> </ul>
<p>9° Semana</p> <p>Del 04 al 08 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lección 8:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escritura de caracteres.</li> <li>○ Entregar las tareas.</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Prueba corta.</li> <li>○ Presentaciones temas culturales china.</li> </ul> </li> </ul>
<p>10° Semana</p> <p>Del 11 al 15 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lección 8:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escritura de caracteres.</li> <li>○ Entregar las tareas.</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Prueba corta.</li> <li>○ Presentaciones temas culturales china.</li> </ul> </li> </ul>
<p>11° Semana</p> <p>Del 18 al 22 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lección 9:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escritura de caracteres.</li> <li>○ Entregar las tareas.</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Prueba corta.</li> <li>○ Repaso.</li> <li>○ Presentaciones temas culturales china.</li> </ul> </li> </ul>
<p>12° Semana</p> <p>Del 25 al 29 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lección 9:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escritura de caracteres.</li> <li>○ Entregar las tareas.</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Prueba corta.</li> <li>○ Repaso</li> <li>○ Presentaciones temas culturales china.</li> </ul> </li> </ul>
<p>13° Semana</p> <p>Del 01 al 05 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lección 10:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escritura de caracteres.</li> <li>○ Entregar las tareas.</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Repaso.</li> <li>○ Prueba corta.</li> <li>○ Presentaciones temas culturales china.</li> </ul> </li> </ul>

14° Semana Del 08 al 12 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lección 10:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escritura de caracteres.</li> <li>○ Entregar las tareas.</li> <li>○ Revisar las prácticas.</li> <li>○ Repaso.</li> <li>○ Prueba corta</li> <li>○ Presentaciones temas culturales china.</li> <li>○ Final del puente chino universitario (12 de junio, 9 a.m., Sala Magna)</li> </ul> </li> </ul>
15° Semana Del 15 al 19 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Revisiones de las lecciones 8,9 y 10</b></li> </ul>
16° Semana Del 22 al 26 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Repaso general</b></li> </ul>
17° Semana Del 29 de junio al 03 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Examen escrito (Lecciones 8-10)</b></li> <li>• <b>Prueba oral (lecciones 6-10)</b></li> </ul>
18° Semana Del 06 de julio al 10 de julio	- <b>Entregar de promedios</b>
19° Semana Del 13 de julio al 17 de julio	- <b>Examen de ampliación</b>

\*El cronograma está sujeto a cambio según el desarrollo del curso.

**N.B.** Todo estudiante en cada curso queda sujeto a cumplir lo estipulado en el **Reglamento de Régimen académico estudiantil de la Universidad de Costa Rica**, en el **Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica**.

**Ferriados:** 11 de abril y 1 de mayo