

CURRICULUM VITAE

CESAR NAVAS BRENES

PERFIL

Correo: cesarnavasb@gmail.com
Pertenece a Régimen Académico: Si
Categoría: Catedrático(a)

FORMACIÓN ACADÉMICA

Grado	Título	Universidad	País	Año
Maestría-Profesional	Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	2001
Maestría-Profesional	Entornos Virtuales del Aprendizaje	Universidad Técnica Nacional	Costa Rica	2021
Licenciatura	Docencia	Universidad San Marcos	Costa Rica	2025

EXPERIENCIA LABORAL FUERA DE LA ELM

Puesto Desempeñado	Lugar	País	Año Inicio	Año Finalización
--------------------	-------	------	------------	------------------

DOMINIO DE LENGUAS EXTRANJERAS

- Inglés
- Otro

IDIOMAS QUE ENSEÑA

- Inglés

PROYECTOS DE ACCIÓN SOCIAL

Título del proyecto	Año Inicio	Año Fin
N/A	N/A	N/A

PROYECTOS DE DOCENCIA

Título del proyecto	Año Inicio	Año Fin
---------------------	------------	---------

INVESTIGACIÓN - LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Área	Línea
Estudios en lenguas extranjeras, segundas lenguas, bilingüismo y multilingüismo	Lingüística aplicada a las lenguas extranjeras

INVESTIGACIÓN - PROYECTOS

Título del proyecto	Año Inicio	Año Fin
N/A	N/A	0

INVESTIGACIÓN - ORGANIZACIONES

Nombre	Año Inicio	Año Fin
--------	------------	---------

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Tipo	Rol	Nombre	Lugar	Fecha	Apoyo
Congreso	Participante	Foro Costarricense de Educación Virtual	Universidad Técnica Nacional UTN, Costa Rica	2019	No
Curso	Participante	Principios de Currículum en la Virtualidad	Universidad de Costa Rica (PROTEA-Educación), Costa Rica	2020	N/A
Seminario	Expositor	Seminario Internacional en Neuroeducación,	Universidad Católica de Costa Rica, Costa Rica	2023	No
Curso	Participante	Storytelling: Narrativas para Aprender, Motivar y Comunicar	Universidad Católica de Salta (Argentina) y Net-Learning, Argentina	2023	No
Curso	Expositor	Módulo Completo de Competencias Digitales para la Docencia, METICS	Unidad de Apoyo a la Docencia, Universidad de Costa Rica, Costa Rica	2023	N/A

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA

Tipo	Nombre	Duración	Institución	Año
Curso virtual	Universidad a través de Datos Abiertos	80 horas	Ciencias de la Comunicación Colectiva y PROLEDI, UCR	2019
Seminario	Motivación y Aprendizaje en la Educación Digital: Retos y Estrategias	2 horas	Universidad San Marcos	2021
Seminario presencial	I Seminario Internacional en Neuroeducación	3 horas	Universidad Católica de Costa Rica	2023
Módulo de cursos	Competencias Digitales para la Docencia	30 horas	Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS), UCR	2023
Curso	Escritura de Artículos Académicos (para docentes UCR)	50 horas	Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica	2023
Seminario	XII Foro Costarricense de Educación Virtual y Presentación Revista Arjé	5 horas	Universidad Técnica Nacional	2024
Módulo de Cursos	EXPERTO UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍAS ACTIVAS	120 horas	Universidad Católica de Salta (Argentina) y Net-Learning Academy	2024
Curso virtual	Formación en Investigación	48 horas	Universidad San Marcos	2024
Curso virtual	Introductorio a ATLAS.ti: Herramientas para el análisis de datos cualitativos	30 horas	Instituto de Investigación en Educación (INIE)	2024
Curso	I Encuentro de Neurociencia: Revolución de las Emociones y la Creatividad	9 horas	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COSTA RICA Y CEREBRUM	2024
Seminario	Foro Educativo 2024-2025: Revolución en la Educación Superior: Innovación e Integración de la IA	4 Horas	Universidad San Marcos	2025

PUBLICACIONES

Tipo de Obra	Autor	Título	Medio	País	Año
Artículo científico	César Navas Brenes	Group Work in a Reading Strategies Course	INTERSEDES	Costa Rica	2019
Artículo científico	César Navas Brenes	Analyzing a problem-solution pattern in the transcription of a conversation: suggestions for the EFL classroom	ACTUALIDADES INVESTIGATIVAS EN EDUCACION	Costa Rica	2013
Artículo científico	César Navas Brenes	OBSERVING STUDENTS' SYNTACTIC ERRORS AND THE PERCEPTIONS TOWARDS WRITING IN THE COMPOSITION COURSE LM-1235	Revista Káñina	Costa Rica	2017
Artículo científico	César Navas Brenes	El modelo de Indagación como Metodología de apoyo en un Curso de Inglés Integrado	Revista YULÖK	Costa Rica	2023
Artículo científico	César Alberto Navas Brenes	Propuesta de Secuencia Didáctica Apoyada en Inteligencia Artificial Generativa para un Curso Universitario de Inglés	Revista Académica Arjé	Costa Rica	2026
Artículo científico	César Alberto Navas Brenes y Patricia Córdoba Cubillo	Designing an ESP course for computer center personnel at the University of Costa Rica	Revista de Lenguas Modernas	Costa Rica	2013
Artículo científico	César Navas Brenes	Gestión de un Entorno Virtual de Aprendizaje: El caso del curso Composición Inglesa II de la Universidad de Costa Rica	Revista INTERSEDES	Costa Rica	2021
Artículo científico	César Alberto Navas Brenes	Analyzing a group of EFL learners' products Of two dictations: foreseeing orthographical difficulties and planning pronunciation exercises	Revista INTERSEDES	Costa Rica	2015
Artículo científico	César Alberto Navas Brenes	Analyzing an oral narrative using discourse analysis tools: observing how spoken language works	ACTUALIDADES INVESTIGATIVAS EN EDUCACION	Afganistán	2013
Artículo científico	César Alberto Navas Brenes	Implementing the lexical approach in an integrated english e-course	RESEARCH IN PEDAGOGY	Costa Rica	2022

PUBLICACIONES

Artículo científico	César Alberto Navas Brenes	The acquisition of a series of phrasal verbs in the course Integrated English I at the University of Costa Rica	InterSedes	Costa Rica	2017
Artículo científico	César Alberto Navas Brenes	Teaching and assessing the English passive voice inductively	REVISTA INTERSEDES	Costa Rica	2024
Artículo científico	César Navas Brenes	The language laboratory and the EFL course	ACTUALIDADES INVESTIGATIVAS EN EDUCACION (REVISTA ELECTRONICA)	Costa Rica	2013
Artículo científico	César Alberto Navas Brenes	Using task-based instruction in an esp course in the computer center at the University of Costa Rica	ACTUALIDADES INVESTIGATIVAS EN EDUCACION (REVISTA ELECTRONICA)	Costa Rica	2013
Artículo científico	César Alberto Navas Brenes	“Rescatando la Quebrada Los Negritos”: Un ejemplo de lección semipresencial mediante el enfoque de aula invertida en un curso de Inglés	REVISTA UMBRAL	Costa Rica	2023
Artículo científico	César Alberto Navas Brenes	Using the webquest model as alternative assessment in the course LM-1001 Integrated English I at the University of Costa Rica	INTERSEDES	Costa Rica	2013
Artículo científico	César Alberto Navas Brenes	Using content-based instruction to create a sample lesson for the English course Oral Communication I at the university of Costa Rica.	ACTUALIDADES INVESTIGATIVAS EN EDUCACION (REVISTA ELECTRONICA)	Costa Rica	2013

OTRAS ACREDITACIONES

Acreditación Profesional	Institución Acreditadora	Año
--------------------------	--------------------------	-----