

# CURRICULUM VITAE

## HENRY ANGULO JIMENEZ

### PERFIL

*Correo:* henry.angulo@ucr.ac.cr  
*Pertenece a Régimen Académico:* Si  
*Categoría:* Catedrático(a)

### FORMACIÓN ACADÉMICA

| Grado        | Título                           | Universidad                                 | País           | Año  |
|--------------|----------------------------------|---|----------------|------|
| Bachillerato | Enseñanza del Inglés             | Universidad de Costa Rica                   | Costa Rica     | 2003 |
| Bachillerato | Lingüística                      | Universidad de Costa Rica                   | Costa Rica     | 2011 |
| Doctorado    | Ciencias del habla y la audición | Universidad de Illinois en Urbana-Champaign | Estados Unidos | 2020 |

## EXPERIENCIA LABORAL FUERA DE LA ELM

| Puesto Desempeñado   | Lugar   | País           | Año Inicio | Año Finalización |
|--|---|----------------|------------|------------------|
| Profesor   | Escuela de Tecnologías en Salud, Universidad de Costa Rica                                | Costa Rica     | 2025       | Presente         |
| Asistente de Profesor y profesor a cargo en Departamento de Ciencias del Habla y la Audición | Universidad de Illinois en Urbana-Champaign   | Estados Unidos | 2015       | 2020             |
| Profesor   | Escuelas de Formación Docente, Ingeniería Mecánica, y Filología, Lingüística y Literatura | Costa Rica     | 2007       | 2011             |
| Profesor de inglés y coordinador de departamento   | Salesiano Don Bosco, Zapote   | Costa Rica     | 2005       | 2008             |
| Profesor de Inglés   | Colegio Bilingüe Santa Cecilia, Heredia   | Costa Rica     | 2004       | 2004             |
| Profesor de Inglés   | Cedes-Don Bosco, Programa Nuevas Oportunidades  | Costa Rica     | 2002       | 2003             |

## **DOMINIO DE LENGUAS EXTRANJERAS**

- Inglés

## **IDIOMAS QUE ENSEÑA**

- Inglés

## PROYECTOS DE ACCIÓN SOCIAL

| Título del proyecto | Año Inicio | Año Fin |
|---------------------|------------|---------|
|---------------------|------------|---------|

## PROYECTOS DE DOCENCIA

| Título del proyecto | Año Inicio | Año Fin |
|---------------------|------------|---------|
|---------------------|------------|---------|

## INVESTIGACIÓN - LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

| <b>Área</b>   | <b>Línea</b>   |
|---|--|
| Estudios en lenguas extranjeras, segundas lenguas, bilingüismo y multilingüismo | Enseñanza/aprendizaje de la pronunciación; autismo y bilingüismo |

## INVESTIGACIÓN - PROYECTOS

| <b>Título del proyecto</b>  | <b>Año Inicio</b> | <b>Año Fin</b> |
|---|-------------------|----------------|
| Foreign Language Learning: The Experience of Individuals on the Autism Spectrum   | 2023              | 2024           |
| Distribución de los Contenidos de los Cursos Orales: Una Propuesta con Base en la Revisión de la Literatura Empírica                      | 2023              | 2025           |
| A corpus-aided analysis of segmental and suprasegmental pronunciation errors made by spanish 11 learners of english as a foreign language | 2023              | 2024           |

## INVESTIGACIÓN - ORGANIZACIONES

| Nombre   | Año Inicio | Año Fin |
|--|------------|---------|
| International Society for Conversation Analysis (ISCA) | 2020       | Vigente |
| American Speech-Language-Hearing Association           | 2020       | Vigente |
| Conversation Analysis Research in Autism (CARA)        | 2020       | Vigente |

## PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

| Tipo     | Rol          | Nombre   | Lugar                                   | Fecha | Apoyo |
|----------|--------------|--|---|-------|-------|
| Congreso | Participante | I Congreso Internacional de Lenguas Modernas: Plurilinguismo                       | Universidad de Costa Rica, Costa Rica   | 2008  | No    |
| Congreso | Participante | II Congreso Internacional de Lenguas Modernas: Lenguajes, Culturas, e Identidades  | Universidad de Costa Rica, Costa Rica   | 2010  | No    |
| Congreso | Expositor    | III Congreso Internacional de Lenguas Modernas: Convergencia de culturas y lenguas | Universidad de Costa Rica, Costa Rica   | 2012  | No    |
| Congreso | Participante | III Congreso internacional de lingüística clínica                                  | Universidad de Málaga, España           | 2012  | Si    |
| Simposio | Expositor    | II Simposio Internacional de Estudios sobre China                                  | San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica  | 2014  | No    |
| Congreso | Expositor    | Conference of the American Speech, Language, Hearing Association                   | Los Ángeles, California, Estados Unidos | 2017  | No    |
| Congreso | Expositor    | 13va Conferencia Internacional de Investigación Cualitativa                        | Champaign, Illinois, Estados Unidos     | 2017  | No    |
| Congreso | Expositor    | Conference of the American Speech, Language, Hearing Association                   | Boston, Massachussets, Estados Unidos   | 2018  | No    |
| Congreso | Expositor    | 14th annual Pronunciation in Second Language Learning and Teaching                 | West Lafayette, Indiana, Estados Unidos | 2023  | Si    |
| Charla   | Expositor    | Professional Development Series  | University of Purdue, Estados Unidos    | 2023  | Si    |

## **PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA**

| <b>Tipo</b> | <b>Nombre</b> | <b>Duración</b> | <b>Institución</b> | <b>Año</b> |
|-------------|---------------|-----------------|--------------------|------------|
|-------------|---------------|-----------------|--------------------|------------|

## PUBLICACIONES

| Tipo de Obra | Autor  | Título  | Medio  | País           | Año  |
|--------------|--|---|--|----------------|------|
| Pendiente    | Angulo, Henry  | Phonological Pidginization in the Spanish Spoken by Four Chinese Immigrants   | Revista de Lenguas Modernas, Universidad de Costa Rica                         | Costa Rica     | 2013 |
| Pendiente    | Angulo, Henry  | El español como segunda lengua de un inmigrante de origen chino: Un análisis con base en la Hipótesis de la pidginización     | Revista de Filología, Lingüística y Literatura de la Universidad de Costa Rica | Costa Rica     | 2013 |
| Pendiente    | Angulo, Henry; DeThorne, Laura   | <a href="#">“Life is a stage”: Autistic perspectives on neurotypicality.</a>  | Autism in Adulthood (Revista)  | Estados Unidos | 2019 |
| Pendiente    | Angulo, Henry  | <a href="#">Bilingüismo y autismo: Respuestas a preguntas frecuentes de los padres de familia</a>                             | Perspectives of the ASHA Special Interest Groups (Revista)                     | Estados Unidos | 2018 |
| Pendiente    | Angulo, Henry  | <a href="#">Bilingualism and Autism: Addressing Parents' Frequently Asked Questions</a>                                       | Perspectives of the ASHA Special Interest Groups (Revista)                     | Estados Unidos | 2018 |
| Pendiente    | Hamilton, M.-B., Angulo, H., Taylo, C., & DeThorne, L.                             | <a href="#">Clinical implications for working with nonmainstream dialect speakers: A focus on two Filipino kindergartners</a> | Language, Speech, and Hearing Services in Schools.                             | Estados Unidos | 2018 |
| Pendiente    |  |   |  | Afganistán     |      |
| Pendiente    | Angulo, Henry; DeThorne Laura  | <a href="#">Narratives about autism: an analysis of YouTube videos by individuals who self-identify as autistic</a>           | American Journal of Speech-Language Pathology                                  | Estados Unidos | 2019 |
| Pendiente    | DeThorne, L.; Pierce, K.; Rang, M.; Schaffer, S.; VanRyswyk, K; Angulo-Jiménez, H. | “I have a different perspective as I am working through this:”<br>SpeechLanguage Pathologist Reflections on Autism”           | Topics in Language Disorders   | Estados Unidos | 2024 |

## PUBLICACIONES

|           |   |  |  |                |      |
|-----------|---|--|--|----------------|------|
| Pendiente | Angulo, H.;<br>Bonilla, M.;<br>Rojas, E.            | Foreign Language Learning:<br>The Experience of Autistic<br>Bloggers   | Topics in<br>Language<br>Disorders<br>(Revista)                                  | Estados Unidos | 2024 |
| Pendiente | Angulo,<br>Henry;<br>DeThorne, L.                   | Discourse-Related Code-<br>Switching in Conversations<br>with a Bilingual Autistic<br>Adult  | Journal of<br>Interactional<br>Research in<br>Communication<br>Disorders         | Estados Unidos | 2024 |
| Pendiente | Sánchez-<br>Avendaño, C.;<br>Angulo-<br>Jiménez, H. | Thematic Picture<br>Dictionaries and Other<br>Visual Resources for Costa<br>Rican Indigenous Languages:<br>Beyond Bilingual<br>Equivalencies | Dictionaries:<br>The Journal of<br>the Dictionary<br>Society of<br>North America | Estados Unidos | 2023 |

## OTRAS ACREDITACIONES

| Acreditación Profesional | Institución Acreditadora | Año |
|--------------------------|--------------------------|-----|
|--------------------------|--------------------------|-----|