

CURRICULUM VITAE

Walter Araya Garita

PERFIL

Correo: Walter.arayagarita@ucr.ac.cr
Pertenece a Régimen Académico: Si
Categoría: Catedrático(a)

FORMACIÓN ACADÉMICA

Grado	Título	Universidad	País	Año
Maestría-	Enseñanza del Inglés	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	2012
Maestría-	Otro	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	2015

EXPERIENCIA LABORAL FUERA DE LA ELM

Puesto Desempeñado	Lugar	País	Año Inicio	Año Finalización
Director, TCU e Iniciativas Estudiantiles	VAS, UCR	Costa Rica	2025	2025
Vicepresidente	Latin American Association for Language Testing and Assessment	Chile	2024	2029
Supervisor, Programa de Estudios en Costa Rica	Oficina de Asuntos Internacionales, Universidad de Costa Rica	Costa Rica	2002	2005

DOMINIO DE LENGUAS EXTRANJERAS

- Inglés

IDIOMAS QUE ENSEÑA

- Inglés

PROYECTOS DE ACCIÓN SOCIAL

Título del proyecto	Año Inicio	Año Fin
Congreso de Lenguas Modernas	2010	
Programa de Evaluación y Capacitación en Lenguas Extranjeras	2019	

PROYECTOS DE DOCENCIA

Título del proyecto	Año Inicio	Año Fin
PD - LM - 1692 Programa de Capacitación en Idiomas al personal docente de la Universidad de Costa Rica	2017	2019

INVESTIGACIÓN - LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Área	Línea
Estudios en lenguas extranjeras, segundas lenguas, bilingüismo y multilingüismo	Evaluación de las lenguas extranjeras (evaluación formativa, evaluación sumativa y evaluación certificativa)
Estudios en lenguas extranjeras, segundas lenguas, bilingüismo y multilingüismo	Gestión de la Enseñanza de Idiomas
Estudios en traducción/interpretación	Normas ISO

INVESTIGACIÓN - PROYECTOS

Título del proyecto	Año Inicio	Año Fin
Características Sociodemograficas e índices de Deserción de un grupo de estudiantes del Bachillerato en Inglés	2010	2013
Investigación. 23 – C1 – 758. Confiabilidad del Examen de Diagnóstico en Inglés (EDI), en forma digital, del uso de estrategias y comprensión de lectura en inglés para estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad de Costa rica en el año 2021.	2021	2022
"LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL SISTEMA EDUCATIVO COSTARRICENSE (ESCUELAS Y COLEGIOS)) DEL SIGLO XXI: BRECHAS, INNOVACIONES Y DESAFÍOS".	2023	2024
“Estudio de tipologías y desempeño en inglés en CONARE: Una aproximación basada en datos y contexto institucional”	2026	Vigente

INVESTIGACIÓN - ORGANIZACIONES

Nombre	Año Inicio	Año Fin
LAALTA	2024	Vigente
Investigador Estado de la Educación	2024	Vigente

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Tipo	Rol	Nombre	Lugar	Fecha	Apoyo
Congreso	Sin indicar	CILAP	Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica	2011	No
Congreso	Sin indicar	II Congreso Internacional de Lenguas Modernas	Universidad de Costa Rica , Costa Rica	2012	No
Congreso	Sin indicar	II Coloquio sobre interdisciplinariedad en la Formación del Licenciado en Lenguas Extranjeras (CIFLEX)	Universidad San Buenaventura, Colombia	2015	Si
Congreso	Sin indicar	10 Congreso Internacional de la Educación Superior	La Habana, Cuba	2016	Si
Taller	Sin indicar	Taller sobre evaluación en lenguas extranjeras	Universidad de Nariño, Colombia	2017	Si
Coloquio	Sin indicar	Innovations in EFL Teaching and Learning in Costa Rica and Chile	Universidad De Santiago, Universidad Alberto Hurta, Chile	2018	Si
Congreso	Sin indicar	New Directions	Universidad Iberoamericana, México	2019	Si
Simposio	Participante	ALTE 1st International Digital Symposium	Online, Reino Unido	2021	No
Congreso	Expositor	Congreso de LAALTA y FAAPI	Online, Argentina	2021	No
Congreso	Expositor	I Congreso Académico Internacional (CAI). Propuestas educativas innovadoras en la virtualidad y la semi-presencialidad. FUNIBER, UNESCO, Universidad de Chiriquí	Online, Panamá	2022	No
Congreso	Participante	Language Assessment Fit for the Future	Instituto Cervantes, España	2023	Si

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Congreso	Expositor	Congreso Internacional sobre Evaluación y Didáctica en Lenguas Extranjeras y Maternas Integrating the local and the global: current language teaching and language assessment practices in Latin America	Universidad de Costa Rica, Costa Rica	2023	No
Congreso	Expositor	59th National y 5th International ASOCOPI y 4th LAALTA: Democracy and Language Education: Teaching and Assessing for Social Justice	Uninorte, Colombia	2024	No
Congreso	Expositor	Ninth annual National conference for Teachers of English Costa Rica	Centro Cultural Costarricense Norteamericano, Costa Rica	2024	Si
Coloquio	Expositor	Responding to the CEFR Alignment Handbook: Sharing experience of alignment activities and reflecting on lessons learned	Blanquerna-Universitat Ramon Llull,, España	2024	Si
Congreso	Expositor	Meeting the moment: diverse language assessment needs in Latin America	CENTRO University, México	2025	No
Congreso	Expositor	V Congreso Internacional de Evaluación de Lenguas – SEMAPLE, EPIC y LAALTA	Universidad Estatal de Londrina, Brasil	2025	No
Congreso	Expositor	Responsible Language Assessment to Empower Learners	Instituto Goethe, Alemania	2026	Si

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA

Tipo	Nombre	Duración	Institución	Año
-------------	---------------	-----------------	--------------------	------------

PUBLICACIONES

Tipo de Obra	Autor	Título	Medio	País	Año
Pendiente	Walter Araya Garita	Características socio demográficas de un grupo de la población de primer ingreso del año 2010 a la Carrera de Bachillerato en Inglés de la Escuela de Lenguas Modernas, Sede Rodrigo	Revista de Lenguas Modernas	Costa Rica	2012
Pendiente	Walter Araya Garita	Características Socio demográficas de un grupo de la población d a la Carrera de Bachillerato en Inglés	Revista de Lenguas Modernas	Costa Rica	2013
Pendiente	Walter Araya Garita	Reflexiones e Insumos sobre los sistemas de información generancial en la gestión de las instituciones de educación superior	Revista de la Gestión de la Educación	Costa Rica	2015
Pendiente	Walter Araya Garita	A New Strategic Proposal of Change in the Conversation Program of the School of Modern Languages at the University of Costa Rica: English for Specific Purposes	Revista de Lenguas Modernas	Costa Rica	2015
Pendiente	Walter Araya Garita	Conceptualización teórica del examen de diagnóstico de inglés de la Escuela de Lenguas Modernas para estudiantes de primer ingreso de la Universidad de Costa Rica	Revista de Lenguas Modernas	Costa Rica	2018
Pendiente	Walter Araya Garita, William Charpentier Jiménez	Estudio de Factibilidad para que la Universidad de Costa Rica (UCR) ofrezca un curso de los planes de estudios de sus diferentes carreras en un segundo idioma (inglés): casos de las facultades de ing	Revista Matices en Lenguas Extranjeras	Colombia	2020
Pendiente	Walter Araya Garita	Dominio lingüístico en inglés en estudiantes de secundaria para el año 2019 en Costa Rica	Revista de Lenguas Modernas	Costa Rica	2020

PUBLICACIONES

Artículo científico	Araya Garita, W., Elizondo González, F y González Ramirez, C	Familiarizing users and stakeholders with the reasoning behind UCR's language proficiency test construct for MEP.	Estudios de Lingüística Aplicada	México	2021
Proceedings	Araya Garita, W., y Acosta Salazar Ana	The Design of the Test of English for Young Learners. Instituto Tecnológico de Costa Rica.	Editorial, Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica	2022
Artículo científico	Araya Garita, W., y Quesada Pacheco, A	La enseñanza y aprendizaje del inglés en la secundaria pública costarricense del siglo XXI: innovaciones, brechas y desafíos	Estado de la Educación	Costa Rica	2023
Artículo científico	Araya Garita, W., y Fallas Godínez J.	University of Costa Rica's English Diagnostic Test 2022: Evidence of Validity and Reliability.	Research in Pedagogy	Eslovenia	2023
Proceedings	Araya Garita, W. y Cespedes Araya, J	Evaluación Estandarizada en la Universidad de Costa Rica: PELEx y la Integración de IA	Uciencia2023	Cuba	2023
Artículo científico	Araya Garita, W. y Cespedes Araya, J	UCR-ELTA: Constructing a Standardized Proficiency Test for English Teachers in Costa Rica.	Matices en Lenguas Extranjeras	Colombia	2023
Artículo científico	Araya Garita, W., y Fallas Godínez J.	Computer or paper-based delivery mode: An analysis for testing English reading strategies [Papel y lápiz o por computadora: un análisis para la evaluación de estrategias de lectura en inglés].	Revista de Lenguas Modernas	Costa Rica	2024
Artículo científico	Araya Garita, W., y Quesada Pacheco, A	La enseñanza y aprendizaje del inglés en primaria pública costarricense del siglo XXI: situación reciente y desafíos (Quinto Informe Estado de la Educación).	Estado de la Educación	Costa Rica	2025
Obra Profesionales	Araya Garita W.	INTE/ISO 17100:2021. Servicios de traducción. Requisitos para la prestación del servicio. ISO 17100:201	INTECO	Costa Rica	2021

PUBLICACIONES

Obra Profesiona	Araya Garita W.	INTE/ISO18587:2021 Servicios de traducción. Pos- edición del resultado de un traducción automática. Requisitos. ISO 18587:2017	INTECO	Costa Rica	2021
Obra Profesiona	Araya Garita W.	INTE/ISO 18841:2021 Servicios de interpretación. Requisitos y Recomendaciones generales. ISO 18841:2018	INTECO	Costa Rica	2021
Obra Profesiona	Araya Garita W.	INTE/ISO 20109:2022 Interpretación simultánea. Equipos. Requisitos. ISO 20109:2016	INTECO	Costa Rica	2021
Obra Profesiona	Araya Garita W.	INTE/ISO/TS 11669:2023 Proyectos de traducción – Orientación general. ISO/TS 11669:2012	INTECO	Costa Rica	2021

OTRAS ACREDITACIONES

Acreditación Profesional	Institución Acreditadora	Año
--------------------------	--------------------------	-----